

Montag, 25. Januar 2021, Hessische Allgemeine (Kassel-Mitte) / Uni Kassel

Die meisten kommen klar mit Online-Lehre

Umfrage unter Kasseler Studierenden

Kassel – Rund der Hälfte der Kasseler Lehramtsstudierenden gelang die Umstellung auf die digitale Lehre aufgrund der Corona-Pandemie ohne größere Probleme. Das hat eine Studie ergeben. Insgesamt zeigten sich die befragten Studenten zufrieden mit dem Lehrangebot im ersten digitalen Semester.

Die Studie, die im Rahmen Forschungsprojekts „Professionalisierung im Kasseler Digitalisierungsnetzwerk“ (Pronet-D) stattfand, sollte Erkenntnisse über die Kompetenzen und Einstellungen von Kasseler Lehramtsstudierenden in Bezug auf die Digitalisierung bringen. Befragt wurden die Teilnehmer dabei auch zur Umsetzung des ersten digitalen Semesters an der Uni Kassel, das mit dem Lockdown im vergangenen Frühjahr begann.

Demnach finden viele Studierende jene digitalen Angebote besonders nützlich, die nicht nur aus Texten oder Abbildungen bestehen, sondern auch durch gesprochene Sprache begleitet werden, heißt es in einer Pressemitteilung. So werden etwa Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen, sprachgestützte Präsentationen und Seminare im Videokonferenz-Format als besonders lernwirksam eingeschätzt.

Im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen kommen der Studie zufolge vor allem der Austausch und die Kooperation mit den Mitstudierenden in der digitalen Lehre kritisch zu kurz. Zwar wurden Diskussionsforen und Gruppen-Chats in rund der Hälfte der Lehrveranstaltungen eingesetzt, doch empfanden die Teilnehmer diese als wenig hilfreich. Besser beurteilten sie digitale

Kleingruppenarbeit. Insgesamt wurde die Qualität der Zusammenarbeit mit Kommilitonen jedoch in weniger als der Hälfte der Lehrveranstaltungen als gelungen bewertet.

Die technische Ausstattung für das digitale Studium ist der Befragung zufolge bei den meisten Studierenden gegeben. Etwa 20 Prozent der Befragten gaben jedoch an, dass die aktuelle Situation finanziell belastend für sie sei.

Viele der angehenden Lehrkräfte gaben an, nach der Pandemie selbst verstärkt auf digitale Medien setzen und diese in ihrem Unterricht nutzen zu wollen. Durch die eigenen Erfahrungen mit Onlinelehre seien sie motivierter und sicherer im Umgang mit digitalen Medien geworden, so das Fazit der Studie. rud

Kurzlink zur Studie unter [zu.hna.de/pronetd](https://www.hna.de/pronetd)