

# TEXTKOMPLEXITÄT & TEXTKOMPETENZ

Qualitätsoffensive Lehrerbildung

## ZIELE DES PROJEKTS

### Textkompetenz Studierender erhöhen

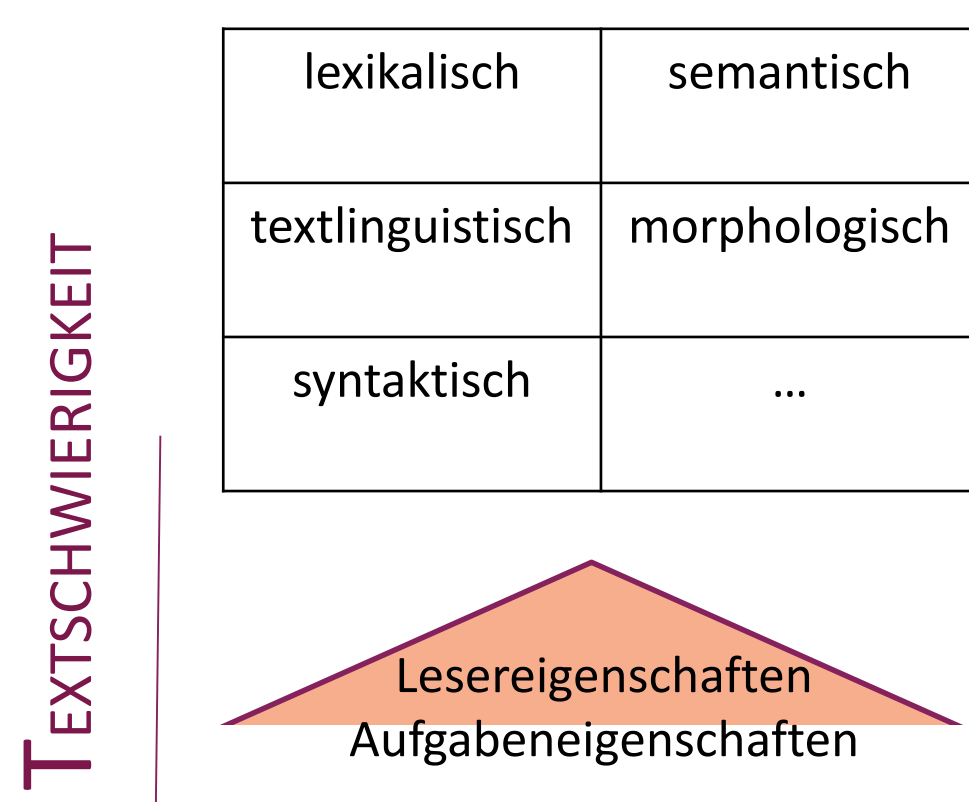
- als Lehrkräfte Strategien des Textverstehens und der Textproduktion vermitteln
- Reflexion der Deutungs- und Produktionsprozesse von SuS fördern

### Aufbau einer Text- und Aufgabendatenbank für Spanischlehrkräfte

- Komplexitätsmerkmale von Texten
- Aufgabenvorschläge

## ENTWICKLUNG EINER LINGUISTISCH-DIDAKTISCHEN LERNUMGEBUNG

### TEXTKOMPLEXITÄT



Identifikation relevanter Textkomplexitätsmerkmale, linguistische Komplexitätsanalyse mithilfe des Analyserasters *TexSem* (nach Gardt 2002; 2012), Identifikation von Strategien und Werkzeugen zur Textvereinfachung, Erstellung von Easy Readern → Datenbank

### TEXTKOMPETENZ



## EVALUATION

## TEXTDATENBANK RomDa

Pretest



Posttest

- A) Komplexitätsanalyse
- B) Kalibrierung
- C) Aufgabenbewertung
- D) Bewertung von Schulleistungen

Aufgaben als Innovations- und Transfer-Instrument:  
Am Institut für Romanistik der Universität Kassel erarbeiten Studierende gemeinsamen in fachdidaktischen und linguistischen Seminaren Aufgaben für den Französisch- und Spanischunterricht.  
Wir laden Unterrichtende an Schulen und Hochschulen ein diesen Aufgabenpool zu nutzen!

**Aufgaben**

Suchfilter  Kategorie wählen ▾ [Erweiterte Suche](#)

kein Filter definiert

**Mi propio blog**

Aufgabenthema: Freizeit  
Aufgabentyp: Lernaufgabe  
Fach: Spanisch  
GeR Niveau: A2, B1  
2 Dateien - Dateiformate: Word  
[Herunterladen](#)

**Un idioma no siempre es igual**

Aufgabenthema: Feste und Traditionen  
Aufgabentyp: Lernaufgabe  
Fach: Spanisch  
GeR Niveau: B1  
2 Dateien - Dateiformate: Word  
[Herunterladen](#)

### PROJEKTVERANTWORTLICHE

Prof. Dr. Angela Schrott  
Prof. Dr. Bernd Tesch  
Katharina Dziuk  
Eva Nothelfer  
Marta Ulloa

### LITERATUR

Andreas Gardt (2002): Wort, Text und Bedeutung. Aspekte der semantischen Erschließung von Texten. In: Vilmos Ágel/Andreas Gardt/Ulrike Haß-Zumkehr/Thorsten Roelcke (Hrsg.): Das Wort. Seine strukturelle und kulturelle Dimension. Festschrift für Oskar Reichmann zum 65. Geburtstag. Tübingen, 111-132.  
Andreas Gardt (2012): Textsemantik. Methoden der Bedeutungerschließung. In: Jochen A. Bär/Marcus Müller (Hrsg.): Geschichte der Sprache und Sprache der Geschichte. Probleme und Perspektiven der historischen Sprachwissenschaft des Deutschen. Oskar Reichmann zum 75. Geburtstag. Berlin: Akademie-Verlag, 61-82.  
Wilfried Krenn (2002): Wir lesen anders. Überlegungen zur Textkompetenz von Fremdsprachenlehrenden. In: Paul R. Portmann-Tselikas/Sabine Schmolzer-Eibinger (Hrsg.): Textkompetenz. Innsbruck: Studienverlag, 63-88.



UNIKASSEL  
VERSITÄT

