

Selbst- und Fremdeinschätzung

Einzufügen sind folgende Zahlen zur Einschätzung: 0 = trifft nicht zu; 1 = trifft weniger zu; 2 = trifft eher zu; 3 = trifft zu; x = passt nicht zur Aufgabe

Item	R-Aufgabe		V-Aufgabe		W-Aufgabe	
	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
<i>Die Aufgabenbearbeitung wird durch einen reflexiven Kopf gerahmt.</i>						
<i>Es werden Bezüge zu Fachliteratur oder anderen Quellen (z.B. Filme, Abbildungen etc.), wie in der Aufgabenstellung gefordert, hergestellt.</i>						
<i>Die zentralen Aspekte der Quellen, die der Aufgabe zugrunde liegt, werden in eigenen Worten zusammengefasst.</i>						
<i>Es werden unterschiedliche theoretische Perspektiven dargestellt.</i>						
<i>Es wird aus der Sicht als angehende Lehrperson argumentiert.</i>						
<i>Für die Aufgabenbearbeitung wird sich auf ein Beispiel oder auf Erfahrungen aus der eigenen Schulzeit bezogen, um diese in das neue Wissen einzubetten.</i>						
<i>Die Argumentationsstruktur ist für die Leser*innen nachvollziehbar.</i>						
<i>Theoretische und/oder empirische Zusammenhänge werden präzise dargestellt.</i>						
<i>Die Fachtermini der Quellen werden korrekt verwendet.</i>						
<i>Die zentralen Erkenntnisse werden am Ende der Ansicht festgehalten (1-2 Sätze, Rückbezug zum reflexiven Kopf).</i>						
<i>Sofern der eigene Standpunkt thematisiert wird, wird er als solcher erkennbar.</i>						
<i>In der Aufgabenbearbeitung wird korrekt zitiert (vgl. Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kernstudium).</i>						
<i>Die Sprache und Rechtschreibung in der Aufgabenbearbeitung sind einer wissenschaftlichen Arbeit angemessen.</i>						
<i>Die Präsentationsform ist passend zur Aufgabenstellung.</i>						
<i>Die verwendeten Quellen werden korrekt in der Ansicht angegeben.</i>						