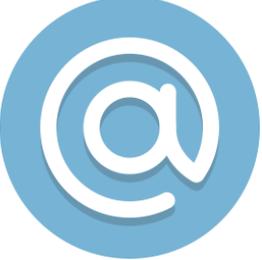


Competence Training Scale für die Arbeit mit dem ePortfolio

Bitte markieren Sie ihren aktuellen Kompetenzstand mit einem farbigen Kreuz (X) jeweils am: **Ende November**, **Ende Dezember**, **Ende Januar**, **Ende Februar**

Es können mehrere unterschiedlich farbige Kreuze in ein Feld eingetragen werden.

	Inhaltsfeld	ziemlich gut	so mittel	ansatzweise
	Wissenschaftliches Arbeiten			
	Ich kann Quellen, Abbildungen und Literatur (Monographien, Zeitschriften, Handbücher etc.) in einem Literatur-, Quellen- bzw. Abbildungsverzeichnis korrekt angeben und einheitlich zitieren.			
	Ich weiß, wann ich zitieren muss.			
	Ich kann direkte und indirekte Zitate korrekt kenntlich machen.			
	Ich weiß, wie ich im Internet Quellen und Texte hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Qualität überprüfen kann.			
	Ich weiß, wozu ich mich mit einer Selbstständigkeitserklärung/Plagiatsversicherung verpflichte.			
	Ich weiß, wie man schulbiografische Daten anonymisiert.			
	Ich beherrsche die gängige Layout-Gestaltung für Texte (Blocksatz, Rand- und Zeilenabstände, Trennprogramm).			
	Ich kann (wissenschaftlich fundierte) Behauptungen begründen.			
	ePortfolio			
	Ich kann einen reflexiven Kopf mit einer angemessenen Reflexionstiefe erstellen.			
	Ich weiß, was ein Appetizer ist. Ich kann ihn nach meinen Vorstellungen umsetzen und gestalten.			
	Ich kann einen Reflexionsblog erstellen, der einen Bezug zu meiner derzeitigen Studiensituation (als ehemalige/r Schüler/in, aktuell Studierende/r und als zukünftige Lehrkraft) herstellt.			
	Ich kann den Fremd- und Selbsteinschätzungsbogen sinnvoll bearbeiten, indem ich die Fremdeinschätzung meines/r Tutors/in mit meiner eigenen Einschätzung abgleiche.			
Ich weiß, was das ePortfolio umfassen soll und kann es umsetzen.				

	Gestaltung			
	Ich kann meinen Einfallsreichtum im ePortfolio ausleben.			
	Ich kann Aufgabenbearbeitungen sinnvoll medial aufbereiten.			
	Mahara und Moodle			
	Ich kann bei Mahara Textblöcke und Bildblöcke erstellen.			
	Ich kann bei Mahara das Layout (sinnvolle Anordnung der Text- und Medienblöcke) entsprechend meiner Inhalte gestalten.			
	Ich kenne den Unterschied zwischen einer Ansicht und einer Sammlung.			
	Ich kann eine Ansicht einer Sammlung hinzufügen.			
	Ich kann eine Ansicht und die Sammlung freischalten.			
	Ich kann Dateien (Bilder, Audiodateien) in eine Ansicht einfügen.			
	Ich kann die Selbsteinschätzungsaufgaben bearbeiten.			
	Sprache			
	Ich kann wissenschaftliche Sprache von Umgangssprache unterscheiden.			
	Ich kann mich wissenschaftlich angemessen ausdrücken und Fachbegriffe richtig anwenden.			
Ich bin sicher in Grammatik, Rechtschreibung, Satzbau und Interpunktion.				