

Bildungs-märchen

PÄDAGOGISCHE MYTHEN ENTZAUBERT

TOP-ARGUMENTE GEGEN

MULTI TASKING

1 TASKSWITCHING STATT MULTITASKING



Unser Gehirn kann nur zwischen Aufgaben hin- und herspringen, diese aber nicht gleichzeitig bearbeiten. Beim vermeintlichen Multitasking handelt es sich also um Taskswitching. Bei automatisierten Prozessen – z. B. einen Schritt vor den anderen zu setzen – werden unsere Aufmerksamkeitsressourcen nicht beansprucht, wodurch Multitasking gelingen kann. Bei nicht automatisierten Prozessen, wie der Bewältigung komplexer Aufgaben, sind wir nicht multitaskingfähig, sondern können bestenfalls schnell von einer Aufgabe zur nächsten wechseln (Kirschner & van Merriënboer, 2013).

2 MULTITASKING BEEINTRÄCHTIGT DEN LERNERFOLG



Multitasking kann zu schlechteren Lernleistungen führen. Dies bestätigte beispielsweise eine Studie von Sana et al. (2013): Studierende, die während einer Lehrveranstaltung im Internet surften, schnitten in einem Test zum Verständnis der Vorlesungsinhalte schlechter ab als Studierende, die während der Vorlesung kein Multitasking betrieben. Zusätzlich lernten auch Studierende, die unmittelbar neben einer Person im Hörsaal saßen, die Multitasking ausübte, weniger und waren abgelenkt.

3 UNSERE AUFMERKSAMKEIT IST BEGRENZT



Wenn wir versuchen, mehrere kognitiv anspruchsvolle Aufgaben gleichzeitig zu bewältigen, verteilen wir unsere begrenzten Aufmerksamkeitsressourcen auf diese Aufgaben. Das bedeutet, dass jeder Aufgabe nur ein Bruchteil unserer Aufmerksamkeit gewidmet wird, was zu Leistungseinbußen führen kann. Jede Aufgabe konkurriert sozusagen um begrenzte kognitive Ressourcen. Die Bearbeitung der einen Aufgabe beeinträchtigt die Bearbeitung der anderen.

4 KEINE ZEITERSPARNIS DURCH MULTITASKING



Multitasking verspricht, viele Aufgaben in möglichst kurzer Zeit erledigen zu können. Studien zeigen jedoch, dass man durch vermeintliches Multitasking nicht nur keine Zeit spart, sondern sogar mehr Zeit braucht, als wenn die Aufgaben nacheinander bearbeitet werden (Bowman et al., 2010).