

Monographie

Mayer, Ralf (2011): Erfahrung – Medium – Mysterium. Studien zur medialen Technik in bildungstheoretischer Absicht. Paderborn: Schöningh

Herausgeberschaften

Mayer, Ralf/Schildknecht, Lukas/Sperschneider, Julia/Zulaica y Mugica, Miguel (Hrsg.) (2024): Mit Hegel. Weilerswist: Velbrück (in Veröffentlichung)

Wittig, Steffen/Sperschneider, Julia/Mayer, Ralf (Hrsg.) (2024): Ernesto Laclau – Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Schüll, Maren (Hrsg.) (2024): Umstrittene Solidarität. Spannungsfelder und Praktiken eines Kampfbegriffs. Bielefeld: Transcript

Mayer, Ralf/Parade, Ralf/Sperschneider, Julia/Wittig Steffen (Hrsg.) (2024): Schule und Pathologisierung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (Hrsg.) (2021): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (Hrsg.) (2019): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (Hrsg.) (2019): Jacques Rancière – Pädagogische Grenzgänge. Wiesbaden: Springer VS

Behrends, Teresa/Mayer, Ralf/Mierendorff, Johanna (Hrsg.) (2017): Themenschwerpunkt ‚Kinderrechte – Menschenrechte‘. In: Berliner Debatte Initial, Heft 2/2017

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Schröder Sabrina/Hoffarth, Britta (Hrsg.) (2017): Leistung – Anspruch und Scheitern. Wittenberger Gespräche IV. Halle-Wittenberg. <http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14562>

Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hrsg.) (2013): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien. Wiesbaden: Springer VS

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hrsg.) (2009): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh

Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

Mayer, Ralf (2024): Situierungen – Erzählung, Wissen, Imagination. In: Geldner, Jens/Kinne, Tanja/Moll, Mirko/Weidemann, Anne/Winter, Stephanie (Hrsg.): Widerstreitendes Erzählen. Ambivalenzen der Sicht- und Sagbarkeit im Kontext inklusionspädagogischer Ansprüche. Wiesbaden: Springer (in Veröffentlichung).

Mayer, Ralf/Sperschneider, Julia (2024): Die Emotionalität des Ausdrucks. Empörung und der Streit um Urteile, Gründe und legitime Positionen des Sprechens. In: Schenk, Sabrina (Hrsg.): Populismus und Protest. Demokratische Öffentlichkeiten und Medienbildung in Zeiten von Rechtsextremismus und Digitalisierung. Opladen: Budrich, S. 79-102

Mayer, Ralf (2024): Zur Bindung an Wissens- und Wahrheitsansprüche. Diesseits und jenseits des Angreifens und Aufführens von Gründen. In Pädagogische Korrespondenz, 36. Jg., Heft 68, 2/2023, S. 91-110

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Schüll, Maren (2024): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) Umstrittene Solidarität. Spannungsfelder und Praktiken eines Kampfbegriffs. Bielefeld: Transcript, S. 7-32

Mayer, Ralf/Parade, Ralf/Sperschneider, Julia/Wittig, Steffen (2024): Einleitung – Schule und Pathologisierung. In: Dies. (Hrsg.): Schule und Pathologisierung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-22.

Mayer, Ralf/Sperschneider, Julia/Wittig, Steffen (2024): Schule und Diagnostik. In: Mayer, Ralf/Parade, Ralf/Sperschneider, Julia/Wittig Steffen (Hrsg.): Schule und Pathologisierung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 222-236

Eis, Andreas/Mayer, Ralf/Stederoth, Dirk/Wittig, Steffen (2023): Bildungsregime und Transformationskrisen. In: Bünger, Carsten et al. (Red.): Jahrbuch für Pädagogik 2022. 30 Jahre und kein Ende der Geschichte. Weinheim/Basel: Juventa, S. 16-30

Mayer, Ralf (2022): Erziehung – Disziplin, Autonomie, Verantwortung. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe 2/2022, S. 178-185

Golle, Julia/Wittig, Steffen/Mayer, Ralf (2021): Beziehungsarbeit – Eine Diskursanalyse zur Frage nach der Konstitution pädagogischer Räume. In: Rieske, Thomas Viola u.a. (Hrsg.): Professionsethik nach 2010. Sexualität und Macht in Schule und sozialer Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 131-151

Mayer, Ralf (2021): ‚Zur Aufgabe des Erinnerens‘ – im Spannungsfeld von Orientierungswissen und Erinnerung. In: Thole, Friederike/Wedde, Sonja/Kather, Alexander (Hrsg.): Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 91-102

Mayer, Ralf (2021): Macht und Schweigen. In: Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (Hrsg.): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa S. 143-160

Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (2021): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-18

Mayer, Ralf/Wittig, Steffen (2021): Blick und Angst. In: Fuchs, Thorsten/Meseth, Wolfgang/Thompson, Christiane/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 28-46

Mayer, Ralf/Wittig, Steffen (2020): Gleichheit und Artikulation. In: Casale, Rita/Rieger-Ladich, Markus/Thompson, Christiane (Hrsg.): Un-/Zugehörigkeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 123-141

Schenk, Sabrina/Hoffarth, Britta/Mayer, Ralf (2020): Populismus, Protest – und politische Bildung. Soziale Bewegung(en) in Spannungsfeldern von Affekt, Rationalität und Praktiken der Kritik im öffentlichen Raum. In: Ackeren, Isabell van u.a. (Hrsg.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen/Berlin/Toronto 2020: Barbara Budrich, S. 627-639

Mayer, Ralf (2020): Kontingenz. In: Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer VS, S. 355-365

Mayer, Ralf (2019): Empörung als Bildungsproblem oder -impuls? In: Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (Hrsg.): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos, S. 245-277

- Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (2019): Einleitung. Populismus – Aufklärung – Demokratie. In: Dies. (Hrsg.): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos, S. 7-25
- Mayer, Ralf (2019): Bildung – Zerrissenheit – Empörung. Gedanken zum politischen Ort der Bildung bei Heinz-Joachim Heydorn. In: Stederoth, Dirk/Novkovic, Dominic/Thole, Werner (Hrsg.): Die Befähigung des Menschen zum Menschen. Zu Heinz-Joachim Heydorns kritischer Bildungstheorie. Wiesbaden: Springer VS, S. 123-139
- Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (2019): Jacques Rancière – zum Anfang. In: Dies. (Hrsg.): Jacques Rancière: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-43
- Mayer, Ralf/Schröder, Sabrina (2018): „Wie teilt man sein Leben mit jemandem?“ Überschreitungsfiguren und Inszenierungen des Verhältnisses Mensch und Maschine. In: Schenk, Sabrina/Karher, Martin (Hrsg.): Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen. Wittenberger Gespräche V. Halle-Wittenberg 2018, S. 171-196. <https://www.pedocs.de/volltexte/2018/16105>
- Mayer, Ralf (2018): “Who is the third who walks always beside you?” Zum politischen und pädagogischen Problem der Stellvertretung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94, 2018, S. 133-155
- Mayer, Ralf (2018): Gemeinschaft, „das ist justament, dass es uns hält“ – Von der Unerreichbarkeit und Unhintergebarkeit des Sozialen. In: Bünger, Carsten/Sanders, Olaf/Schenk, Sabrina (Hrsg.): Bildung und Politik nach dem Spätkapitalismus. Hamburg: Argument, S. 54-74
- Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2018): Critical Theory and its aftermath. In: Smeyers, Paul (Ed.): International Handbook of Philosophy of Education. Dordrecht: Springer, S. 569-590
- Mayer, Ralf/Schenk, Sabrina (2018): Slavoj Žižek. In: Smeyers, Paul (Ed.): International Handbook of Philosophy of Education. Dordrecht: Springer, S. 457-469
- Mayer, Ralf (2018): Leistungsorientierung und Leistungsideologien. Pädagogische Rezeptionen der Leistungskategorie zwischen 1950 und 1980. In: Reh, Sabine/Ricken, Norbert (Hrsg.): Leistung als Paradigma. Diskurse und Praktiken in pädagogischer Perspektive. Wiesbaden: Springer VS, S. 291-306
- Mayer, Ralf (2017): Inzenierungen am Nullpunkt von Normalität – Dardennes Rosetta. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hrsg.): Zwischenwelten. Paderborn: Schöningh, S. 251-263
- Mayer, Ralf (2017): Teilhabe und Teilung. In: Miethe, Ingrid/Tervooren, Anja/Ricken, Norbert (Hrsg.): Bildung und Teilhabe. Wiesbaden: Springer VS, S. 65-85
- Behrends, Teresa/Mierendorff, Johanna/Mayer, Ralf (2017): Wer ist das Subjekt der Menschenrechte? In: Berliner Debatte Initial, Heft 2/2017, S. 3-11
- Mayer, Ralf/Hoffarth, Britta (2017): Unentschiedene biographische Einsätze – zum Artikulationskonzept Ernesto Laclaus und Chantal Mouffes. In: Spies, Tina/Tuider, Elisabeth (Hrsg.): Biographie und Diskurs. Methodisches Vorgehen und methodologische Verbindungen von Biographie- und Diskursforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 91-110
- Mayer, Ralf (2016): Die Sozialität der Leidenschaften. In: Ricken, Norbert/Casale, Rita/Koller, Hans-Christoph (Hrsg.): Die Sozialität der Individualisierung. Paderborn 2016: Schöningh, S. 89-107
- Mayer, Ralf (2015): Inszenierungen von Leistung. Normative und normalisierende Aspekte des Leistungsbegriffs. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): Leistung. Paderborn: Schöningh, S. 109-134

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2014): Die Wirklichkeit der Kritik. Blickwechsel zwischen kritischer Bildungstheorie und Soziologie der Kritik. In: Bierbaum, Harald/Bünger, Carsten/Kehren, Yvonne/Klingovsky, Ulla (Hrsg.): Kritik – Bildung – Forschung. Opladen: Barbara Budrich, S. 251-271

Mayer, Ralf (2014): Bindung und Distinktion – Subjektivierungstheoretisch inspirierte Lektüren des soziologischen Geistkonzepts ‚vor und nach dem Sieg des Kapitalismus‘. In: Schäfer, Alfred (Hrsg.): Hegemonie und autorisierende Verführung. Paderborn: Schöningh, S. 137-159

Mayer, Ralf/Hoffarth, Britta (2014): Artikulation und (auto)biographischer Anspruch – eine kleine Studie zum Artikulationskonzept Ernesto Laclaus und Chantal Mouffes. In: Thompson, Christiane/Schäfer, Alfred (Hrsg.): Arbeit am Begriff der Empirie. MLU Halle-Wittenberg, S. 39-60.
www.pedocs.de/frontdoor.php

Mayer, Ralf (2014): Produktivitäten von Heterogenität. In: Koller, Hans-Christoph/Casale, Rita/Ricken, Norbert (Hrsg.): Heterogenität – Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Schöningh, S. 201-218

Mayer, Ralf (2013): Vom Spiegel zur symbolischen Ordnung – Subjekt, Medialität und Biographie. In: Heinze, Carsten/Hornung, Alfred (Hrsg.): Medialisierungsformen des (Auto-)Biographischen. Konstanz: UVK, S. 55-71

Mayer, Ralf/Thompson, Christiane (2013): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Eine Einführung. In: Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hrsg.): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien. Wiesbaden: Springer VS, S. 7-28

Mayer, Ralf (2013): Konflikt und Begehren – Selbstverwirklichung und Erschöpfung. In: Thompson, Christiane/Schäfer, Alfred (Hrsg.): Pädagogisierung. MLU Halle-Wittenberg, S. 103-124.
www.pedocs.de/volltexte/2013/7722

Mayer, Ralf (2011): Die Abgründe der Einbildungskraft als ‚Bildungskraft‘. In: XXII. Deutscher Kongress für Philosophie, 11. bis 15. September 2011, LMU München. epub.ub.uni-muenchen.de/12445/1/Abgruende-der-Einbildungskraft_Open-Access-LMU.pdf

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2009): Erfahrung – Wachstum – Demokratie? Bildungstheoretische Anfragen an Deweys Demokratiebegriff und dessen programmatische Rezeption. In: Zeitschrift für Pädagogik. 55. Jg. Heft 6/2009, S. 837-848

Mayer, Ralf/Pongratz, Ludwig A. (2009): Heinz-Joachim Heydorn. Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft. In: Böhm, Winfried/Fuchs, Brigitta/Seichter, Sabine (Hrsg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn (durchgesehene und erweiterte Studienausgabe 2011): Schöningh/UTB, S. 196-199

Mayer, Ralf (2009): Schnittstelle – Leerstelle – Vermittlung. Reflexionen zum Verhältnis Medien, Technik und Bildung. In: Wimmer, Michael/Reichenbach, Roland/Pongratz, Ludwig A. (Hrsg.): Medien, Technik und Bildung. Paderborn: Schöningh, S. 13-31

Mayer, Ralf (2009): Spiegelspiele der Bildung. In: Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hrsg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh, S. 199-214

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (2009): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh, S. 9-14

Mayer, Ralf (2007): Am Abgrund der Freiheit. In: Bierbaum, Harald/Euler, Peter/Feld, Katrin/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hrsg.): Nachdenken in Widersprüchen. Gernot Koneffkes Kritik bürgerlicher Pädagogik. Wetzlar: Büchse der Pandora, S. 79-91

Tagungsbericht und weitere Veröffentlichungen

Tagungsbericht „Das Pädagogische und das Politische“. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 89. Jg. Heft 1/2013, S. 148-154

Leitfaden und Instrumente einer Bedarfserschließung, S. 10-21; Leitfaden für ein Interview, S. 24f.; (mit Böhmer, Gunter) Projekt Bildungsbedarfserhebung, S. 38-42. In: Zentrum Bildung der EKHN. Fachbereich Erwachsenen- und Familienbildung (Hrsg.): Bildung gut geplant. Leitfaden und Instrumente zur Bedarfserschließung. Darmstadt 2010

Rezensionen

Dörpinghaus, Andreas/Uphoff, Ina Katharina: Grundbegriffe der Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2012. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245 (Quelle: www.socialnet.de/rezensionen/11583.php)

Meyer, Torsten/Crommelin, Adrienne/Zahn, Manuel (Hrsg.): Sujet supposé savoir. Zum Moment der Übertragung in Kunst, Pädagogik, Psychoanalyse. Berlin: Kadmos 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10 (2011), Nr. 5 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/978386599119.html)

Liesner, Andrea/Lohmann, Ingrid (Hrsg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10 (2011), Nr. 2 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/978317021211.html)

Masschelein, Jan/Simons, Maarten: Globale Immunität oder Eine kleine Kartographie des europäischen Bildungsraums. Zürich/Berlin: diaphanes 2005. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 4 (2005), Nr. 6 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/93530061.html)

Vorträge, Tagungen und Workshops

Podiumsdiskussion „Was ist der Kern des Kernstudiums? Kernstudium und Demokratie“ im Rahmen der Demokratiewoche des Instituts für Erziehungswissenschaft, Uni Kassel, 23. Mai 2024

Vortrag „Zum Streit um Wissen, Wahrheit und ‚post-truth‘ im öffentlichen Raum“, DISUD Wissenschaftstagung „Sachunmittelbare Demokratie im interdisziplinären und internationalen Kontext 2022/2023“, 30. September 2023, Hochschule Esslingen

Vortrag „Im Streit – Wissen, Bildung, Politik“, 56. Salzburger Symposion, 31. Mai 2023

Vortrag „Zur Bindung an Wissens- und Wahrheitsansprüche. Diesseits und Jenseits des An- und Aufführens von Gründen“, Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung, Projekt TESS, Humboldt-Universität Berlin, 24. November 2022

Workshop „Mit Hegel“ (Planung und Organisation zusammen mit Julia Golle, Miguel Zulaica y Mugica, Lukas Schildknecht) am 24. und 25. Juni 2022 an der Universität Kassel

Vortrag „Warum Menschen sich bilden. Pädagogische Überlegungen“, 10. aej/ESG-Forum Wissenschaft und Praxis in Kassel am 14. Juni 2022 [– kurzfristige Absage von Seiten des Veranstalters]

Vortrag „Ungewisse Auseinandersetzung. Zum problematischen Verhältnis von Emotion und Wissensansprüchen“, Universität Hamburg, Fachbereich 1: Allgemeine, Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft sowie Pädagogische Psychologie, 28. April 2022

Vortrag „Teilhabe“ im Rahmen Fachtags des Instituts für Erziehungswissenschaft, Uni Kassel, 24. März 2022

Vortrag „Erziehung – Verantwortung, Disziplin und Strafe“. Expert*innen-Workshop zum Erziehungsgedanken am 18. März 2022 in Hannover, DVJJ (Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V.)

Interdisziplinäre Tagung „Solidarität. Neue Forschungsperspektiven auf einen Kampfbegriff, seine Spannungsfelder und Praktiken“ (Planung und Organisation zusammen mit Alfred Schäfer, Maren Schüll) an der Universität Kassel vom 3. bis 5. Februar 2022

Moderation „Die Erzählung ist tot, es lebe die Erzählung! Pädagogische und politische Implikationen des Erzählens“. „Widerstreitendes Erzählen“. Symposium, MLU Halle-Wittenberg, 28. Januar 2022

Tagung „Schule & Pathologisierung (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Julia Golle, Ralf Parade, Steffen Wittig) vom 11. bis 13. November 2021 an der Universität Kassel. In diesem Rahmen auch Vortrag „Diagnostik und Schule“ (mit Julia Sperschneider, Steffen Wittig)

Vortrag „Empörung: Populismus und Bildung“. Forschungskolloquium, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim, 16. Juni 2021

Forschungskolleg Bildungsregime, Workshop (zusammen mit Prof. Dr. Andreas Eis, Prof. Dr. Verena Freytag, Prof. Dr. Dirk Stederoth, Dr. Steffen Wittig). Universität Kassel, 28. Mai 2021

Vortrag „Empörung: Der Streit um legitime Sprecherpositionen. Pädagogische Anschlüsse“ (zusammen mit Julia Sperschneider). Ringvorlesung „recht extrem? Wissen, Meinen und Glauben in der Krise“, Universität Kassel, FB 01, FB 02, FB 05, 8. Februar 2021

Workshop „Repräsentation, Solidarität, Zugehörigkeit“ (mit Julia Sperschneider, Steffen Wittig), Universität Kassel, am 30. September und 1. Oktober 2020

[Diskutant, „Zum Verhältnis von Optimierung, Subjektivierung und Bildung in Schule und Unterricht. Symposium. Chair: Juliane Engel, Bettina Kleiner. 27. DGfE-Kongress in Köln, 16. März 2020 – wg. Covid-19-Pandemie ausgefallen]

[Kreuzungspunkte der Diskurse um Leistung: Optimierung und Pathologisierung. Organisation der Arbeitsgruppe zusammen mit Mai-Anh Boger, María do Mar Castro Varela, Michael Dellwing, Julia Golle, Florian Hessdörfer, Steffen Wittig. 27. DGfE-Kongress in Köln, 17. März 2020 – wg. Covid-19-Pandemie ausgefallen]

Vortrag „Leistung und Optimierung als machtvolle Normen“. Fachbereichstag der Forschung, FB 01, Universität Kassel, 5. Februar 2020

Workshop „Ernesto Laclau: Grenzgänge des Pädagogischen“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Steffen Wittig und Julia Golle), Universität Kassel, vom 23. bis 25. Januar 2020 –

Podiumsdiskussion zusammen mit Sarah Alexi und Edith Glaser (Bali-Kino), Kernstudium Uni Kassel, 27. November 2019

Vortrag „Blick und Angst“ (mit Steffen Wittig). Sektionstagung 2019. Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE. Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung, 19. März 2019

Öffentliche Antrittsvorlesung „Empörung als Bildungsproblem oder -impuls?“. Universität Kassel, FB 01, 7. Februar 2019

Vortrag „Macht und Schweigen“. Ringvorlesung „Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis“ (mit Edith Glaser, Alexandra Retkowski), Universität Kassel, FB 01, 19. Juni 2018

Vortrag „Leistung und Optimierung – ... von der Disziplin zur Autonomie“. Workshop „Selbstoptimierung“, Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, 8. Juni 2018

Vortrag „Jacques Rancière – Intervalle und Interventionen“. Interdisziplinäre Tagung „French Theory!“ am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, 4. Mai 2018

Vortrag „Populismus und (rechter) Protest – politische und pädagogische Erkundungen“. Arbeitsgruppe mit Carsten Bünger, Tino Heim, Britta Hoffarth, Sabrina Schenk: Populismus, Protest – und politische Bildung. Soziale Bewegung(en) in Spannungsfeldern von Affekt, Rationalität und Praktiken der Kritik im öffentlichen Raum. 26. Kongress der DGfE in Essen, 20. März 2018

Vortrag „Gleichheit und Artikulation“ (mit Steffen Wittig). Jahrestagung „(Un-)Zugehörigkeiten“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Wittenberg, 26. September 2017

Arbeitstagung „Populismus – Aufklärung – Demokratie“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Alfred Schäfer), vom 29.06. bis 01.07.2017 an der MLU Halle-Wittenberg

Vortrag „Teilhabe und Emanzipation“, Ringvorlesung Inklusionen und Exklusionen des Humanen, Universität Würzburg, Globale Systeme und Interkulturelle Kompetenz, 14. Dezember 2016

Öffentlicher Habilitationsvortrag „‘Who is the third who walks always beside you?’ (T.S. Eliot) – Zum pädagogischen, politischen und rechtlichen Problem der Stellvertretung“ an der MLU Halle-Wittenberg, Philosophische Fakultät III, 12. Oktober 2016

Vortrag „Wie teilt man sein Leben mit jemandem? Überschreitungsfiguren und Ästhetiken des Verhältnisses Mensch-Maschine“ (mit Sabrina Schröder). V. Wittenberger Gespräche „Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen“ in Heppenheim, 30. April 2016

Workshop „Wer ist das Subjekt der Kinderrechte?“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Teresa Behrends, Johanna Mierendorff) an der MLU Halle-Wittenberg, 03. und 04. März 2016. In diesem Zusammenhang Einführung in das Tagungsthema (mit Teresa Behrends, Johanna Mierendorff)

Workshop „Wer ist das Subjekt der Menschenrechte?“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Teresa Behrends, Steffen Wittig) an der MLU Halle-Wittenberg, 20. November 2015. In diesem Zusammenhang Einführung „Jacques Rancières Subjekt der Menschenrechte“ (mit Teresa Behrends, Steffen Wittig)

Vortrag „Was wird im Reden über die Prüfung artikuliert?“. Studierende und Dozierende zur Prüfung“ (mit Susann Hradecky, Tanja Kinne, Olivia Kleinfeld). Tag der Lehre an der MLU Halle-Wittenberg, 17. Juni 2015

IV. Wittenberger Gespräche „Leistung – Anspruch und Scheitern“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Carsten Büniger, Britta Hoffarth) in Bad Kösen, 07. Mai 2015. In diesem Zusammenhang Einführung in das Tagungsthema (mit Carsten Büniger)

Vortrag „Teilhabe und Teilung“. Jahrestagung „Bildung und Teilhabe“ der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE in Gießen, 09. März 2015

Workshop „Politik – Ästhetik – Pädagogik“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Judith Mahnert und Steffen Wittig) an der MLU Halle-Wittenberg, 14. November 2014

Vortrag „Leistung als Anspruch und Ideologie – Subjektivierungsprozesse im Horizont eines umkämpften Selbstverständnisses der Moderne“. Kolloquium an der Technischen Universität Dortmund, Lehrstuhl Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Lothar Wigger, 04. Juni 2014

Vortrag „Leistungsorientierung und Leistungsideologien. Pädagogische Rezeptionen der Leistungskategorie zwischen 1950 und 1980“. Arbeitsgruppe Prof. Dr. Sabine Reh und Prof. Dr. Norbert Ricken: Pflicht und Ehrtrieb, Anstrengungsbereitschaft und Verweigerung: Zum Problem pädagogischer Leistungsbeobachtung. 24. Kongress der DGfE in Berlin, 10. März 2014

Vortrag „Die Sozialität der Leidenschaften“. Jahrestagung „Die Sozialität der Individualisierung“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Wittenberg, 26. September 2013

Vortrag „Von der (Un-)Möglichkeit subversiver Artikulationen – Produktivität und Widersprüche im Verhältnis von Diskursivität und biographischer Erzählung“ (mit Britta Hoffarth). Jahrestagung „Biographie und Diskurs“ der Sektion Biographieforschung in der DGS in Kassel, 17. Januar 2013

Vortrag „Inszenierungen von Leistung – oder: ‚Vorne ist verdammt weit weg‘“. Theorieworkshop „Bildung nach dem Spätkapitalismus“ in Heppenheim, 20. Juli 2012

Klausurwochenende „Konstitutions- und Verarbeitungsweisen des Psychoanalytischen“ des Arbeitsbereichs Systematische Erziehungswissenschaft, vom 20. bis 22. April 2012 in Bad Kösen. Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Maya Dolderer, Sabrina Schenk, Steffen Wittig.

Vortrag „Vom Spiegel zur symbolischen Ordnung – Subjekt, Medialität und Biographie“. Jahrestagung „Medialisierungsformen des (Auto-)Biographischen“ der Sektion Biographieforschung in der DGS in Hamburg, 02. Dezember 2011

Vortrag „Produktivitäten von Heterogenität“. Jahrestagung „Heterogenität – Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Berlin, 29. November 2011

Arbeitstagung „Inszenierung und Optimierung des Selbst“ (Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Christiane Thompson, Michael Wimmer) an der MLU Halle-Wittenberg, 04. und 05. November 2011. In diesem Zusammenhang Einführung in das Thema der Tagung (mit Christiane Thompson)

Vortrag „Die Abgründe der Einbildungskraft als ‚Bildungskraft‘“. XXII. Deutscher Kongress für Philosophie in München, „Welt der Gründe“, 12. September 2011

Vortrag „Investition – unternehmerisches und erschöpftes Selbst“. IV. Alumni-Sommertagung „Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik“. MLU Halle-Wittenberg, 17. Juni 2011

10. Forum Erziehungsphilosophie, vom 08. bis 10. Juli 2011 in Naumburg und 11. Forum Erziehungsphilosophie, vom 06. bis 08. Juli 2012 in Donndorf. Planung, Organisation und Durchführung zusammen mit Kerstin Jergus, Sandra Koch, Sabrina Schenk, Selma Haupt.

Fachtagung „Machtanalyse versus Kritik der Herrschaftsverhältnisse“ im Auftrag des Ev. Studienwerks Villigst, 09. bis 13. Oktober 2006. Planung, Organisation und Durchführung mit Roger Behrens und Sarah Speck.

Vortrag „Von der ‚Tücke des Mediums‘ und der ‚Tücke des Subjekts‘“. Vortragsreihe des Kollegs Kritische Bildung an der TU Darmstadt, 17. Januar 2008

Vortrag „Schnittstelle – Leerstelle – Vermittlung. Reflexionen zum Verhältnis Medien, Technik und Bildung“. Herbsttagung „Medien, Technik und Bildung“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Mülheim/Ruhr, 01. Oktober 2007