

Stolpersteine im DaZ/DaF-Spracherwerb in allen Lernstufen erkennen; Lösungsansätze mit Hilfe neuer Medien und theaterpädagogischer Fördereremente kennenlernen

Dieser Workshop richtet sich an alle DaF/DaZ – Dozierende, die Jugendliche und Erwachsene in der Grund- und Mittelstufe unterrichten. Schwerpunkte sind unter anderen:

- Theaterpädagogische Fördereremente (wie Satzbautheater) beleuchten theoretische Grundlagen des DaF/DaZ Erwerbs
- Stolpersteine innerhalb der Textkompetenz kennenlernen und diese als Chance für Lösungswege verstehen lernen
- Erfahren, warum Lernende sich den Wortschatz im Sinne der semantischen Bedeutung nicht erschließen können
- Wie sind die Auswirkungen der neuronalen Vernetzung im Lernprozess wirksam zu nutzen?
- Authentische Wiederholungen des Lernstoffes mit der „Kissenrunde“

Aktuelle Lehrwerke des Cornelsen-Verlags (prima plus -Leben in Deutschland, Pluspunkt Deutsch – Leben in Deutschland und Fokus Deutsch B2 Erfolgreich in Alltag und Beruf) liefern zahlreiche Beispiele und Anwendungsszenarien.