Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache – Wintersemester 2020/2021 Stand: 13.10.2020



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00- 10:00		Kompetenz- und handlungsorientierte	Unterrichtsplanung und - auswertung: Unterrichtsver- suche II (AM1¹) Fohr		
10:00- 12:00	Zielgruppenspezifischer DaFZ- Unterricht: Bedarfsermittlung und Planung (AM2) Hummel Sprachwissenschaftliche Grundlagen (BM1) Ballweg	Leistungsbeurteilungen im Fremdsprachenunterricht (VM1) Fohr Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Kontext DaF/DaZ (VM3) Ballweg	Unterricht planen und reflektieren I (AM1) Fohr Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen (BM2) Warneke	Kinder- und Jugendliteratur im DaFZ- Unterricht (VM3) Dux Lernerautonomie und Lernstrategien (VM1) Völz	DaZ und sprachbewusste Unterrichtsgestaltung (VM1) 10-15 Uhr am 6.11./20.11./04.12./15.01.2021 (Teilnehmerbegrenzung – persönliche Anmeldung beim Veranstalter ist erforderlich!) Schiffel
12:00- 14:00	Tagungsvorbereitungsseminar: FaDaF 2021 in Kassel (VM4) Aguado	flektieren (AM1) Warneke Lektüreseminar Professionalisierung von DaF- und DaZ-Lehrenden (VM 4)	· ·	Grammatik lehren und lernen (VM2) Warneke	Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS ²) (obligatorisch) Fohr 13.11.2020 (1. Semester), 27.11.2020 (3. Semester), 29.01.2021 (inkl. Info-Veranstaltung für das Praktikum) (1. und 3. Semester) Blockveranstaltung: 5-stündig
	Tagungsvorbereitungsseminar: FaDaF 2021 in Kassel (VM4) Aguado Tertiärsprachendidaktische Zugänge zu Leseverstehen, Hörverstehen und Wortschatzarbeit (VM2) Ballweg	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts (BM2) Fohr		Theorien, Konzepte und Modelle des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs (BM1) Fohr	Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS³) (obligatorisch) Fohr 13.11.2020 (1. Semester), 27.11.2020 (3. Semester), 29.01.2021 (inkl. Info-Veranstaltung für das Praktikum) (1. und 3. Semester) Blockveranstaltung: 5-stündig
16:00- 18:00				DaFZ-DoktorandInnenkolloquium Aguado	

 $^{^{\,1}}$ Kursiv gedruckte Veranstaltungen u.a. als Einzelberatung

² Additive Schlüsselkompetenzen – Lernberatung zum Studienbegleitenden Reflexionsportfolio - 5-6-stündige Blockveranstaltung, nicht wöchentlich und Einzeltermine nach Vereinbarung

³ Additive Schlüsselkompetenzen – Lernberatung zum Studienbegleitenden Reflexionsportfolio - 5-6-stündige Blockveranstaltung, nicht wöchentlich und Einzeltermine nach Vereinbarung