

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00	Smartphones, Apps & Co im DaFZ-Unterricht (VM3) Völz KW5, R 2004	Kompetenz- und handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung (AM1) Warneke	Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II (AM1 ¹) Fohr		
10:00-12:00	Binnendifferenzierung im DaFZ-Unterricht (VM1) Hummel AB10, R 1102	Sprachwissenschaftliche Grundlagen (BM1) Aguado NP9, R 0402 Studienprojekt: Landeskunde (AM2 ²) Fohr KW5, R 2004	Unterricht planen und reflektieren I (AM1) Fohr KW5, R 2004 Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen (BM2) Warneke KW5, R-1029	Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung (BM2) Aguado KW5, R -1029 (Untergeschoss) Literarische Texte im DaFZ-Unterricht (VM3) Dux KW3, R 1122	Phonetik im Fach DaFZ (VM2) Stolzenberg KW5, R 2004 BLOCKVERANSTALTUNG ⁴ 10-16 Uhr am 25.10.2019, 15.11.2019, 20.12.2019, 31.01.2020 und 14.02.2020
12:00-14:00	Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren (AM1) Warneke KW5, R 2004	Grammatik lehren und lernen (VM2) Warneke KW3, R 1122	Lehrkompetenz: Unterrichtsplanung und Durchführung (AM1) Fohr KW5, R 2004	Diagnose und Bewertung (VM1) Fohr NP9, R 0402	Lernberatung: Reflexionsportfolio (Add ³) Fohr KW5, R 2004 18.10.2019 (1. Semester), 22.11.201 (3. Semester), 24.01.2020 (1. und 3. Semester) Blockveranstaltung: 5-stündig
14:00-16:00	Wortschatzarbeit: kreativ, multimedial, autonom (VM4) 14-18 Uhr Warneke Uniplatz 9, R 0106	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts (BM2) Fohr KW5, R-1029 (Untergeschoss) Begleitkolloquium (MM) Aguado KW5, R 2004		Theorien, Konzepte und Modelle des Fremd- und Zweitspracherwerbs (BM1) Aguado Mö 7, R 0614	Lernberatung: Reflexionsportfolio (Add ³) Fohr KW5, R 2004
16:00-18:00	Wortschatzarbeit: kreativ, multimedial, autonom (VM4) Warneke Uniplatz 9, R 0106				
18:00-20:00				DaFZ-Doktorandenkolloquium Aguado	

¹ Kursiv gedruckte Veranstaltungen u.a. als Einzelberatung

² Inklusive von zwei Exkursionen am Freitag und/oder Samstag

³ Additive Schlüsselkompetenzen – Lernberatung zum Studienbegleitenden Reflexionsportfolio - 5-6-stündige Blockveranstaltung, nicht wöchentlich und Einzeltermine nach Vereinbarung

⁴ Anmeldung zur Veranstaltung erforderlich! Senden Sie bitte eine E-Mail an sabina.stolzenberg@uni-kassel.de!

Lehrangebot Wintersemester 2019/2020

Basismodul 1: Psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen

1. Vorlesung: Theorien, Konzepte, Modelle des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs: Aguado
2. Vorlesung: Sprachwissenschaftliche Grundlagen: Aguado
3. Tutorium zu den beiden Vorlesungen: Liana Baghdasaryan

Basismodul 2: Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit und Fremdsprachen

4. Vorlesung: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts: Fohr
5. Vorlesung: Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung: Aguado
6. Seminar: Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen: Warneke (Lehrauftrag)

Anwendungsmodul 1: Unterrichtspraktikum

1. Lehrkompetenz: Unterrichtsplanung und-durchführung: Fohr
2. Unterricht planen und reflektieren I: Fohr
3. Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche: Fohr (Einzelberatung - kein fester Termin)
4. Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren: Warneke
5. Kompetenz- und Handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung: Warneke (Einzelberatung - kein fester Termin)

Anwendungsmodul 2 (neu): Studienprojekt

Studienprojekt „Landeskunde“: Fohr

Vertiefungsmodul 1 (alt & neu): Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ mindestens 2 Veranstaltungen

1. Diagnose und Bewertung: Arten und Funktionen von Diagnoseverfahren und Tests: Fohr
2. Binnendifferenzierung im DaFZ-Unterricht: Hummel

Vertiefungsmodul 2 (alt & neu): Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen

1. Grammatik lehren und lernen: Warneke
2. Phonetik im Fach DaFZ: Stolzenberg

Vertiefungsmodul 3 (alt & neu): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen:

1. Literarische Texte im DaFZ-Unterricht: Dux
2. Digitale Medien im DaFZ-Unterricht: Völz

Vertiefungsmodul 4 (alt & neu): Aktuelle Trends und Entwicklungen

1. Wissenschaftssprache und Studienvorbereitung: Reez
2. Tagungsvorbereitungsseminar: Wortschatzarbeit: kreativ, multimedial, autonom: Warneke

Mastermodul

Begleitkolloquium: Aguado

Additive Schlüsselkompetenzen

Lernberatung/ Selbstgesteuertes Lernen im Studium/Studienbegleitendes Reflexionsportfolio: Fohr

DaFZ-Doktorandenkolloquium: Aguado

PRONET-Angebot: Bitte einpflegen und für ein MA-DaFZ-Modul öffnen (TNbegrenzung nennen)