

Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise (in HIPOS) im Moodlekurs „DaFZ Studienkompetenzen“ kurz vor Semesterbeginn.

Alle Lehrveranstaltungen können aufgrund der aktuellen Einschränkungen voraussichtlich nicht wie ursprünglich geplant stattfinden.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00		Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II¹ (AM 1) Fohr Phraseologie (VM2) Köster Moritz 25-31, Sys. 3, R 0308	Unterricht planen lernen - Gruppe I (Einzelberatung) (AM 1) Warneke	Unterricht planen lernen - Gruppe II (Einzelberatung) – nach Bedarf¹ (AM 1) Warneke	
10:00-12:00	Didaktisch-methodische Prinzipien des DaFZ-Unterrichts (VM 1) Hummel KW3, R 1121	Schreibkompetenzen (VM 2) Fohr Mö 29, ESG-Saal	Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Die Unterrichtsplanung I (AM 1) Fohr KW5, R 2004	Studienprojekt: Mikro- und Makroprojekte im Unterricht DaFZ (AM 2) Warneke KW5, R 2004	Video-Podcasts zum Deutschlernen (VM 3) Völz KW5, R 2004
12:00-14:00	Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe I (AM 1) Warneke KW5, R 2004 Entwicklungen in der deutschen Sprache – Morphosyntax und Lexik (VM 4) Köster NP6, R 0211	Deutsche Märchen (Grimm und mehr) (VM 3) Köster MÖ 7, R 0607	Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung (AM 1) Fohr KW5, R 2004	Kreative und interaktionsorientierte Unterrichtsgestaltung (VM 1) Warneke KW5, R 2004 Mit Medien aktuelle gesellschaftspolitische Diskurse im DaF-Unterricht verstehen (VM 4) Dux NP8, R 0419	Lernberatung: Selbstgesteuertes und reflektiertes Lernen im Studium (AddS) Fohr KW5, R 2004
14:00-16:00	Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe II (AM 1) Warneke KW5, R 2004 – <u>nach Bedarf</u>	Begleitkolloquium (MM) Fohr Moritz 25-31, Sys. 3, R 0307 Wortschatz lehren und lernen (VM 2) Warneke Moritz 25-31, Sys. 3, R 0308		Mit Bildern lernen: Aufbau von Sprach- und Bildkompetenzen (VM 3) Fohr Moritz 25-31, Sys. 3, R 0308	
16:00-18:00	Transmedialität – Literatur und (Ver-) Film(-ung) (VM 3) Köster Moritz 18, CC, R 1124, Sem. 6				

¹ Alle kursiv gedruckten Veranstaltungen u.a. als Einzelberatung vor/nach den Unterrichtsversuchen

Lehrangebot Sommersemester 2020

Anwendungsmodul 1 (AM 1): Unterrichtspraktikum

1. Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung: Tanja Fohr (findet im Block vor Semesteranfang statt)
2. Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Die Unterrichtsplanung I: Tanja Fohr (wird ggf. vertreten)
3. *Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II*: Tanja Fohr (wird ggf. vertreten)
4. Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe I: Dagmara Warneke
5. Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe II *nach Bedarf*
6. *Unterricht planen lernen - Gruppe I (Einzelberatung)*: Dagmara Warneke
7. *Unterricht planen lernen - Gruppe II (Einzelberatung) – nach Bedarf*

Anwendungsmodul 2 (AM 2): Studienprojekt

1. Studienprojekt: Mikro- und Makroprojekte im Unterricht DaFZ: Dagmara Warneke

Vertiefungsmodul 1 (VM 1) (alt & neu): Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ mindestens 2 Veranstaltungen

1. Kreative und interaktionsorientierte Unterrichtsgestaltung: Dagmara Warneke
2. Didaktisch-methodische Prinzipien des DaFZ-Unterrichts: Maria Hummel

Vertiefungsmodul 2 (VM 2) (alt & neu): Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen

1. Kompetenzbereiche im DaFZ-Unterricht: Sprachliche Fähigkeiten vermitteln: Tanja Fohr (entfällt)
2. Wortschatz lehren und lernen: Dagmara Warneke
3. Phraseologie: Lutz Köster

Vertiefungsmodul 3 (VM 3) (alt & neu): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen:

1. Mit Bildern lernen: Aufbau von Sprach- und Bildkompetenzen im DaFZ-Unterricht: Tanja Fohr (entfällt)
2. Video-Podcasts zum Deutschlernen: Irina Völz
3. Transmedialität – Literatur und (Ver-)Film(-ung): Lutz Köster
4. Deutsche Märchen (Grimm und mehr): Lutz Köster

Vertiefungsmodul 4 (VM 4) (alt & neu): Aktuelle Trends und Entwicklungen

1. Entwicklungen in der deutschen Sprache – Morphosyntax und Lexik: Lutz Köster
2. Mit Medien aktuelle gesellschaftspolitische Diskurse im DaF-Unterricht verstehen: Anna Lina Dux

Mastermodul:

Begleitkolloquium: Tanja Fohr (wird in Blöcken angeboten)

Additive Schlüsselkompetenzen (AddS):

Lernberatung: Tanja Fohr (wird in Blöcken angeboten)