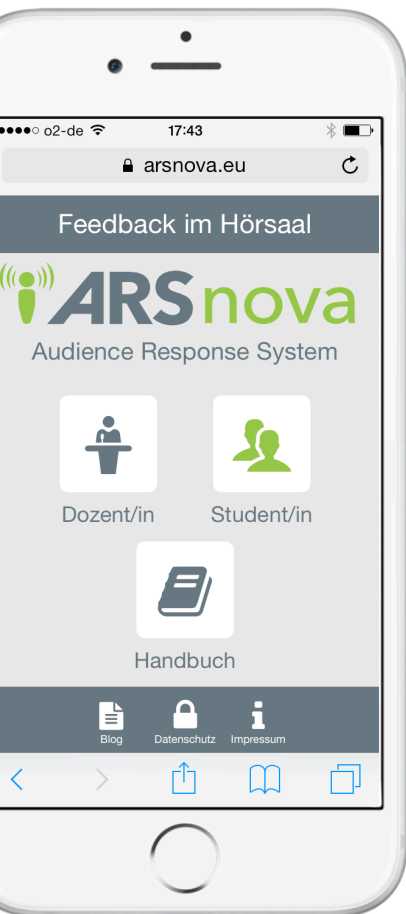


PersOrg *aktuell*

ARSnova - Interaktivität und Nähe in der Lehre

Mit dem Anstieg der Studierendenzahlen an der Universität Kassel und in den Lehrveranstaltungen unseres Fachbereichs stellten sich uns zwei Fragen: i) Wie können trotz dieser Studienbedingungen die Studierenden in unseren Veranstaltungen einbezogen und erreicht werden, um damit ihr Lernen zu unterstützen? ii) Wie erreichen uns die Studierenden - erfüllen die bis dato eingesetzten Kommunikationsmedien den Anspruch, die Nähe zwischen Studierenden und Dozierenden zu gewährleisten? In unserem E-Learning-Konzept haben wir neben der Lern-App qLearning (s. PersOrg aktuell 01/2015) auch das Audience Response System ARSnova implementiert und erfolgreich in den Veranstaltungen des Fachgebiets PersOrg eingesetzt.



ARSnova ist eine webbasierte Anwendung, die von der Technischen Hochschule Mittelhessen entwickelt wurde und als universitäres Open-Source-Projekt Lehrenden und Studierenden kostenlos zur Verfügung steht und zwar plattformunabhängig auf Notebook, Tablet oder Smartphone. Mit ARSnova können einerseits Studierende in der Veranstaltung live und anonym Fragen an den Lehrenden stellen und andererseits Lehrende Hörsaalfragen zur Abstimmung an die Studierenden senden. Damit ist ein interaktiver Austausch möglich, der sowohl im Hörsaal als auch darüber hinaus geführt werden kann.

Diese Möglichkeiten wollten wir nutzen und in unser E-Learning-Konzept integrieren. Erstmals haben wir ARSnova in der Lehrveranstaltung „BWL Ia - Unternehmensführung“ mit ca. 800 Studierenden eingesetzt.

Die Vorlesung wurde aufgrund der Teilnehmerzahl per Video in einen weiteren Hörsaal übertragen und zusätzlich aufgezeichnet. Das Video der Veranstaltung war jeweils

eine Woche nach der Veranstaltung über Moodle abrufbar. Damit stellten wir sicher, dass alle Studierenden trotz räumlicher oder zeitlicher Trennung an der Veranstaltung teilnehmen konnten. Aus didaktischer Sicht fehlte uns jedoch die Möglichkeit, mit den Studierenden zu interagieren, auch jenen, die nicht an der Präsenzveranstaltung teilnahmen. Mit ARSnova haben wir diese Lücke erfolgreich geschlossen: viele Studierende nutzten die Möglichkeit, über ARSnova mit dem Lehrenden zu kommunizieren und stellten hörsaalübergreifend ihre Fragen. Auch Studierende, die sich die Videoaufzeichnung anschauen, konnten sowohl bei den Hörsaalfragen des Dozenten mit abstimmen als auch ihre Fragen einreichen. Alle eingereichten Fragen wurden gesammelt und zu Beginn der nächsten Veranstaltung beantwortet.

„ARSnova bietet die Möglichkeit, dass man stets zum Nachfragen aufgefordert wird und die Inhalte dadurch sicher verstanden werden.“

Nach dem erstmaligen Einsatz von ARSnova haben wir die Anwendung auch in den Schwerpunktveranstaltungen „Einführung in die Managementlehre“, „Organisation“ und „Personalmanagement“ eingesetzt. (ds)

aktuelle Zahlen

2,74

Rund 3 Fragen wurden in der Veranstaltung „Organisation“ pro Klausurteilnehmer über ARSnova eingereicht - sowohl während der Veranstaltung, als auch in der Vor- und Nachbereitung der Inhalte.

17

In der Programmierung von ARSnova steckt jede Menge Arbeit. **17 Personenjahre** stecken bislang in der Software-Programmierung von ARSnova. Und die ist noch lang nicht abgeschlossen - neue Features kommen regelmäßig hinzu.

Wenn Sie Fragen zum Einsatz von ARSnova haben, wenden Sie sich jederzeit gerne an uns. (persorg@uni-kassel.de)

Ihr Team PersOrg

