

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Zeitschriftenartikel

* mit Peer-Review-Verfahren

Pfafferodt, L., Meier, M. & Kastaun, M. (in Druck, 2023). Unterschiedliche Messmethoden und deren Anwendung Experimentiervideos am Beispiel der Fotosynthese. *MNU Journal*.

*Meier, M., Kastaun, M. & Ziepprecht, K. (2022). Videos in der universitären Lehramtsausbildung - Vorerfahrungen, Einstellungen und qualitätsbezogene Einschätzungen angehender (Biologie-)Lehrkräfte. *MedienPädagogik*, 113 – 136.
<https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2022.10.20.X>

*Kastaun, M., Meier, M., Küchemann, S. & Kuhn, J. (2021). Validation of cognitive load during inquiry-based learning with multimedia scaffolds using subjective measurement and eye movements. *Frontiers Psychology Education*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.703857>. Verfügbar unter: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.703857/full>

Kastaun, M., Hunold, C. & Meier, M. (2020). Eye-Tracking – Visuelle Wahrnehmung sichtbar machen. *Biologie in unserer Zeit*, 3, 172-173.

Meier, M., Kastaun, M., Norðdahl, K., Magnúsdóttir, E., Snæbjörnsdóttir, R.A. & Hottmann, A. (2020). Blütenpflanzen im Rampenlicht - Konzept und Material zur Integration von Foto- und Videotechnik in den Biologieunterricht. *MNU Journal*, 1, 62–69.

Buchbeiträge

** mit Peer-Review-Verfahren / * mit Herausgeber-Review-Verfahren

**Stinken-Rösner, L., Weidenhiller, P., Nerdel, C., Weck, H., Kastaun, M., Meier, M. (in Druck, 2023). Inklusives Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht digital unterstützen. In C. Melzer, I. Schwank, I. Huynh, C. Lee & D. Ferencik-Lehmkuhl (Hrsg.), *Inklusion Digital! Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung*. Wiesbaden: Springer.

*Kastaun, M. & Meier, M. (in Druck, 2023), Experimentierfähigkeiten stärken, Diagnostizieren lernen und digitalgestützt Feedback geben. In M. Meier, K. Ziepprecht, R. Wodzinski, M. Hamann & G. Greefrath (Hrsg.), *Lehr-Lern-Labore und Digitalisierung*. Springer Nature.

*Meier, M., Kastaun, M. & Stinken-Rösner, L. (2022). Experimentiervideos im naturwissenschaftlichen Unterricht. Lehren und Lernen mit und durch VidEX. In E. M. Watts & C. Hoffmann (Hrsg.), *Digitale NAWI-gation von Inklusion*. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37198-2_5

**Kastaun, M. & Meier, M. (2022). Wahrnehmungsprozesse sichtbar machen – Eine qualitative Analyse von Blickdaten bei statischen und dynamischen Repräsentationen im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess. In P. Klein, M. Schindler, N. Graulich & J. Kuhn (Hrsg.), *Eye Tracking als Methode in der Mathematik- und Naturwissenschaftsdidaktik: Forschung und Praxis*. Heidelberg: Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63214-7_2

*Meier, M. & Kastaun, M. (2021). „Ich würde mir jetzt eher zutrauen, im Unterricht eine Einheit zum Videodreh zu machen“ – Videoproduktion als Lehr-/Lernprozess in der hochschuldidaktischen Ausbildung angehender Biologielehrkräfte. In E. Matthes, S. T. Siegel & T. Heiland (Hrsg.), *Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven*.

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Julius Klinkhardt KG.

- Meier, M. & Kastaun, M. (2021). Lernunterstützungen als Werkzeug individualisierter Förderung im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess. In M. Meier, C. Wulff & K. Ziepprecht (Hrsg.), *Vielfältige Wege biologiedidaktischer Forschung - Vom Lernort Natur zur Naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung in die Lehrerprofessionalisierung*. Waxmann.
- **Kastaun, M., Meier, M., Hundeshagen, N. & Lange, M. (2020). ProfiLL - Professionalisierung durch intelligente Lehr-Lernsysteme. In K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), *Bildung, Schule und Digitalisierung*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter: https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4246&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show
- *Kastaun, M. & Meier, M. (2020). Freiland^{digital} - Lehren und Lernen mit digitalen Werkzeugen an außerschulischen Lernorten. In C. Thyssen, S. Becker & J. Meßinger-Koppelt (Hrsg.), *Digitale Basiskompetenzen für die naturwissenschaftliche Lehramtsausbildung – eine Orientierungshilfe und Praxisbeispiele*. Hamburg: Joachim Herz Stiftung.
- **Meier, M. & Kastaun, M. (2019). Biologie: Eine digitale Expedition ins Tierreich. In Burg Fürsteneck – Akademie für berufliche und musisch-kulturelle Weiterbildung (Hrsg.), *Dokumentation der 8. Hessischen Schülerakademie für Mittelstufe* (S. 127-138). Eiterfeld: Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck
- **Kastaun, M. & Meier, M. (2018). Kognitive Lernunterstützungen im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess (Projektskizze). In D. Krüger et al. (Hrsg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik 17* (S. 123–136), Köln. Verfügbar unter: https://www.bcp.fu-berlin.de/biologie/arbeitsgruppen/didaktik/Erkenntnisweg/2018/P2-Kognitive-Lernunterstuetzungen-beimExperimentieren_Kastaun.pdf
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2017). Digital-gestützte Lernumgebungen zum Experimentieren anhand einer »Experimentier-App«. In J. Meßinger-Koppelt, S. Schanze & Jorge Groß (Hrsg.), *Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen - Perspektiven aus der Didaktik naturwissenschaftlicher Fächer* (S. 132-146). Hamburg: Joachim Herz Stiftung Verlag.

Beiträge in Abstractbänden

- Küchemann, S., Kastaun, M. & Kuhn, J. (2020). *Blickdatenbasierte Erfassung von Problemlöse- und Lernprozessen*. In Rincke, K. & Maurer, C. (Hrsg.), *GFD Fachtagung 2020 - Fachliche Bildung und digitale Transformation – Fachdidaktische Forschung und Diskurse 23.09. – 25.09.2020* (S. 91). Regensburg. Verfügbar unter: https://www.uni-regensburg.de/physik/didaktik-physik/medien/gfd/programmheft_gfd_2020.pdf.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2020). *Analyse schülerspezifischer Wahrnehmungsmuster von dynamischen und statischen Repräsentationskombinationen beim Experimentieren*. In Rincke, K. & Maurer, C. (Hrsg.), *GFD Fachtagung 2020 - Fachliche Bildung und digitale Transformation – Fachdidaktische Forschung und Diskurse 23.09. – 25.09.2020* (S. 93-94). Regensburg. Verfügbar unter: https://www.uni-regensburg.de/physik/didaktik-physik/medien/gfd/programmheft_gfd_2020.pdf.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2020) *Static or dynamic? Auditory or visual? – The role of cognitive learning styles in the selection and perception of digital scaffolds in the process of scientific inquiry-based learning*. In Lachner, A., van Wermeskerken, M. & Merkt, M. (Hrsg.), EARLI Sig 6/7 Fachtagung - Instructional Design and Technology – From the lab to the classroom 24.08. - 25.08.2020 (S. 13).

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Tübingen. Verfügbar unter: <https://earli.org/SIG6-7#program>.

Bothor, J.-M., Kastaun, M. & Meier, M. (2020). *Förderung von Experimentierkompetenz mittels intelligenter Lehr-Lernsysteme und adaptivem Feedback*. In C. Langfeldt & T. Fritsch (Hrsg.), *22. Frühjahrsschule 24.02.–27.02.2020* (S. 69–70). Halle (Saale). Verfügbar unter: <https://wcms.itz.uni-halle.de/download.php?down=54606&elem=3277075>

Kastaun, M. & Meier, M. (2019). Wahrnehmung und Nutzung von dynamischen und statischen Repräsentationskombinationen in digitalen Lernunterstützungen beim Experimentieren. In *Gemeinsame Jahrestagung der Fachsektion Didaktik der Biologie und der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen* (S. 39). Wien, Österreich. Verfügbar unter: https://aecc.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/z_aecc/Plattform_fuer_Didaktik_der_Naturwissenschaften/GDCP_FDdB_2019/Programm/Programmheft_GDCP-FDdB_2019.pdf

Kastaun, M. & Meier, M. (2019). Zusammenhänge zwischen individuellen Verarbeitungspräferenzen und genutzten Lernunterstützungen mit unterschiedlichen Repräsentationskombinationen beim Experimentieren. In L. Weiser, A. Tessartz, J. Kokott, J. Hense, A. Scheerso (Hrsg.), *21. Frühjahrsschule 18.03.-21.03.2019 in Bonn - Tagungsband*, Bonn.

Kastaun, M. & Meier, M. (2018). Verbalisiert oder Visualisiert? Die Selektion und Nutzung von kognitiven Lernunterstützungen beim Experimentieren. In L. Ferreira González, J. Großschedl & K. Schlüter (Hrsg.), *20. Frühjahrsschule 26.02. – 01.03.2018 in Köln – Tagungsband* (S. 19–20). Köln. Verfügbar unter <https://fruehjahrsschulekoeln2018.wordpress.com/tagungsband/>.

Kastaun, M. & Meier, M. (2017). DiVoX - Konzeption und Evaluation einer App zur Begleitung von offenen Experimentierprozessen. In Lindner et al. (Hrsg.), *Biologiedidaktik als Wissenschaft - Abstractband. 21. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO* (S. 417-420), Halle: Universität Halle.

Unterrichtspraktische Beiträge

Kastaun, M. & Meier, M. (2021). Digitale Messwerterfassung in der Umweltanalyse. In Maxton-Küchenmeister, J. & Meßinger-Koppelt, J. *Naturwissenschaften digital: Toolbox für den Unterricht 2.0*. Hamburg: Joachim Herz Stiftung. Verfügbar unter: <https://www.mint-digital.de/experimente/naturwissenschaften-digital-toolbox-fuer-den-unterricht-band-2/>

Kastaun, M. & Kastaun, S. (2021). Tipps & Tricks zum Learning-Management System Microsoft Teams. *Digital Unterricht Biologie*, S.12.

Kastaun, M. & Kastaun, S. (2021). Videokonferenztools richtig nutzen. *Digital Unterricht Biologie*, 1 S.12.

Kastaun, M. & Kastaun, S. (2020). Hybridunterricht mit Echtzeitübertragung (Livestream-Schaltung). *Digital Unterricht Biologie*, 8, S. 12.

Kastaun, M. & Kastaun, S. (2020). Keine Verbindung? – Ein digitales Präsentationsmedium verbinden. *Digital Unterricht Biologie*, 3, S. 12.

Meier, M., Kastaun, M. & Heiland, T. (2020). Schule digital?! Probleme und Perspektiven gegenwärtiger Bildung. *Digital Unterricht Biologie*, 3, S. 3.

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

- Kastaun, M. & Kastaun, S. (2020). Tipps & Tricks zum iPad. *Digital Unterricht Biologie*, 2, S. 12.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2020). Regulation des Blutzuckerspiegels - Biologische Kontexte in One-Take-Videos darstellen und erklären. In *Natur und Technik (Naturwissenschaften 7/8, Nordrhein-Westfalen)*. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2019). Videos zum Lehren und Lernen. Visualisierung von biologischen Prozessen im phänomengestützten Unterricht. *Unterricht Biologie, Reihe BioDigital*, 43(443), 44-46.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2018). Naturwissenschaftliche Prozesse in Stop-Motion-Filmen darstellen. In *Natur und Technik (Naturwissenschaften 5-10, Niedersachsen)* (S. 86-87). Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2018). Naturwissenschaftliche Prozesse in Stop-Motion-Filmen darstellen. In *Natur und Technik (Naturwissenschaften 5-10, Nordrhein-Westfalen)* (S. 86-87). Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2018). Kommunizieren mit Videos – Produktion von Stop-Motion-Filmen zum Erklären biologischer Phänomene.). *Unterricht Biologie Kompaktheft*, 42(438), 27–31.
- Meier, M., Hoch, M. & Papsch, F. (2017). Hefe in den Blick genommen – Experimentierwege individuell beschreiten. *Unterrichtsreihe für das Sammelwerk RAAbits Biologie Realschule, Ergänzungslieferung*, 26 Seiten. Heidelberg: RAABE Verlag.
- Hoch, M., Papsch, F. & Meier, M. (2015). Problem Plastik...?! Interessensorientierte Eingangsdiagnose in eine Projektwoche. *Schulmagazin 5-10*, 6, 43–46.

Tagungspräsentationen & Vorträge

* eingeladene Vorträge

- *Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Tablets als Katalysatoren digitaler Transformationsprozesse in Unterricht & Schule?!*. Vortrag auf dem pädagogischen Tag an der Sekundarschule Warburg mit Teilstandort Borgentreich, Warburg, 16.11.2021.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Professionalisierung angehender Biologielehrkräfte über die Konstruktion, den Einsatz und die Reflexion digitalgestützten Feedbacks im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess*. Vortrag auf der digiGEPF, Thementag „Digitalisierung im Bildungsbereich: Potentiale und Herausforderungen“, Tübinger Verbund Digitalisierung in der Lehrerbildung (TüDiLB), 22.09.2021.
- *Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Chancen, Hürden und Grenzen im umweltbiologischen Freilandunterricht mit digitalen Werkzeugen*. Vortrag auf der MNU-Landestagung Hessen 2021, 25.09.2021.
- *Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Ein praxisorientierter Einblick in die digitalgestützte Umweltanalyse - Am Beispiel von Messwerterfassungssystemen*. Kurzimpuls auf der Online-Fortbildung für Naturwissenschaftslehrkräfte der Joachim Herz Stiftung, 21.06.2021.
- Kastaun, M., Meier, M. & Stinken-Rösner, L. (2021). *Gestaltung differenzierter Lernwege beim naturwissenschaftlichen Forschen mit Experimentiervideos*. Vortrag auf der ZuS-Tagung „Inklusion digital! – Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung.“ Universität zu Köln, 29.09. – 01.10.21.

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

- Stinken-Rösner, L., Weidenhiller, P., Nerdel, C., Weck, H., Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Inklusives Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht digital unterstützen*. Symposium auf der ZuS-Tagung „Inklusion digital! – Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung.“ Universität zu Köln, 29.09. – 01.10.21.
- Meier, M., Kastaun, M., Stinken-Rösner, L. & Birkholz, J. (2021). *Viele Wege ein Ziel - Mit Experimentiervideos naturwissenschaftliche Kompetenzen (in der Oberstufe) differenziert fördern*. Vortrag im Forum „Wissenschaft und Schule“ auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 2021, 13.09. – 16.09.2021.
- Meier, M., Kastaun, M., Hundeshagen, N., Lange, M. & Rasulzade, S. (2021). *Professionalisierung angehender Biologie-Lehrkräfte zum Diagnostizieren von Schülerhürden beim Experimentieren über den Einsatz intelligenter Lehr-Lernsysteme*. Poster auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 2021, 13.09. – 16.09.2021.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Individuelle Förderung wissenschaftsmethodischer Kompetenzen mittels digitaler Lernunterstützungen*. Vortrag auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 2021, 13.09. – 16.09.2021.
- Schaal, S., Weitzel, H., Meier, M. & Kastaun, M. (2021). *Making für zukünftige Biologielehrkräfte - Potentiale für Biologieunterricht?*. Round Table auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 2021, 13.09. – 16.09.2021.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Relationships between cognitive style and the use of multimedia scaffolds during experimentation – an eye tracking study*. Vortrag im Symposium „Eye tracking routes to a deeper understanding of science education“ auf der ESERA Online Conference 2021, 30.08. – 03.09.2021.
- Kastaun, M., Hundeshagen, N., Lange, M., Meier, M. & Rasulzade, S. (2021). *Professionalisierung durch intelligente Lehr-/Lernsysteme (ProfiLL) – Ein Kooperationsprojekt zwischen Theoretischer Informatik und Fachdidaktik Biologie zur Gestaltung innovativer, digitalgestützter (Hochschul-)Lehre*. Posterpräsentation auf dem Programmworkshop „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“ im Rahmen der „QLB“, Universität Frankfurt, 24.06. – 25.06.2021.
- Meier, M., Kastaun, M., Stinken-Rösner, L. & Birkholz, J. (2021). *VidEX - Individuelles Lehren und Lernen mit Experimentiervideos im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Posterpräsentation auf der Tagung „Digitale Navigation von Inklusion“, Universität Jena, 11.06. – 12.06.2021.
- Meier, M., Kastaun, M. & Bothor, J.-M. (2021). *Mit Tablet, digitalen Sensoren & 3D-Drucker vom Novizen zum Experten im digitalen Zeitalter*. Vortrag auf dem 112. MNU-Bundeskongress, Berlin, 04.03. – 06.03.2021.
- Kastaun, M., Meier, M., Hundeshagen, N. & Lange, M. (2020, angenommen aber abgesagt). *ProfiLL - Professionalisierung durch intelligente Lehr-Lernsysteme*. Vortrag auf der Tagung „Bildung, Schule und Digitalisierung“, Universität Köln, 01.10.-02.10.2020.
- Küchemann, S., Kastaun, M. & Kuhn, J. (2020). *Blickdatenbasierte Erfassung von Problemlöse- und Lernprozessen*. Symposium auf der GFD-Tagung, Universität Regensburg, 23.09. – 25.09.2020.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2020). *Analyse schülerspezifischer Wahrnehmungsmuster von dynamischen und statischen Repräsentationskombinationen beim Experimentieren*. Vortrag im Symposium „Blickdatenbasierte Erfassung von Problemlöse- und Lernprozessen“ auf der GFD-Tagung,

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Universität Regensburg, 23.09. – 25.09.2020.

Kastaun, M. & Meier, M. (2020). *Static or dynamic? Auditory or visual? – The selection and perception of digital representations in the process of scientific inquiry based learning*. Vortrag auf der EARLI SIG 6 & 7 conference “Instructional Design and Technology: From the lab to the classroom”, Eberhard Karls Universität Tübingen, 24.08.-26.08.2020.

Bothor, J.-M., Kastaun, M. & Meier, M. (2020). *Förderung von Experimentierkompetenz mittels intelligenter Lehr-Lernsysteme und adaptivem Feedback*. Posterpräsentation auf der 22. Frühjahrsschule der Fachgruppe Biologiedidaktik im Verband für Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland (VBIO), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 24.02. – 27.02.2020.

Kastaun, M. & Meier, M. (2019). *Wahrnehmung und Nutzung von dynamischen und statischen Repräsentationskombinationen in digitalen Lernunterstützungen beim Experimentieren*. Vortrag auf der Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO an der Universität Wien, Wien, 09.09. – 12.09.2019.

Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *Spring arrival in the neighborhood - creative photos and videos for biology*. (Praxis-)Vortrag im Rahmen des Projektes von vidubiology – creative video for biology an der University of Iceland, Reykjavik, 13.04.2019.

Kastaun, M. & Meier, M. (2019). *Individualisierung im digitalen Zeitalter mittels Lernunterstützungen im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess*. Vortrag auf dem 110. Bundeskongress des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU), Hannover, 21.03. – 25.03.2019.

Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *#EinBlick – Lernen durch die Erstellung von Videos*. Vortrag auf dem 110. Bundeskongress des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU), Hannover, 21.03. – 25.03.2019.

Meier, M., Kastaun, M., Hottmann, A., Norðdahl, K., Magnúsdóttir, E., Bushnyashki, Y. & Josephson, J. (2019). *vidubiology – creative video for biology*. Poster auf dem 110. MNU-Bundeskongress, Hannover, 21.03. – 25.03.2019.

Kastaun, M. & Meier, M. (2019). *Zusammenhänge zwischen individuellen Verarbeitungspräferenzen und genutzten Lernunterstützungen mit unterschiedlichen Repräsentationskombinationen beim Experimentieren*. Vortrag auf der 21. Internationalen Frühjahrsschule, Universität Bonn, 18.03. – 21.03.19.

Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *FREILANDdigital - Ein Lehrkonzept zur Vernetzung von Fachwissen und technologisch- fachdidaktischem Wissen für Biologie-Lehramtsstudierende*. Impulsvortrag auf dem Special Interest Meeting „Digitale Basiskompetenzen im Lehramtsstudium“, TU Kaiserslautern, 12.03. – 13.03.2019.

*Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *„Unsichtbares“ sichtbar machen - Naturwissenschaftliche Prozesse mittels Stop-Motion visualisieren*. (Praxis-)Vortrag auf der didacta – die Bildungsmesse, Köln, 19.02.-23.12.2019.

Kastaun, M. & Meier, M. (2018). *Naturwissenschaftliche Phänomene digitalgestützt erforschen – Praxisbeispiele aus dem Lehr-Lernlabor FLOX*. Posterpräsentation auf der U.EDU Fachtagung „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“, TU Kaiserslautern, Kaiserslautern, 18.10.2018.

*Kastaun, M. & Meier, M. (2018). *Digitalisierung im Prozess der naturwissenschaftlichen*

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Erkenntnisgewinnung. Vortrag auf der MNU-Herbsttagung des Landesverbands Nordrhein und der Universität zu Köln, Köln, 18.09.2018.

*Kastaun, M. & Meier, M. (2018). *Mit digitalen Werkzeugen und Techniken innovative Wege im naturwissenschaftlichen Unterricht beschreiten.* Vortrag auf der Jahrestagung des MNU Landesverbandes, Berlin, 11.09. – 12.09.18.

*Meier, M. & Kastaun, M. (2018). *Mit digitalen Werkzeugen und Techniken innovative Wege im naturwissenschaftlichen Unterricht beschreiten.* Vortrag auf der MNU -Tagung an der Modellschule Obersberg, Bad Hersfeld, 31.08. – 01.09.18.

Meier, M. & Kastaun, M. (2018). *The application of videos for teaching and learning in scientific inquiry.* Vortrag im Rahmen eines Workshops zum Projekt vidubiology – creative vi-deo for biology ausgerichtet von der National Management School, Sofia (Bulgarien), 20.06.2018.

Kastaun, M. & Meier, M. (2018). *Verbalisiert oder visualisiert? Die Selektion und Nutzung von kognitiven Lernunterstützungen beim Experimentieren.* Posterpräsentation auf der 20. Frühjahrsschule der Fachgruppe Biologiedidaktik im Verband für Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland (VBIO), Universität Köln, 26.02. – 01.03.2018.

Meier, M. & Kastaun, M. (2017). *DiVoX – eine interdisziplinäre App für den experimentellen Unterricht.* Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Regensburg, 18.09. – 21.09.2017.

Kastaun, M. & Meier, M. (2017). *DiVoX - Konzeption und Evaluation einer App zur Begleitung von offenen Experimentierprozessen.* Posterpräsentation auf der Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Halle, 11.09. – 14.09.2017.

Meier, M. & Hoch, M. (2017). *Schaffung einer multimedialen Lernumgebung zum Experimentieren im Biologieunterricht mittels App „DiVoX“.* Vortrag auf dem 108. Bundeskongress des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU), Aachen, 06.04. – 10.04.2017.

Hoch, M. & Meier, M. (2017). *Entwicklung eines Konzepts zur digitalen Begleitung von offenen Experimentierprozessen.* Vortrag im Rahmen des Absolventenseminars des Instituts für Biologie der Universität Kassel, 11.01.2017.

(Lehrer)Fortbildungen / Fachveranstaltungen

* eingeladene Workshops

*Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *Interaktive Lernwege mit E-Books und Bounds gestalten.* Workshop auf dem pädagogischen Tag der Sekundarschule Warburg mit Teilstandort Borgentreich, Warburg, 16.11.2021.

*Meier, M. & Kastaun, M. (2021). *Videoformate und Videoproduktion im Unterricht.* Workshop auf dem pädagogischen Tag der Sekundarschule Warburg mit Teilstandort Borgentreich, Warburg, 16.11.2021.

Kastaun, M. & Meier, M. (2021). *FreilandDigital - Naturphänomene mit Foto- und Videotechnik, Apps und Sensoren entdecken, erkunden und dokumentieren.* Online-Workshop in Kooperation mit dem

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

- Cornelsen Verlag auf der 67. Bremerhavener MNU-Fortbildungstagung, Bremerhaven, 15.11. – 18.11.2021.
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2021). *Videos vom Küchentisch - Den Wassertransport und die Blutzuckerregulation mit Alltagsmaterialien visualisieren und erklären*. Digitaler Workshop auf dem FOBI Festival Nord – Cornelsen, 27.02.2021.
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2020). *Mit Büroklammern, Murmeln & Co. biologische Prozesse und Zusammenhänge in Homemade-Videos visualisieren und erklären*. Digitaler Workshop auf der MNU Tagung des Landesverbandes Bremen, 16.-19.11.2020.
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *Tierische Phänomene digital erkunden, visualisieren und erklären*. Workshop auf der digiMINT2019 im phaeno Science Center Wolfsburg, Wolfsburg, 08.11.-09.11.2019.
- Kastaun, M. & Meier, M. (2019). *Blütenpflanzen im Rampenlicht - Fotos und Videos als stilistisches Medium im Lernprozess*. Workshop A auf dem Final Cut Meeting - Mit Videos naturwissenschaftliche Phänomene erforschen, Universität Kassel, 25.09.2019. [Veranstaltungsnr.: 01997146, Hess. Lehrkräfteakademie]
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *Mehr als nur Klick - Einführung in den Umgang und Einsatz digitaler Techniken für den Unterricht*. Fortbildung für die naturwissenschaftliche Fachschaft der Gesamtschule Konradsdorf, Ortenberg, 23.05.2019. [Veranstaltungsnr.: 0199641301, Hess. Lehrkräfteakademie]
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *Videos als Lerninstrument - Naturwissenschaftliche Prozesse in Stop-Motion-Filmen darstellen*. Fortbildung in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag für Lehrkräfte an Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien der Sekundarstufe I, Bielefeld, 15.05.2019.
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *Videos als Lerninstrument - Naturwissenschaftliche Prozesse in Stop-Motion-Filmen darstellen*. Fortbildung in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag für Lehrkräfte an Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien der Sekundarstufe I, Paderborn, 09.04.2019.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2019). *#EinBlick – Lernen durch die Erstellung von Videos*. Workshop in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag auf dem 110. MNU-Bundeskongress, Hannover, 21.03.-25.03.2019.
- Meier, M. & Kastaun, M. (2018). *Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht - Mit Foto und Video Phänomene erkunden und Wissen aufbauen*. FLOX-Lehrerfortbildung im Rahmen des EU-Projektes vidubiology und dem Teilprojekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Lehr-Lernlabor FLOX, Universität Kassel, 24.10.2018. [Veranstaltungsnr.: 0189435301, Hess. Lehrkräfteakademie]
- Meier, M. & Kastaun, M. (2018). *Digitale Werkzeuge und Methoden innovativ in den naturwissenschaftlichen Unterricht integrieren*. Fortbildungsreihe in Kooperation mit dem Studienseminar Kassel und Fulda für GHRF, 03/18 – 06/18. [Veranstaltungsnr.: 0189218901, Hess. Lehrkräfteakademie]
- *Meier, M. & Kastaun, M. (2017). *Mit Tablets und Co. den naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess digital gestalten*. Workshop auf dem pädagogischen Tag im Rahmen der AG Medienpädagogik der Theodor-Heuss-Schule, der Erich-Kästner-Schule und der Baunsbergsschule, Baunatal, 07.11.2017.
- Meier, M. & Thyssen, C. & Kastaun, M. (2017). *Digitales Lehren und Lernen in der Biologie - Didaktik & Methodik zu Augmented Reality und 3D-Drucken im (Freiland-)Unterricht 4.0*. FLOX-Fortbildung für

Veröffentlichungen und Präsentationen

Marit Kastaun, (geb. Hoch)

Stand: Februar 2023

Lehrkräfte und LiVs, Universität Kassel, 04.10.2017. [Veranstaltungsnr.: 0179081401, Hess. Lehrkräfteakademie]

Qualifikationsarbeiten

Hoch, M. (2016). *Entwicklung eines Konzepts zur digitalen Begleitung von offenen Experimentierprozessen*, (unveröffentlichte wissenschaftliche Hausarbeit).