

U N I K A S S E L

Befragungsergebnisse

der Abschlussart

Master

Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrgangs 2020

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	6
Rücklauf.....	6
Einsatz von Vergleichswerten	7
2. Regelstudienzeit	9
3. Zufriedenheit mit dem Studium	18
4. Auslandsaufenthalte.....	33
5. Derzeitige Beschäftigung.....	36
6. Beruf.....	37
7. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung	50
8. Hochschulspezifische Fragen.....	55
9. Befragungsschlaglicht: Studienerfolg	60
10. Anhang A	62

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit	9
Abbildung 2: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (kategorisiert).....	10
Abbildung 3: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (kategorisiert, NTS).....	11
Abbildung 4: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert) (1/2).....	12
Abbildung 5: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert) (2/2).....	13
Abbildung 6: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert, NTS) (1/2).....	14
Abbildung 7: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert, NTS) (2/2).....	15
Abbildung 8: Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit	16
Abbildung 9: Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit	17
Abbildung 10: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente.....	18
Abbildung 11: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (NTS)	19
Abbildung 12: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium	20
Abbildung 13: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente.....	21
Abbildung 14: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen	22
Abbildung 15: Beurteilung von Studienangeboten (NTS)	23
Abbildung 16: Berufspraktische Tätigkeit vor Studium (NTS)	24
Abbildung 17: Studienziele (NTS)	25
Abbildung 18: Wichtigkeit der Studienziele (NTS)	26
Abbildung 19: Erreichte Ziele des Studiums (NTS)	27
Abbildung 20: Erwägung des Studienabbruchs (NTS)	28
Abbildung 21: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl	29
Abbildung 22: Rückblickende Studienentscheidung (NTS)	30
Abbildung 23: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit	31
Abbildung 24: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt	32
Abbildung 25: Auslandsaufenthalt während des Studiums	33
Abbildung 26: Art des Auslandsaufenthaltes	34
Abbildung 27: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten	35
Abbildung 28: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss.....	36
Abbildung 29: Beginn der Beschäftigungssuche	37
Abbildung 30: Beginn der Beschäftigungssuche (NTS).....	38
Abbildung 31: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert).....	39
Abbildung 32: Monatliches Bruttoeinkommen.....	40
Abbildung 33: Wirtschaftszweig.....	41

Abbildung 34: Hauptsächliche Tätigkeit.....	42
Abbildung 35: Arbeitsvertragsform.....	43
Abbildung 36: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium.....	44
Abbildung 37: Angebot des Ausbildungsbetriebs (NTS).....	45
Abbildung 38: Vertragliche Verpflichtung (NTS)	46
Abbildung 39: Gleicher Arbeitgeber wie im Studium (NTS).....	47
Abbildung 40: Berufszufriedenheit insgesamt	48
Abbildung 41: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation	49
Abbildung 42: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation	50
Abbildung 43: Entsprechend Qualifikation beschäftigt.....	51
Abbildung 44: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben.....	52
Abbildung 45: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung	53
Abbildung 46: Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss	54
Abbildung 47: Bewertung zentraler Angebote der Universität Kassel.....	55
Abbildung 48: Bewertung Career Service.....	56
Abbildung 49: Besuchte Firmenkontaktmesse.....	57
Abbildung 50: Genutzte Angebote des Career Service	58
Abbildung 51: Vorhandene Kontakte zur Universität Kassel	59
Abbildung 52: Studienerfolg normative Erwartung	60
Abbildung 53: Studienerfolg Performanz.....	61

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen	7
Tabelle 2: Im Bericht enthaltene Studienfächer	63

1. Einleitung

Bundesweit wurden im Zuge des Kooperationsprojektes Absolventenstudien Studierende des Prüfungsjahrgangs 2020 von über 70 Hochschulen zu einer gemeinsamen Absolventenbefragung eingeladen und ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Abschluss befragt.

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für Angewandte Statistik (ISTAT) wissenschaftlich begleitet. Der vorliegende Bericht wurde vom ISTAT erstellt, da nur das ISTAT auf Grundlage der Daten aller teilnehmenden Hochschulen angemessene Vergleichswerte auswerten kann. Die Auswahl der Vergleichswerte kann für die jeweilige Hochschule maßgeschneidert sein oder dem vom ISTAT entwickelten Standardvorgehen folgen. Dieses ist unter dem Abschnitt "Einsatz von Vergleichswerten" beschrieben.

Rücklauf

Im vorliegenden Bericht werden für die Universität Kassel die Rückmeldungen der Absolvent*innen der Abschlussart Master des Prüfungsjahrgangs 2020 dargestellt.

Von den insgesamt 1255 Absolvent*innen der Abschlussart Master, die im Prüfungsjahrgang 2020 ihre(n) Master erfolgreich beendet haben, beteiligten sich 389 (31%) an der KOAB-Befragung.

Spezifische Auswertungen für Absolvent*innen aus nicht-traditionellen Studienformaten sind durch das Kürzel "NTS" gekennzeichnet. Als Absolvent*innen nicht-traditioneller Studienformate gelten Absolvent*innen, deren Bildungsbiographie vom Schema Schule - Studium - Beruf abweicht.

Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen	n	%
Philosophie	1	0,3
Geschichte	2	0,5
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	2,3
Anglistik, Amerikanistik	2	0,5
Romanistik	2	0,5
Politikwissenschaften	8	2,1
Sozialwissenschaften	13	3,3
Sozialwesen	14	3,6
Rechtswissenschaften	4	1,0
Verwaltungswissenschaften	66	17,0
Wirtschaftswissenschaften	42	10,8
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	14	3,6
Psychologie	39	10,0
Erziehungswissenschaften	10	2,6

Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen	n	%
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	6	1,5
Mathematik	2	0,5
Biologie	7	1,8
Landespflege, Umweltgestaltung	16	4,1
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	3	0,8
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	7	1,8
Ingenieurwesen allgemein	9	2,3
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	14	3,6
Elektrotechnik und Informationstechnik	12	3,1
Verkehrstechnik, Nautik	3	0,8
Architektur, Innenarchitektur	32	8,2
Raumplanung	14	3,6
Bauingenieurwesen	28	7,2
Informatik	5	1,3
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	5	1,3
Gesamt	389	100,0

Tabelle 1: Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen

Einsatz von Vergleichswerten

Der hohe Nutzen der KOAB-Befragung für das hochschulinterne Qualitätsmanagement ergibt sich vor allem aus der Möglichkeit die Ergebnisse eines Studienganges im Spiegel relevanter Vergleichswerte betrachten zu können.

Dies kann dem vom ISTAT entwickelten Verfahren folgen, welches hier beschrieben wird, oder für eine Hochschule speziell angepasst werden.

Die auf den folgenden Seiten genutzten Vergleichswerte bzw. Gruppen von Vergleichsstudiengängen werden je Abbildung festgelegt. Ziel ist es, auf datenschutzkonforme Weise möglichst passende Vergleichswerte einzusetzen. Die Priorität liegt nicht auf einer maximal hohen Fallzahl, sondern auf der inhaltlichen Nähe zwischen dem betrachteten Studiengang und den ausgewählten Vergleichsstudiengängen.

Die Vergleichsebene kann daher je Analyse variieren. Hintergrund dieses Vorgehens ist auch der Aufbau der KOAB-Absolventenbefragung, die sich aus unterschiedlichen Frageformaten zusammensetzt:

- Kernfragen werden von allen teilnehmenden Hochschulen in der gleichen Form eingesetzt und bieten die breiteste Vergleichsbasis über Hochschulen hinweg.

- Optionale Fragen werden nur von einer Reihe von Hochschulen eingesetzt und bieten, je nach Popularität der Frage, eine breite oder eine eingeschränkte Vergleichsbasis.
- Hochschulspezifische Fragen werden nur von einer Hochschule eingesetzt. Daher können hier keine Vergleichswerte über Hochschulen hinweg angeboten werden. Hier kann lediglich ein Studiengang im Spiegel der anderen Studiengänge einer Hochschule betrachtet werden.

Grundsätzlich stehen für die Gegenüberstellung von Werten des jeweiligen Studiengangs, der jeweiligen Abschlussart oder der jeweiligen Hochschule die Werte der folgenden absteigend priorisierten Zusammenstellungsformen von Vergleichsstudiengängen zur Verfügung:

- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienfachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (sehr hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung: SFG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung SBG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Fachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (mittlere Ähnlichkeit, ggf. hohe Fallzahl – Abkürzung FGG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Heterogenität, hohe Fallzahl – Hochschulen deutschlandweit)
- andere Studiengänge der eigenen Hochschule und der gleichen Abschlussart (hohe Heterogenität, mittelhohe Fallzahl)

Die Aggregationsformen 1-4 ergeben sich aus der Erweiterung der Ähnlichkeitsdefinition für den jeweiligen Studiengang (bei Studiengangsberichten), für die in der jeweiligen Abschlussart enthaltenen Studiengänge (bei Abschlussartsberichten) und für die in der jeweiligen Hochschule angebotenen Studiengänge (bei Hochschulberichten). Ausgangspunkt ist(sind) bei diesen also immer der(die) im Bericht enthaltene(n) Studiengang(-gänge). Aus der Menge gleicher Hochschulform und Abschlussart(en) wird dann eine hinreichend große Teilmenge ermittelt, welche über das Merkmal des(der) Studiengangs(-gänge) in einer Ähnlichkeitsrelation zur Untersuchungsgruppe steht. Die Ähnlichkeitsrelationen folgen der Rangordnung SFG, SBG, FGG und Allgemein.

Eine Auswahl wird beibehalten, wenn die so zusammengestellte Gruppe mindestens fünf weitere Hochschulen und mindestens $n=20$ Fälle umfasst. Ist dies nicht der Fall, wird die nächste Stufe dieser Prüfung unterzogen.

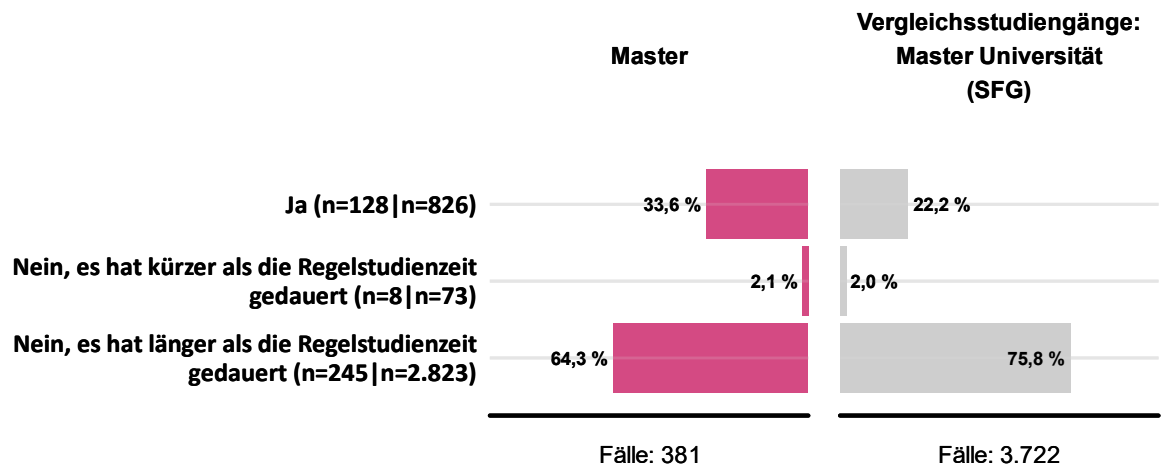
Die 5. Form einer Vergleichsgruppe ist insbesondere für hochschulspezifische Fragen in Studiengangsberichten relevant, falls diese mindestens $n=20$ Fälle beinhaltet. In Hochschul- oder Abschlussartberichten können für diese Fragen keine Vergleichswerte zur Verfügung gestellt werden. Bei Kern- oder optionalen Fragen ist bei dieser Form der Vergleichsgruppenauswahl keine Vergrößerung der Anzahl zu erwarten.

Für die Ermittlung signifikanter Merkmale wird - je nach Fragetyp - von folgenden Signifikanztests Gebrauch gemacht:

- Chi-Quadrat-Test
- Exakter Test nach Fisher
- Zweiseitiger t-Test

2. Regelstudienzeit

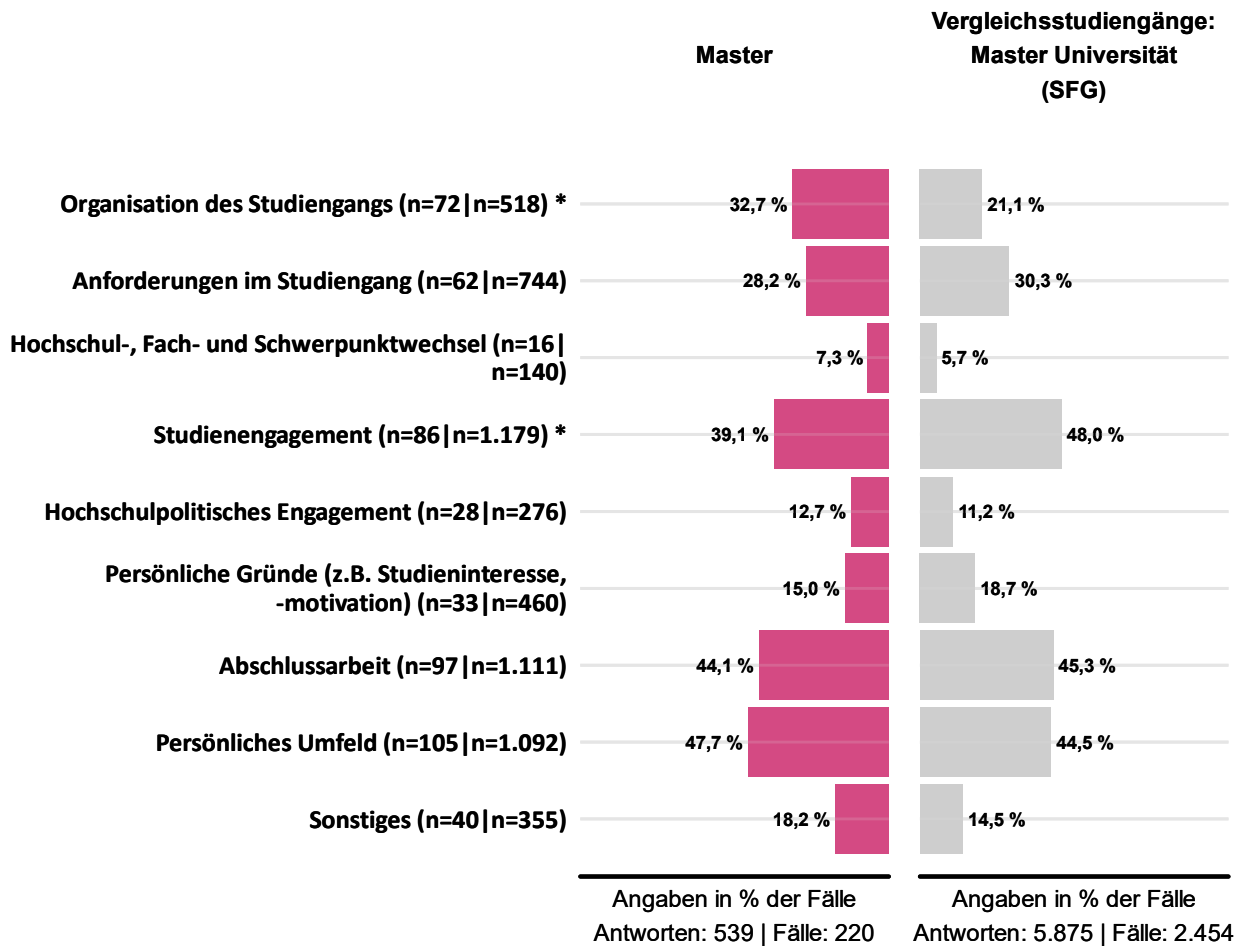
Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 1: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

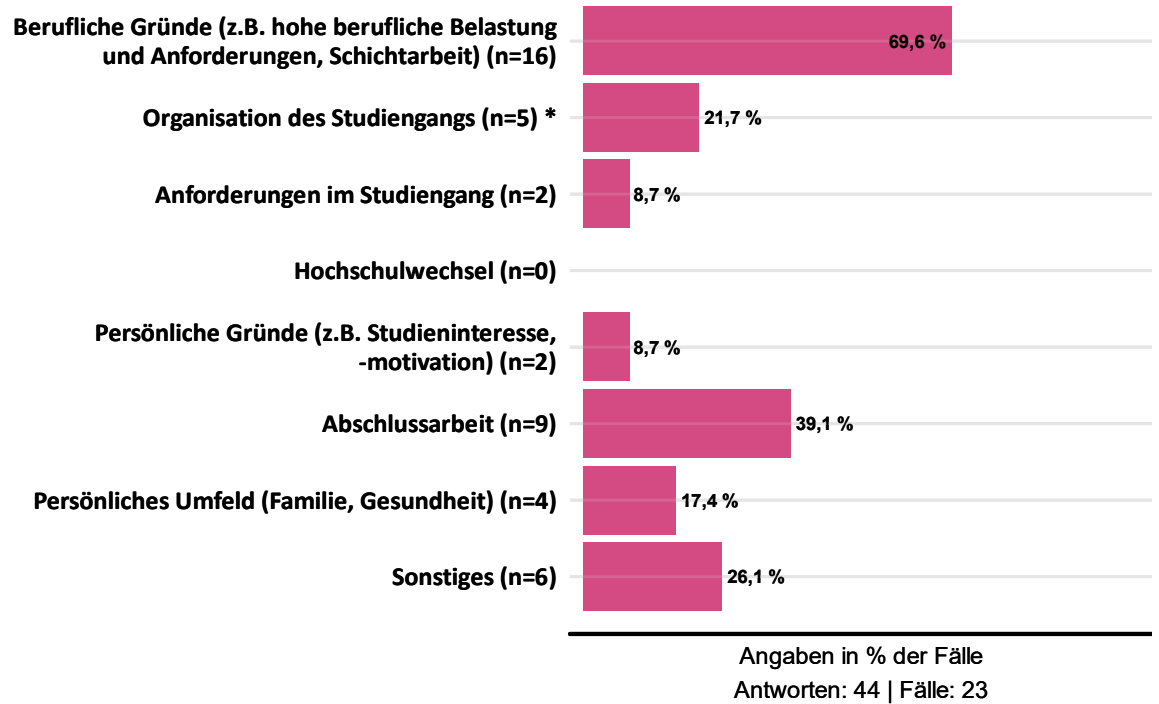
**Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(kategorisiert)**



Für Items mit * liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 2: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (kategorisiert)

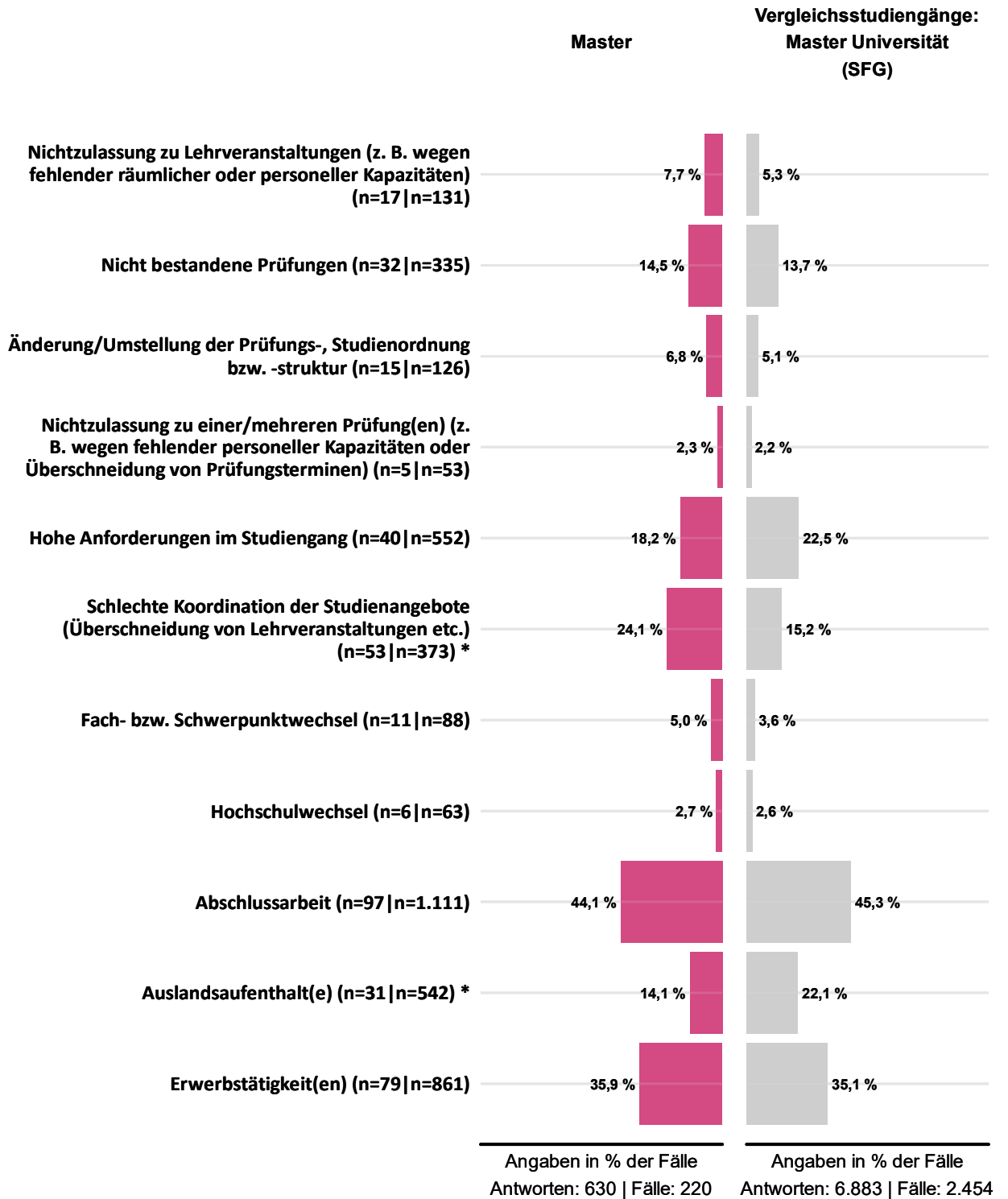
**Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(kategorisiert, NTS)**



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 3: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (kategorisiert, NTS)

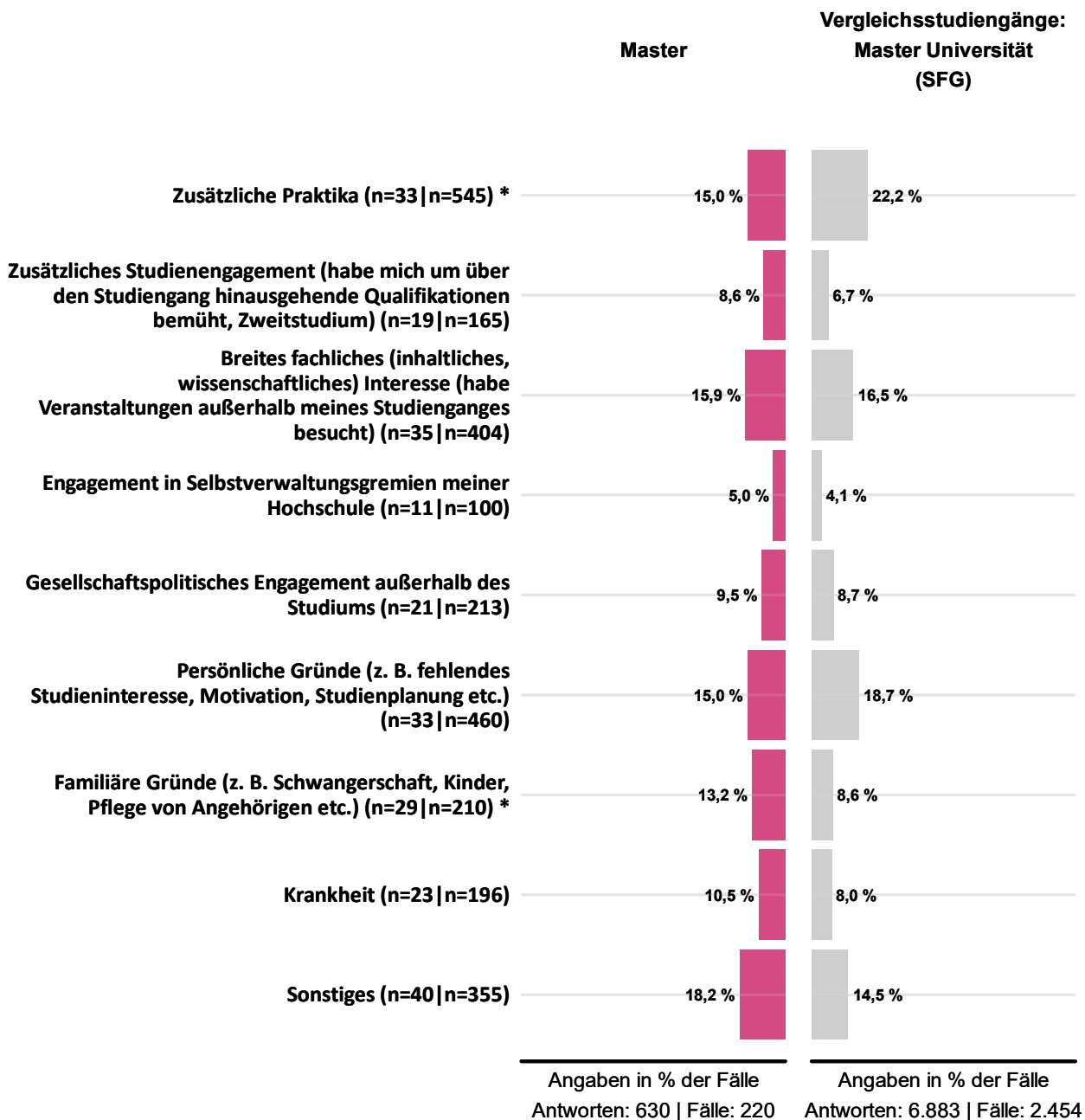
Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(detailliert) (1/2)



Für Items mit * liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 4: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert) (1/2)

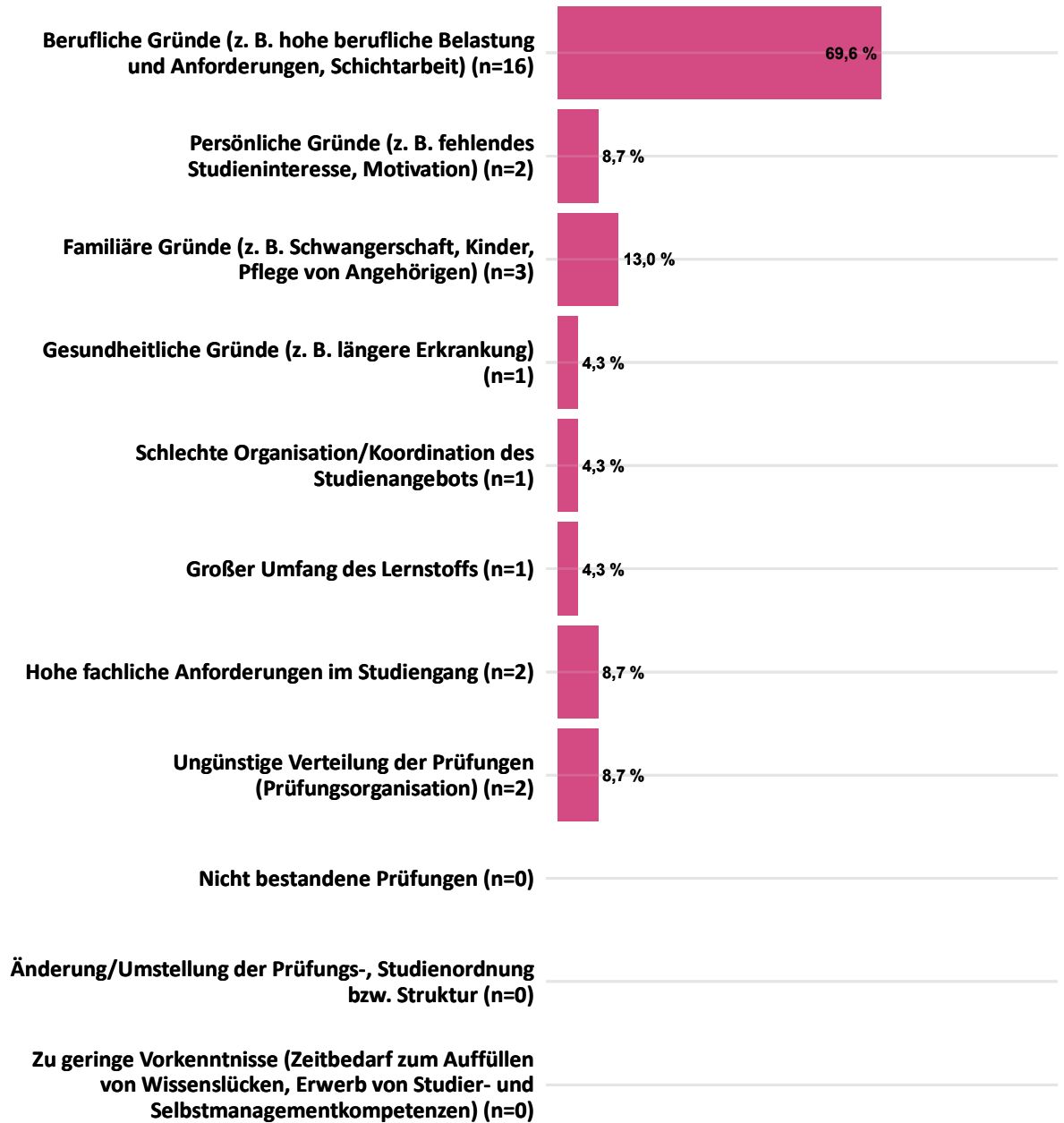
Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(detailliert) (2/2)



Für Items mit * liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 5: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert) (2/2)

**Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(detailliert, NTS) (1/2)**

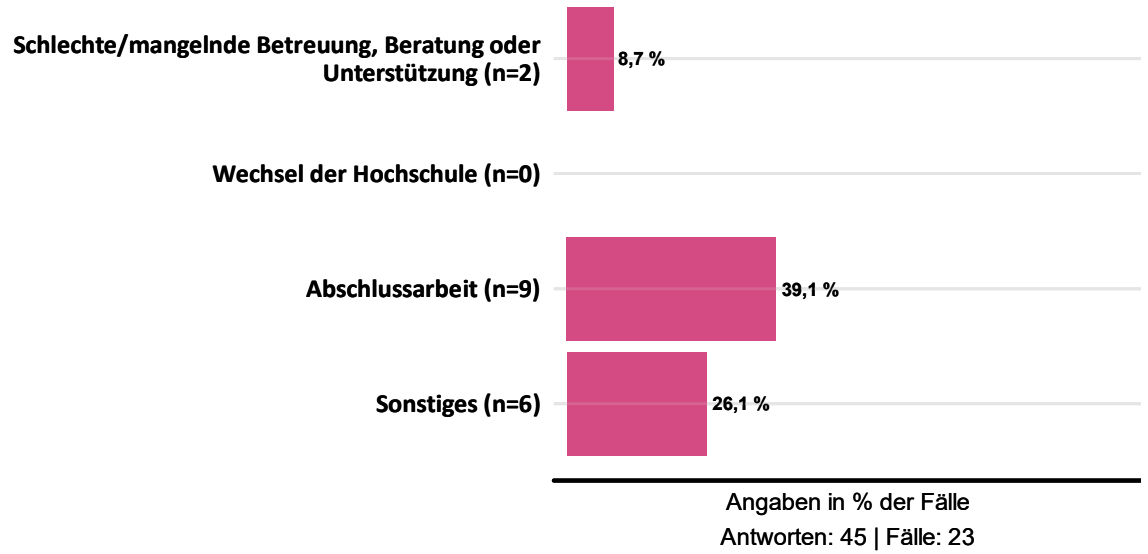


Angaben in % der Fälle
Antworten: 45 | Fälle: 23

In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 6: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert, NTS) (1/2)

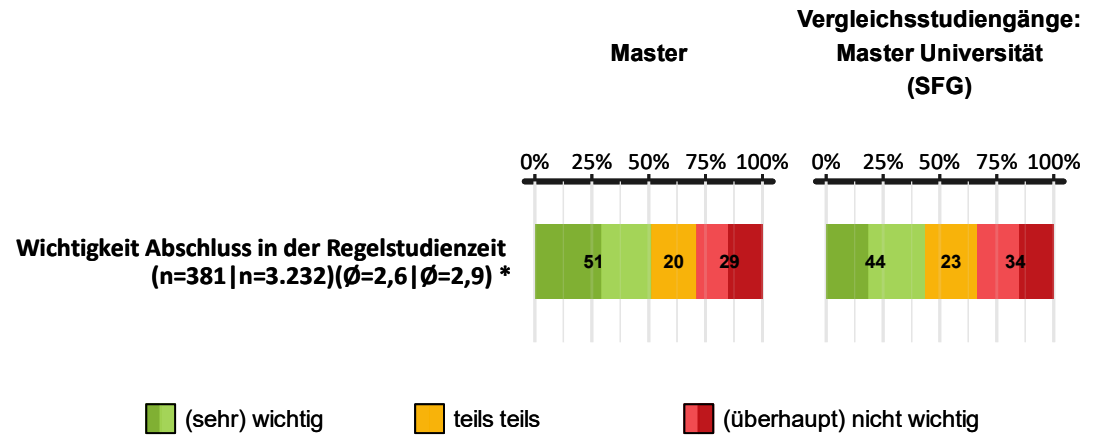
**Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(detailliert, NTS) (2/2)**



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 7: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (detailliert, NTS) (2/2)

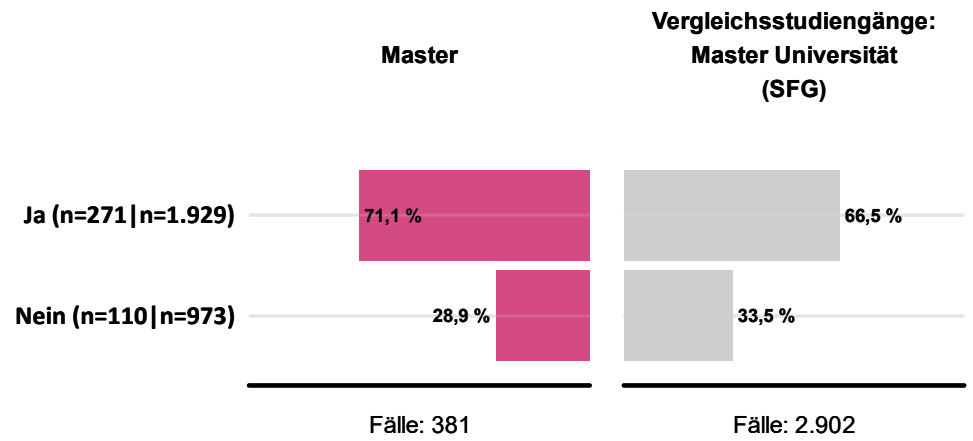
Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 8: Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit

Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?

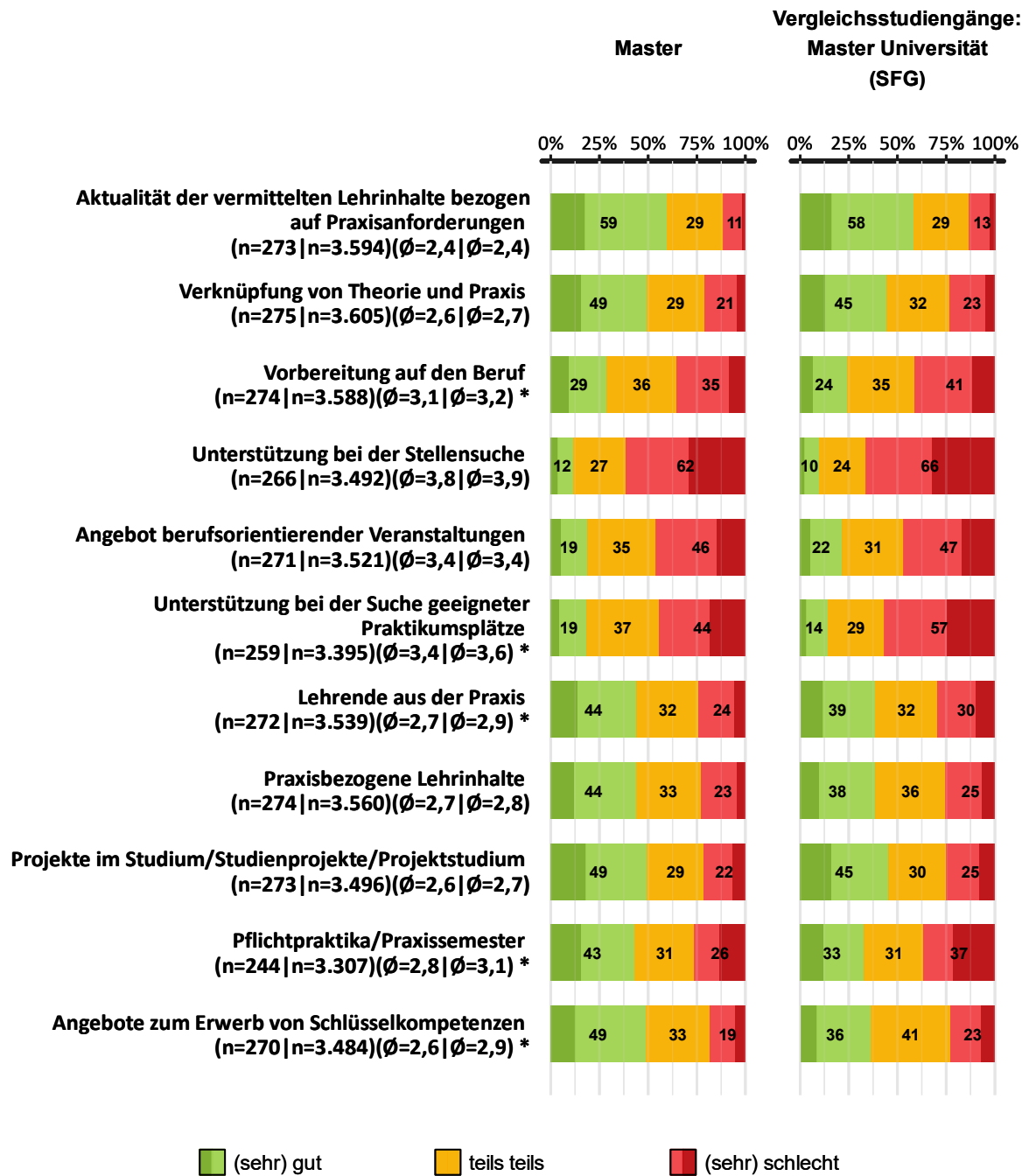


Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 9: Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit

3. Zufriedenheit mit dem Studium

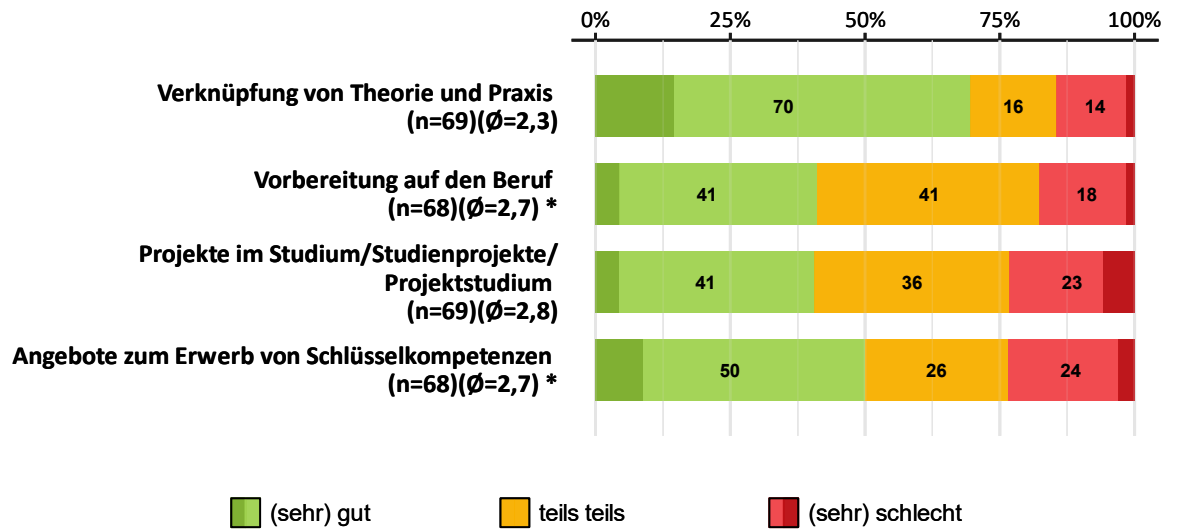
Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 10: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente

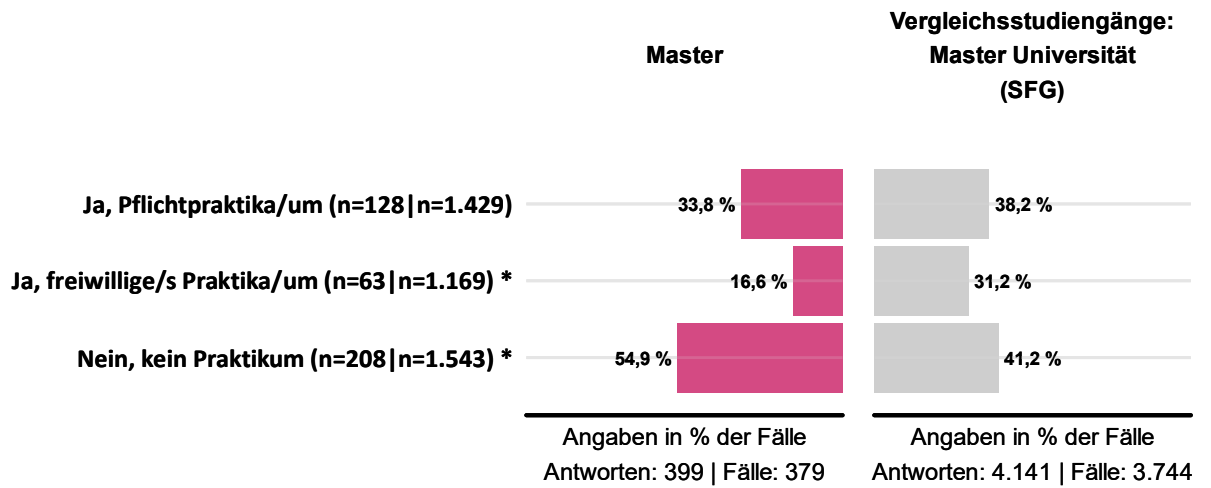
Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 11: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (NTS)

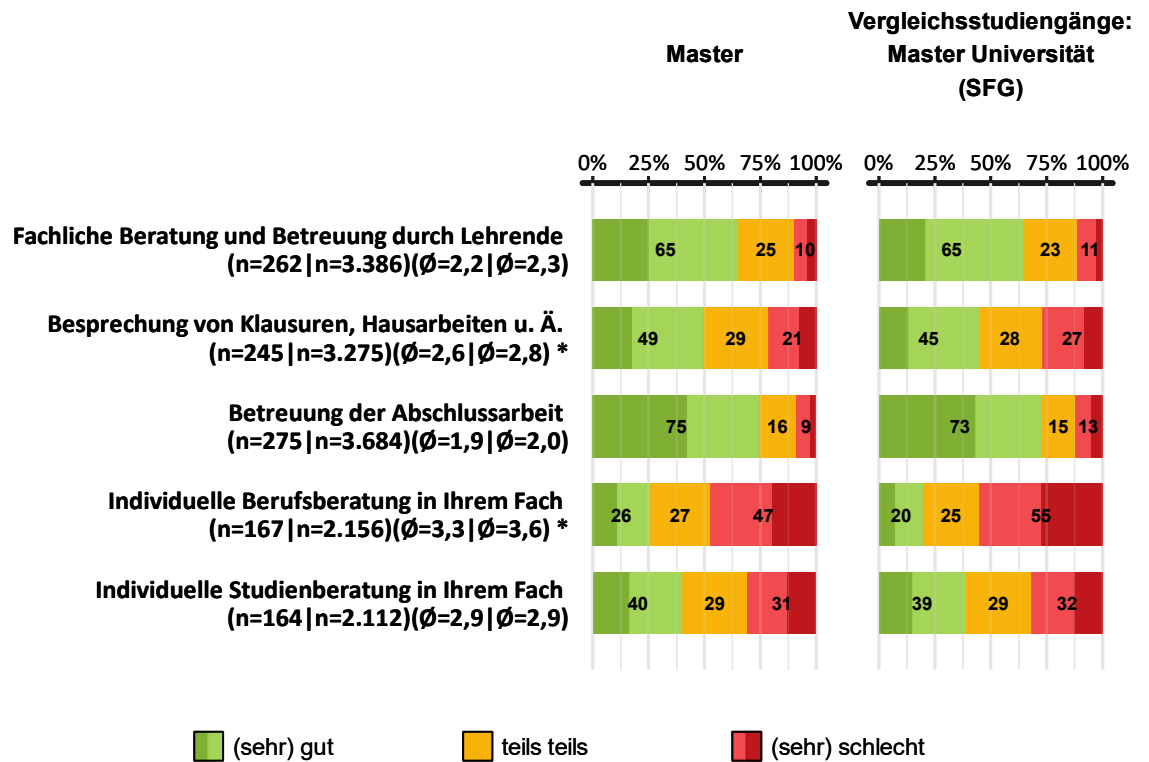
**Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u.Ä.)?
(Mehrfachnennung)**



Für Items mit * liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 12: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 13: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente

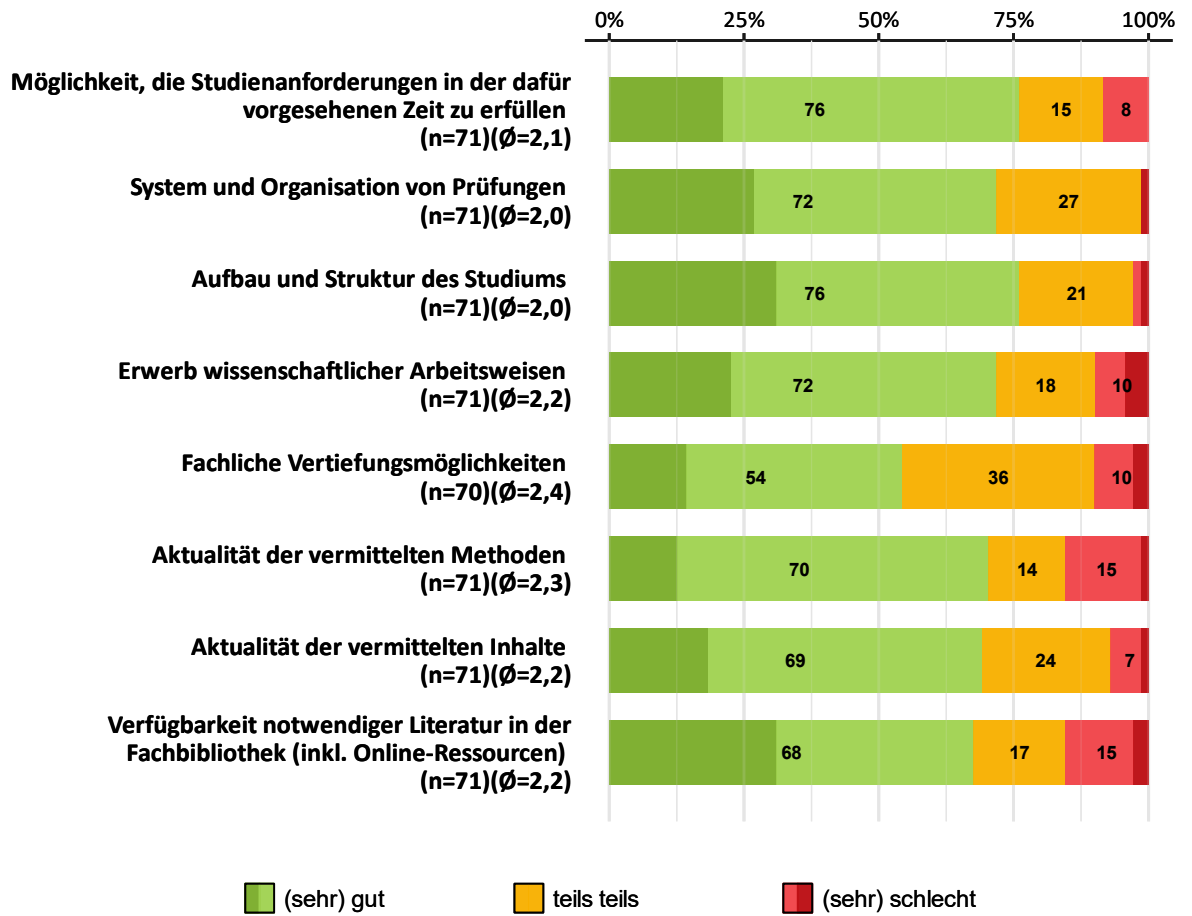
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 14: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

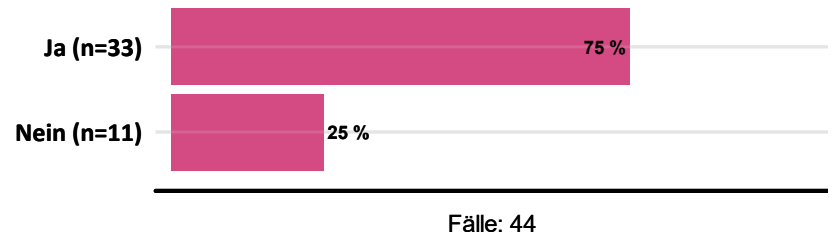
Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 15: Beurteilung von Studienangeboten (NTS)

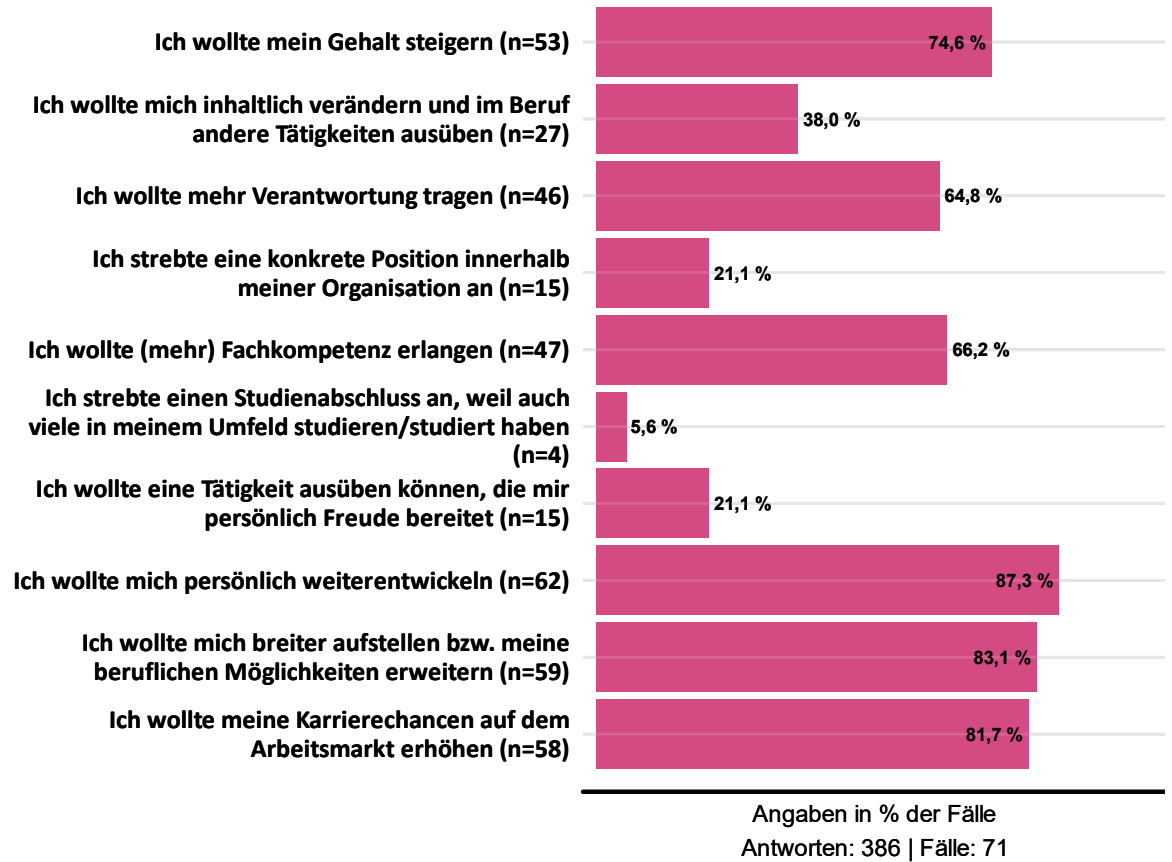
Haben Sie irgendeine Form berufspraktischer Tätigkeit ausgeübt? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 16: Berufspraktische Tätigkeit vor Studium (NTS)

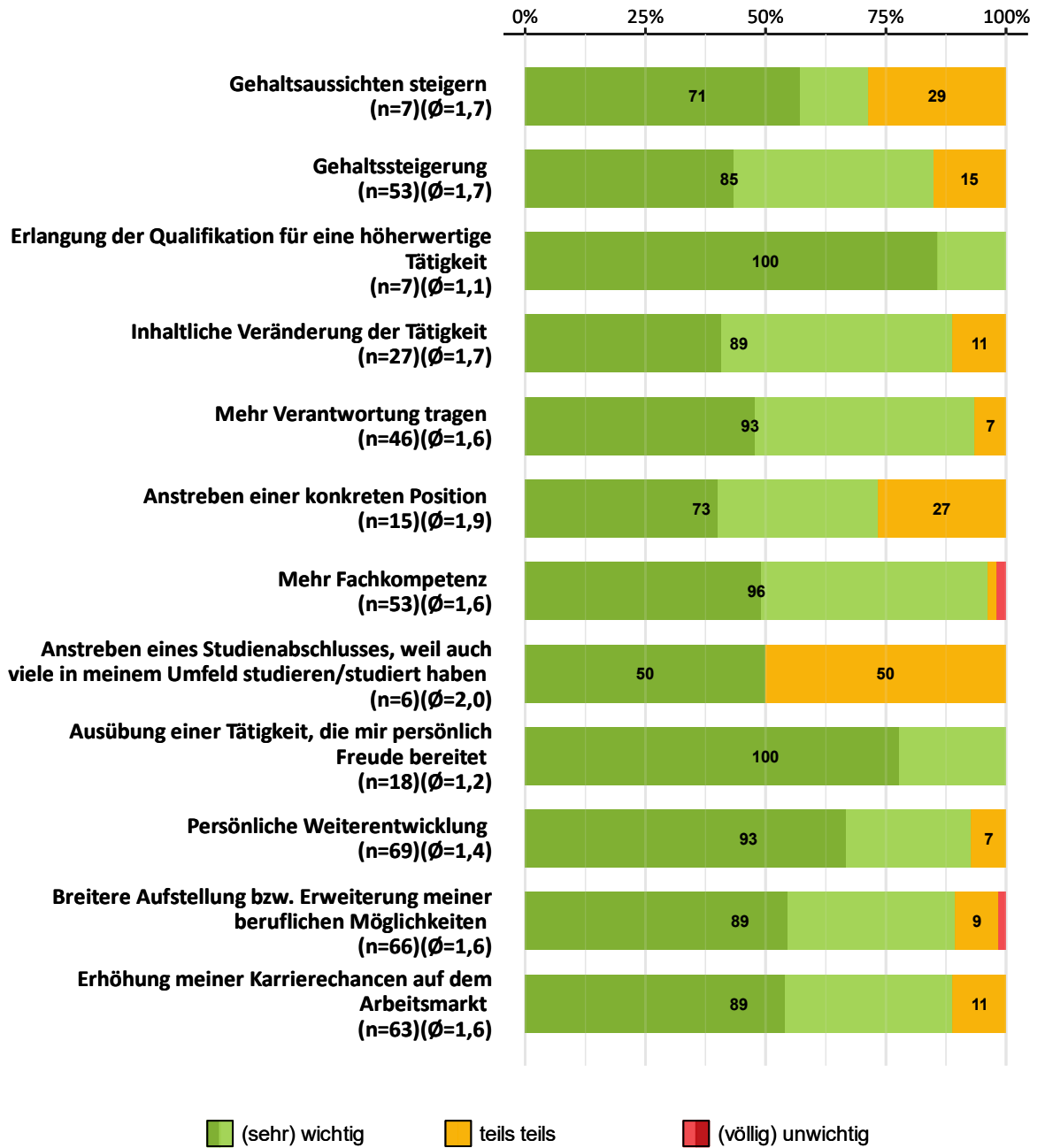
Welche konkreten Ziele strebten Sie mit Hilfe des Studiums an? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 17: Studienziele (NTS)

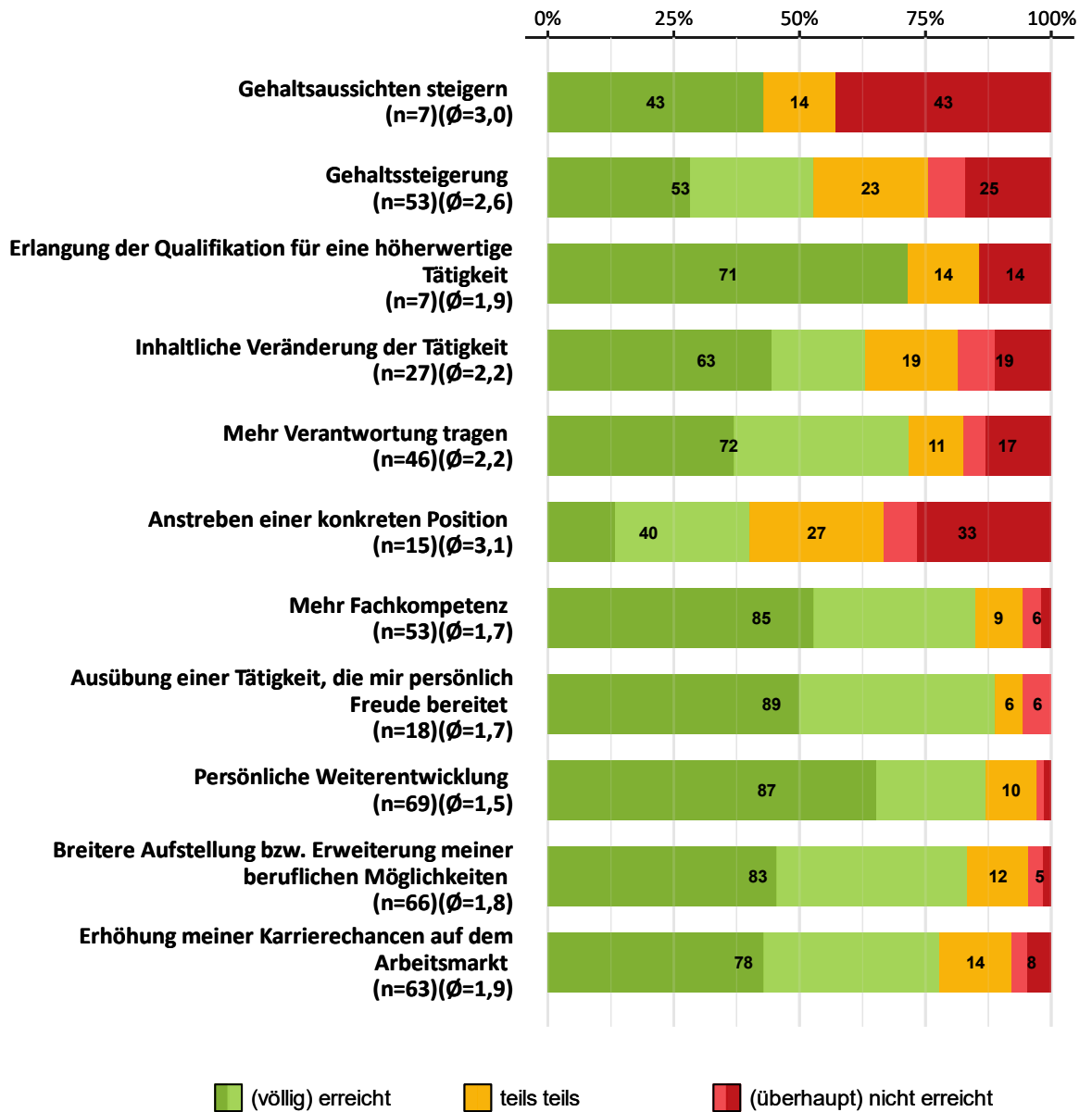
Wie wichtig waren Ihnen die genannten Ziele jeweilig? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 18: Wichtigkeit der Studienziele (NTS)

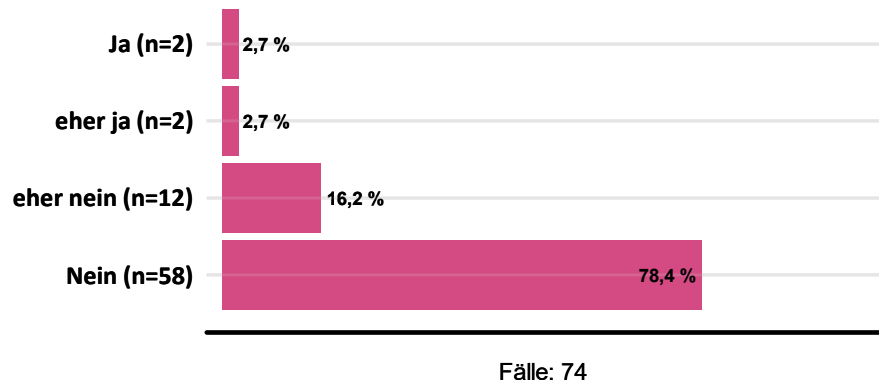
Haben Sie die Ziele erreichen können? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 19: Erreichte Ziele des Studiums (NTS)

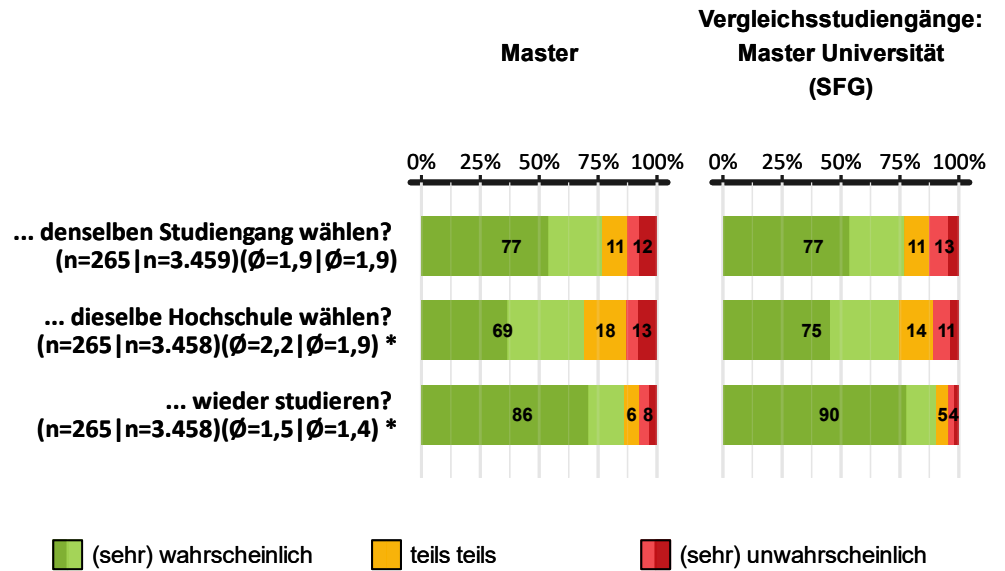
**Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?
(NTS)**



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 20: Erwägung des Studienabbruchs (NTS)

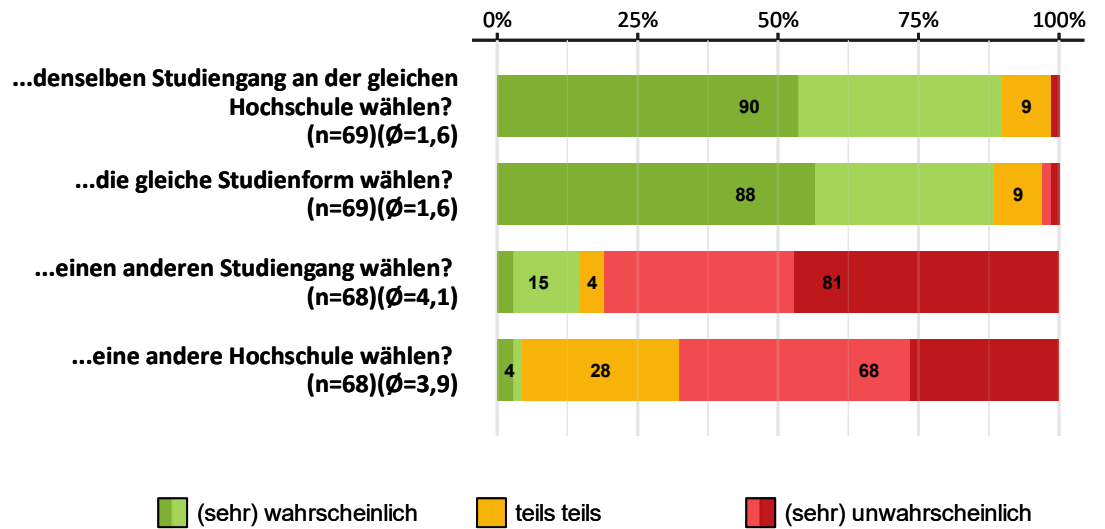
Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die Wahl hätten, würden Sie...



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 21: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl

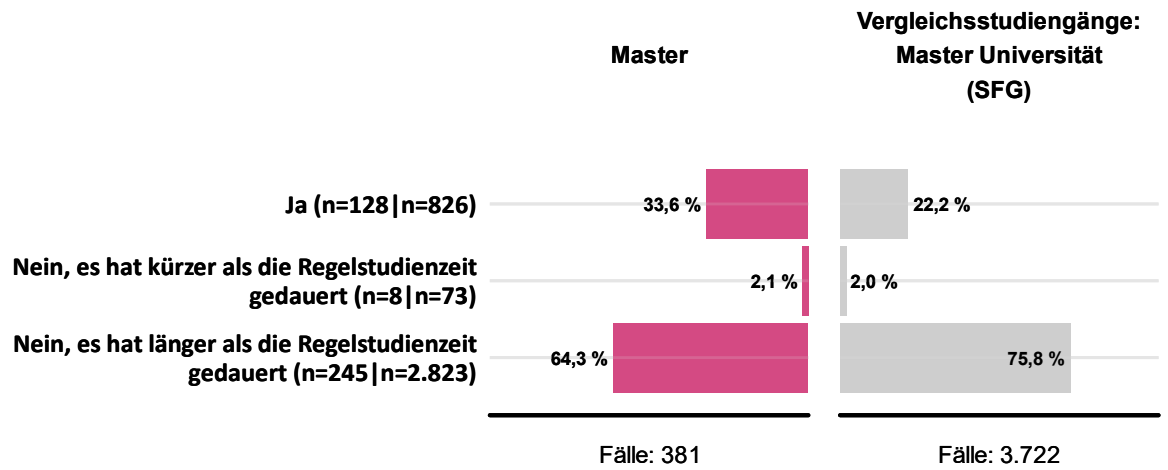
**Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...
(NTS)**



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 22: Rückblickende Studienentscheidung (NTS)

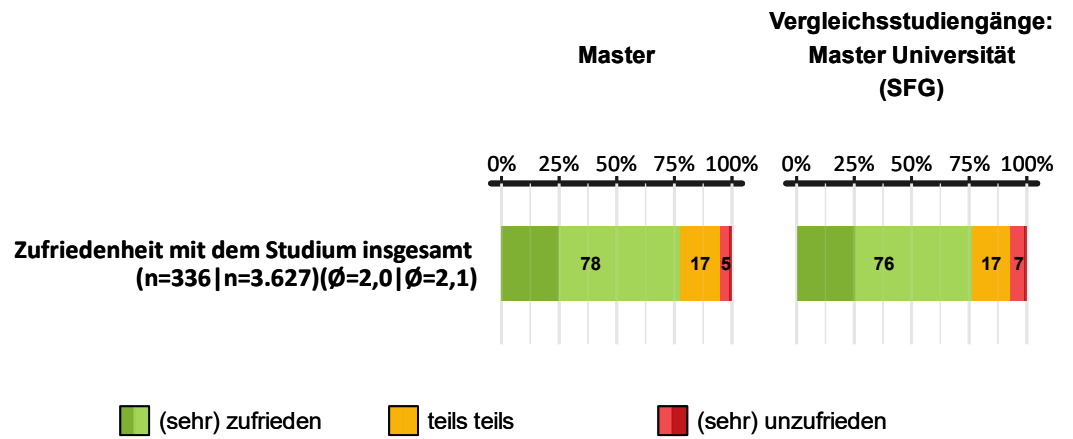
Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 23: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?

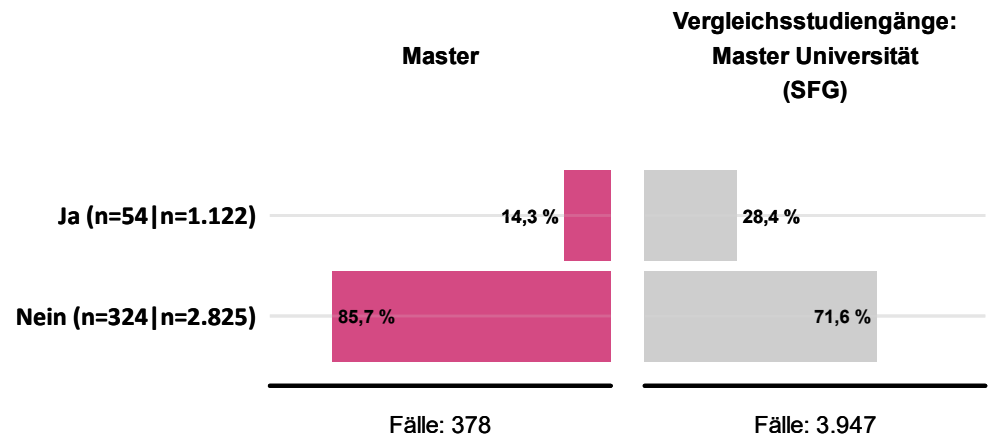


Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 24: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

4. Auslandsaufenthalte

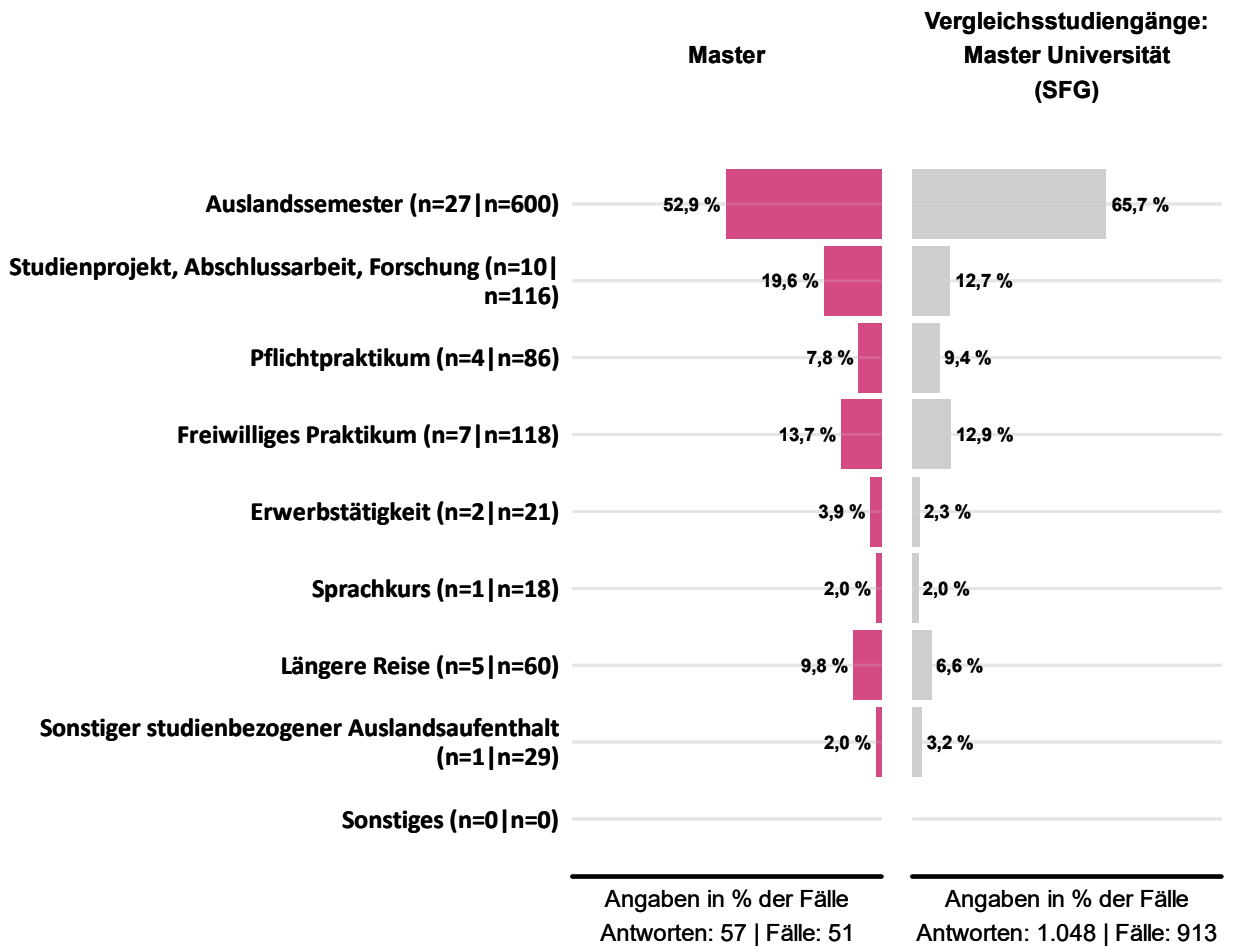
Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 25: Auslandsaufenthalt während des Studiums

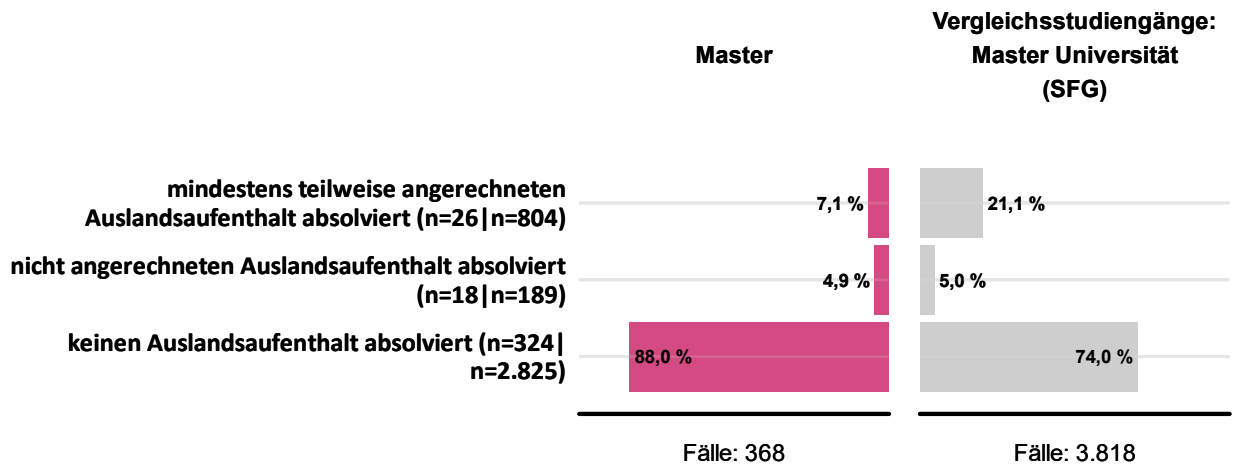
Art des Auslandsaufenthaltes während des Studiums



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 26: Art des Auslandsaufenthaltes

Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. / Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?



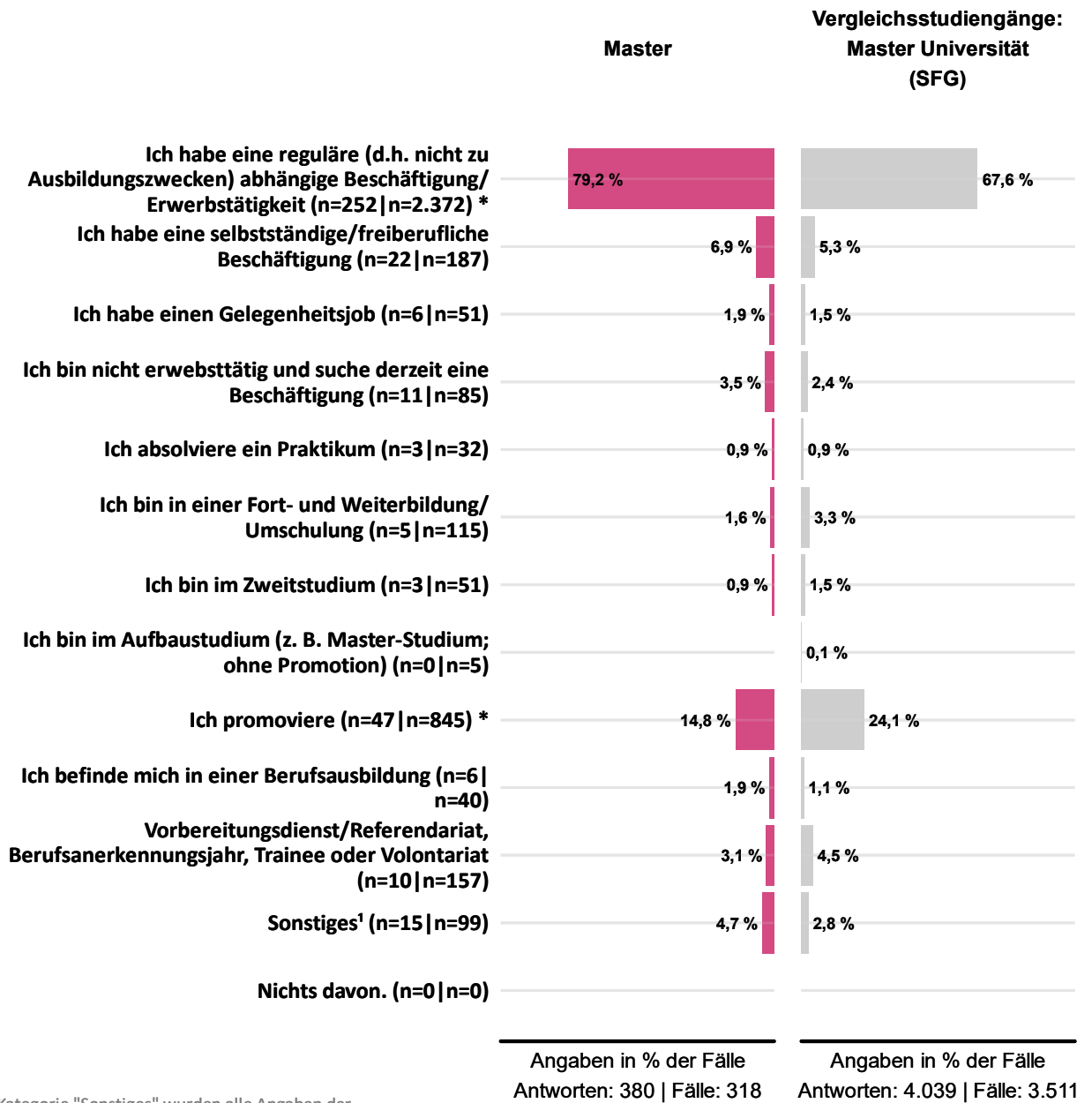
Als Auslandsaufenthalt werden nur die Kategorien "Auslandssemester", "Studienprojekt", "Abschlussarbeit", "Forschung", "Pflichtpraktikum" oder "Freiwilliges Praktikum" gewertet.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 27: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten

5. Derzeitige Beschäftigung

Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennung)

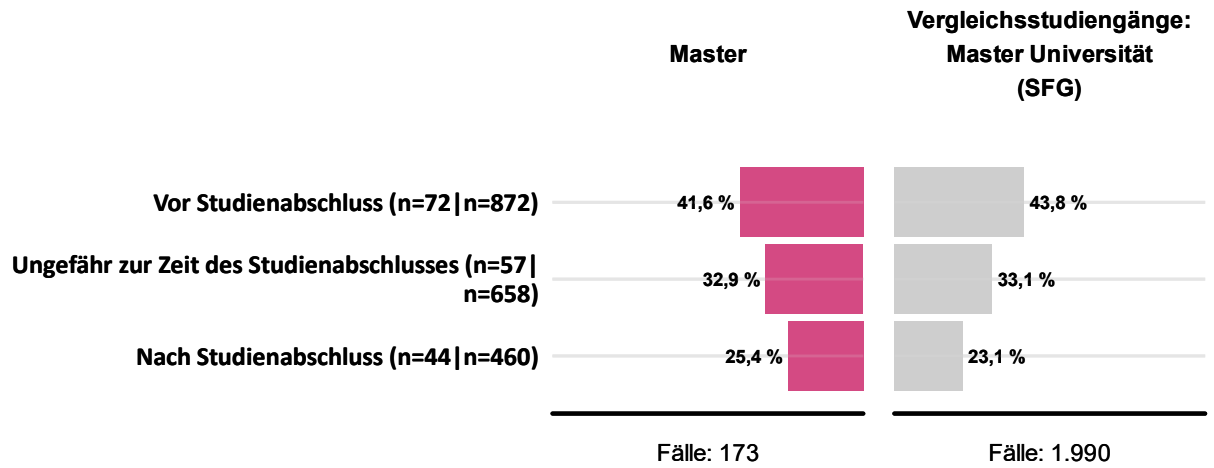


¹Unter der Kategorie "Sonstiges" wurden alle Angaben der Kategorien "Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub", "Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)", "Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst", "Ich unternehme eine längere Reise" und "Sonstiges" zusammengefasst.

Abbildung 28: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

6. Beruf

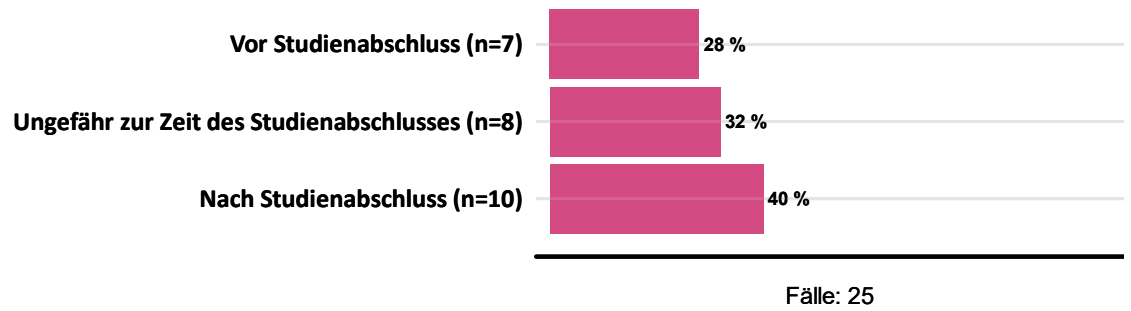
Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 29: Beginn der Beschäftigungssuche

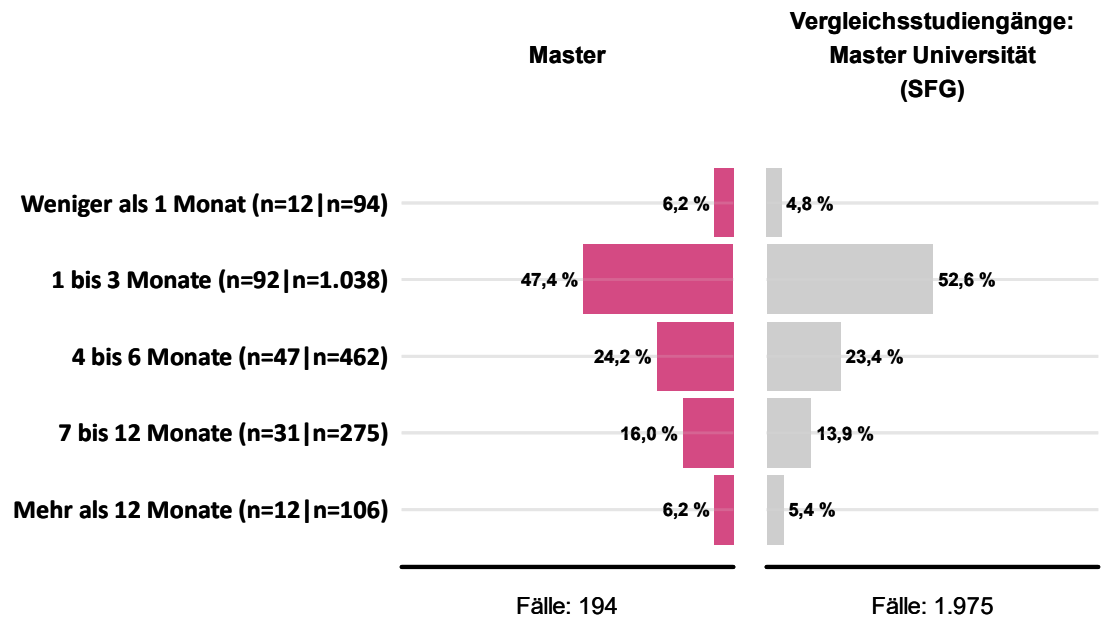
Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung für die Zeit nach dem Studium zu suchen?



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 30: Beginn der Beschäftigungssuche (NTS)

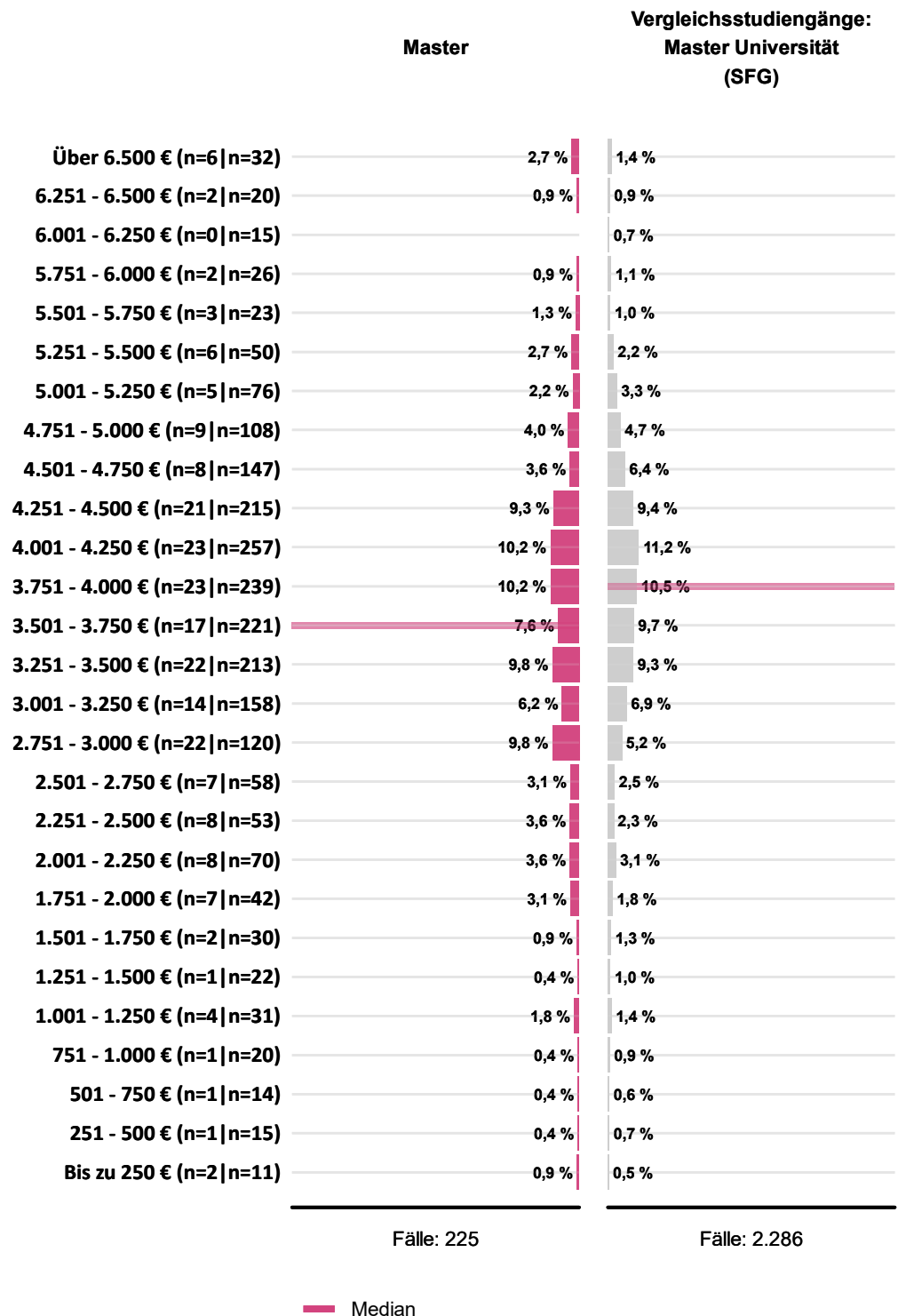
Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 31: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert)

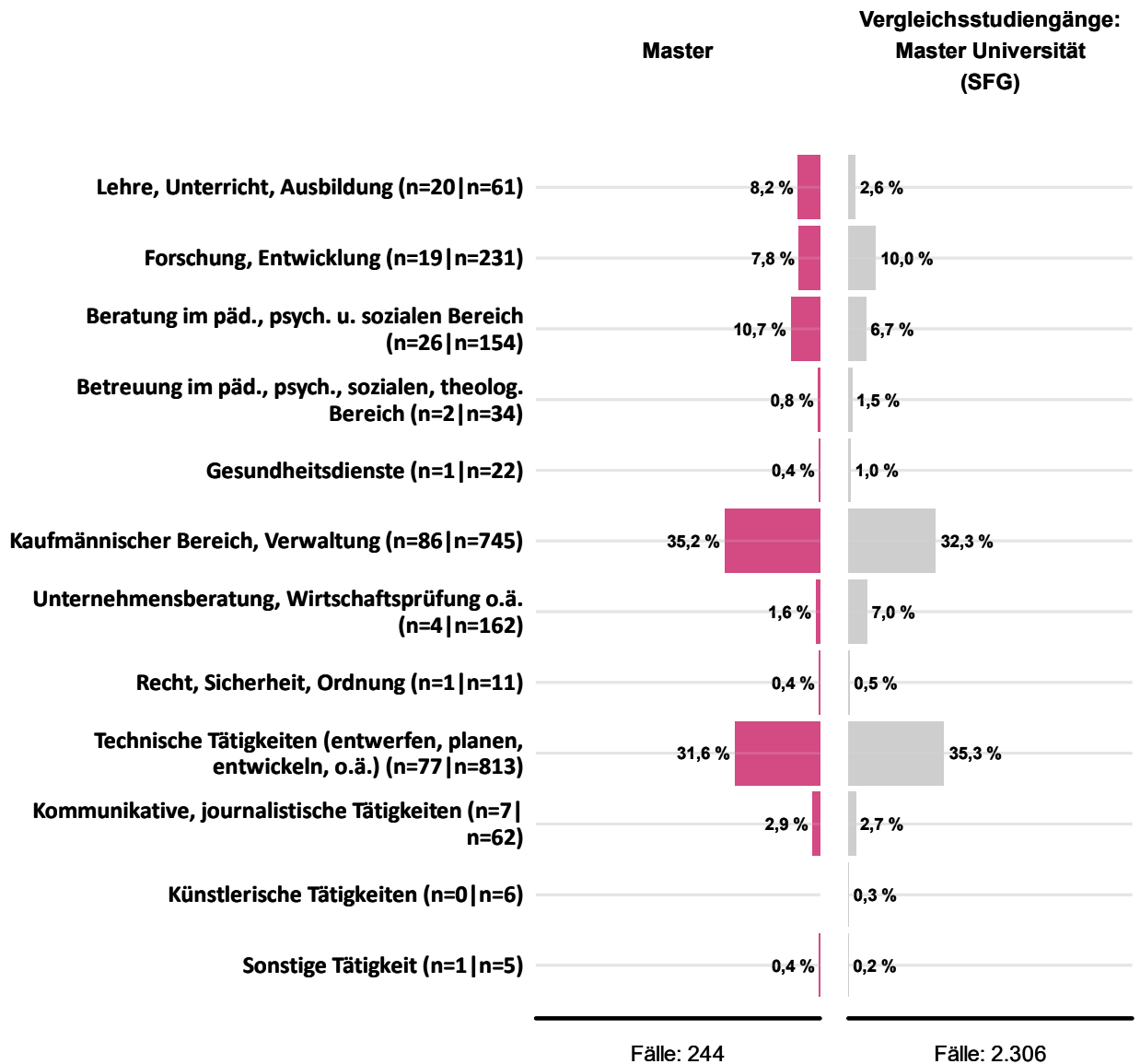
Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 32: Monatliches Bruttoeinkommen

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Aufgabe) haben Sie derzeit?

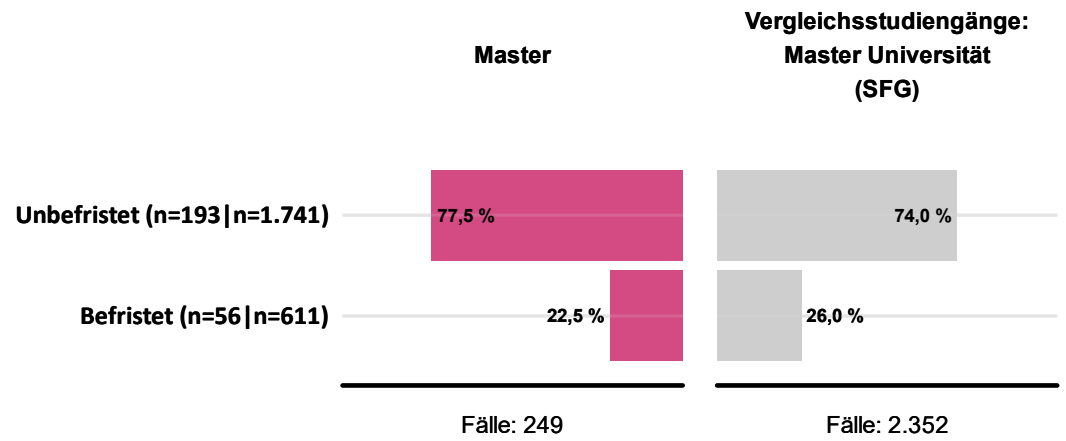


Dargestellt werden nur die Angaben der Absolvent*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent*innen die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 34: Hauptsächliche Tätigkeit

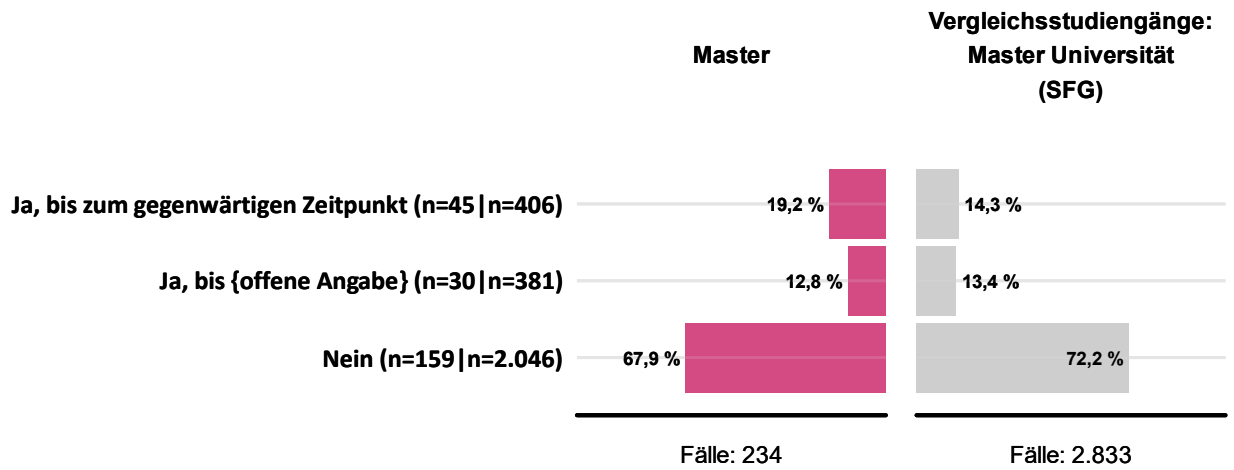
Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 35: Arbeitsvertragsform

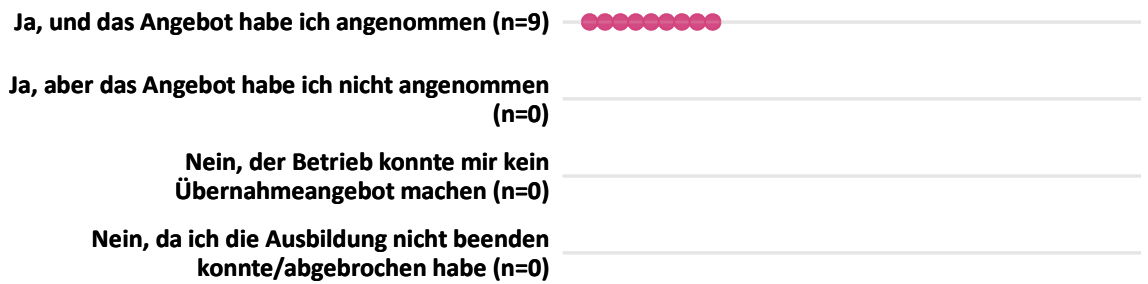
Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 36: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium

Bezogen auf die Berufsausbildung, welche Sie absolvierten: Hat Ihr Ausbildungsbetrieb Ihnen angeboten, Sie zu übernehmen? (NTS)

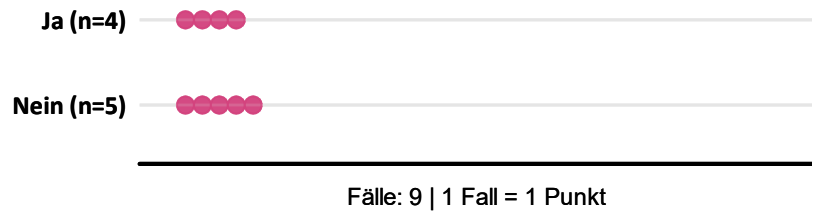


Fälle: 9 | 1 Fall = 1 Punkt

In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 37: Angebot des Ausbildungsbetriebs (NTS)

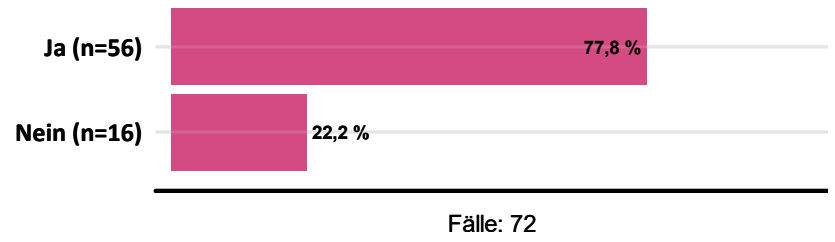
Waren Sie vertraglich dazu verpflichtet, nach der Ausbildung im Betrieb/der Behörde zu bleiben? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 38: Vertragliche Verpflichtung (NTS)

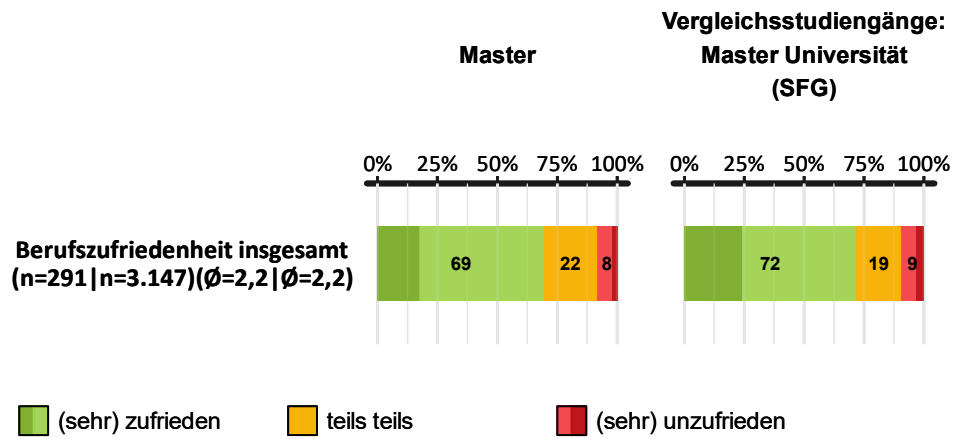
Sind Sie derzeit weiterhin bei diesem Arbeitgeber beschäftigt? (NTS)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 39: Gleicher Arbeitgeber wie im Studium (NTS)

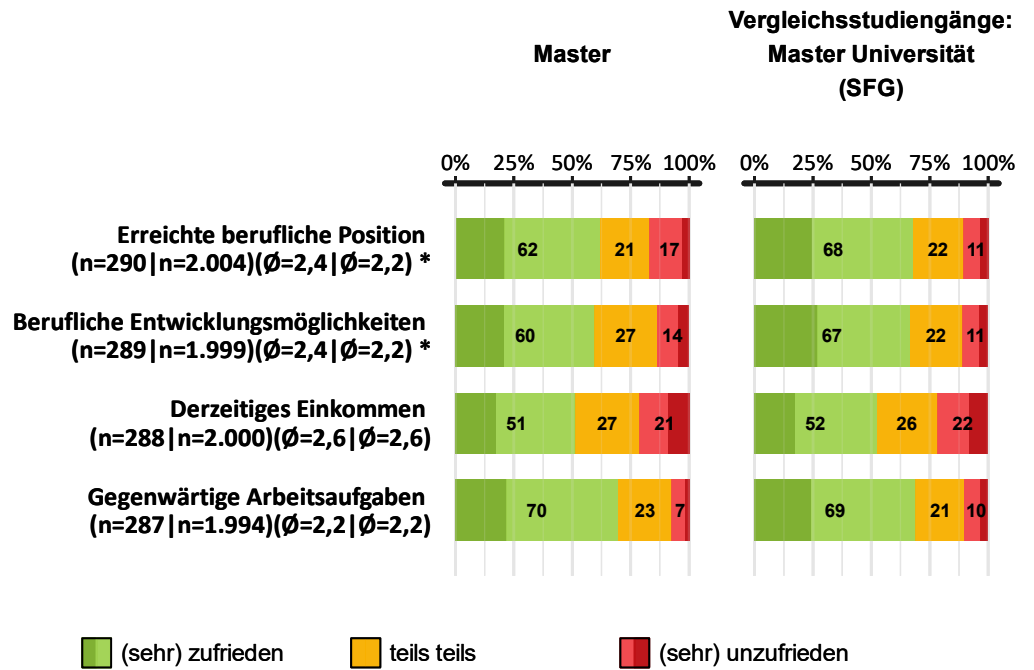
Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 40: Berufszufriedenheit insgesamt

Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

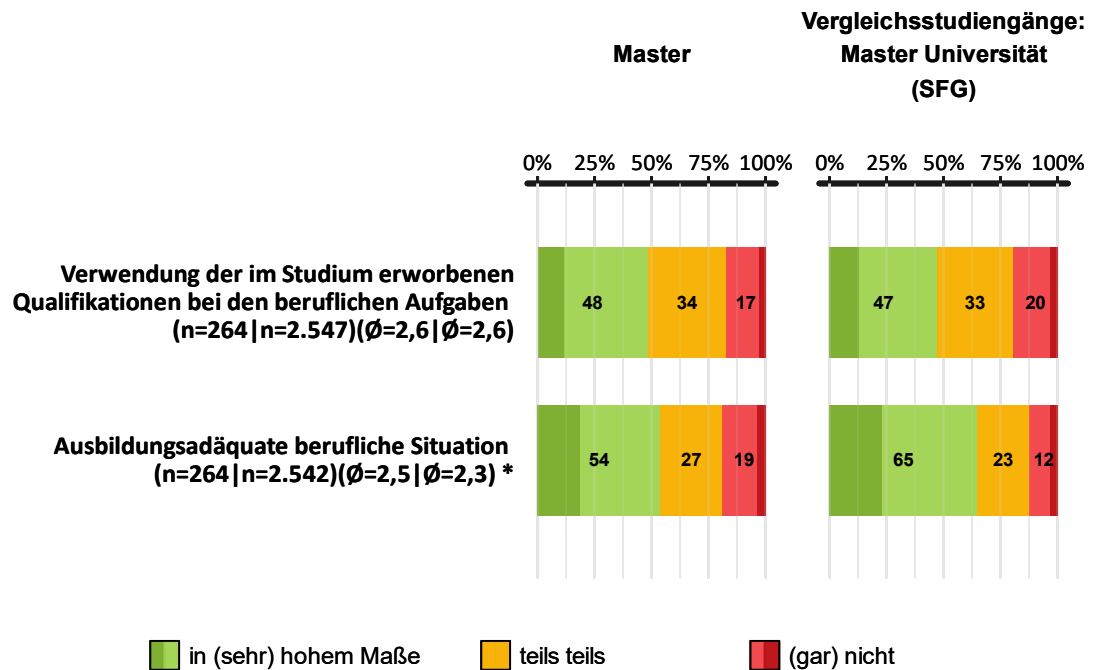


*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 41: Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation

7. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung

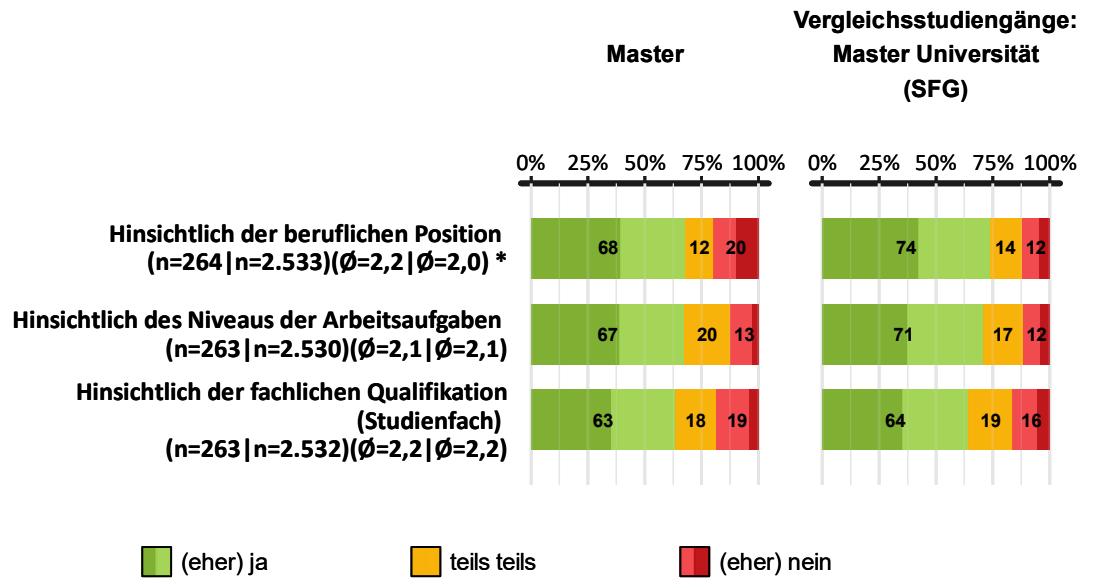
In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? / In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 42: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation

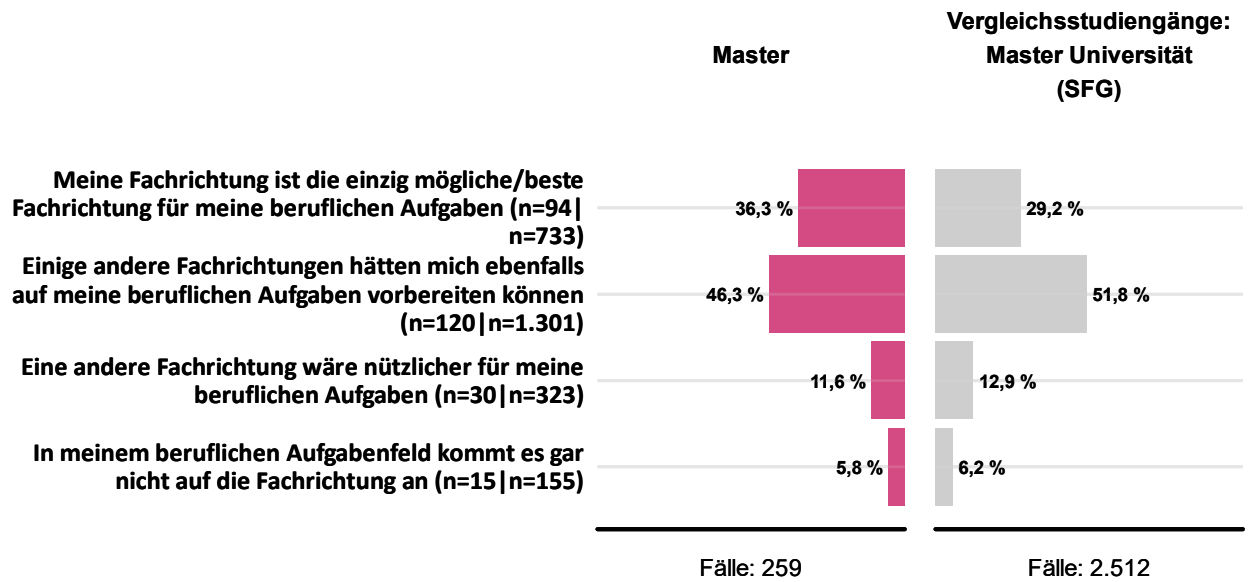
Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 43: Entsprechend Qualifikation beschäftigt

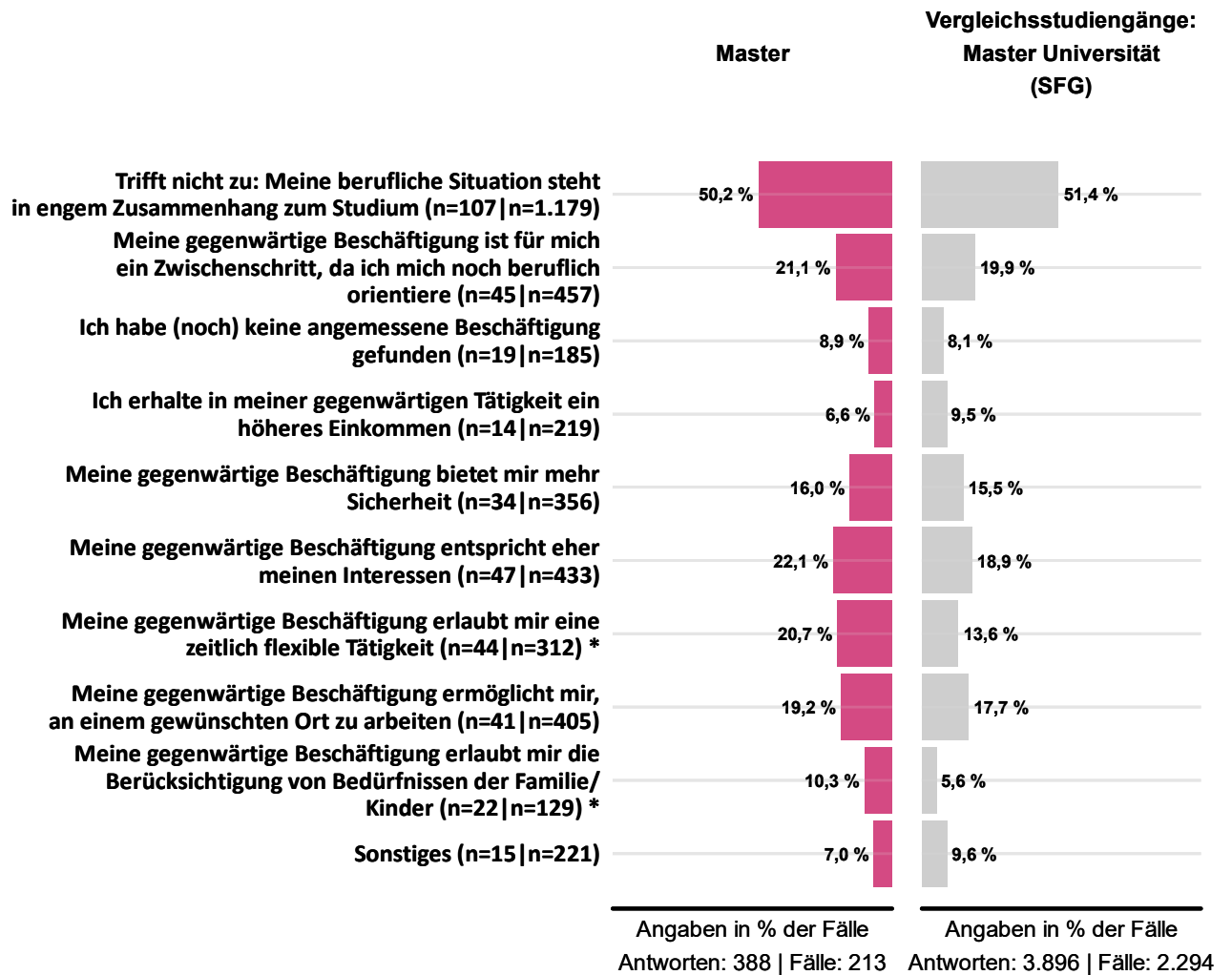
Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 44: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (Mehrfachnennung)



Für Items mit * liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 45: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss vs. Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit

Gegenüberstellung der Antworten (Mittelwerte) zu den Fragen: "In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?" (Komp) und "Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?" (Anfo). Dargestellt werden nur die Angaben der Absolvent*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent*innen die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

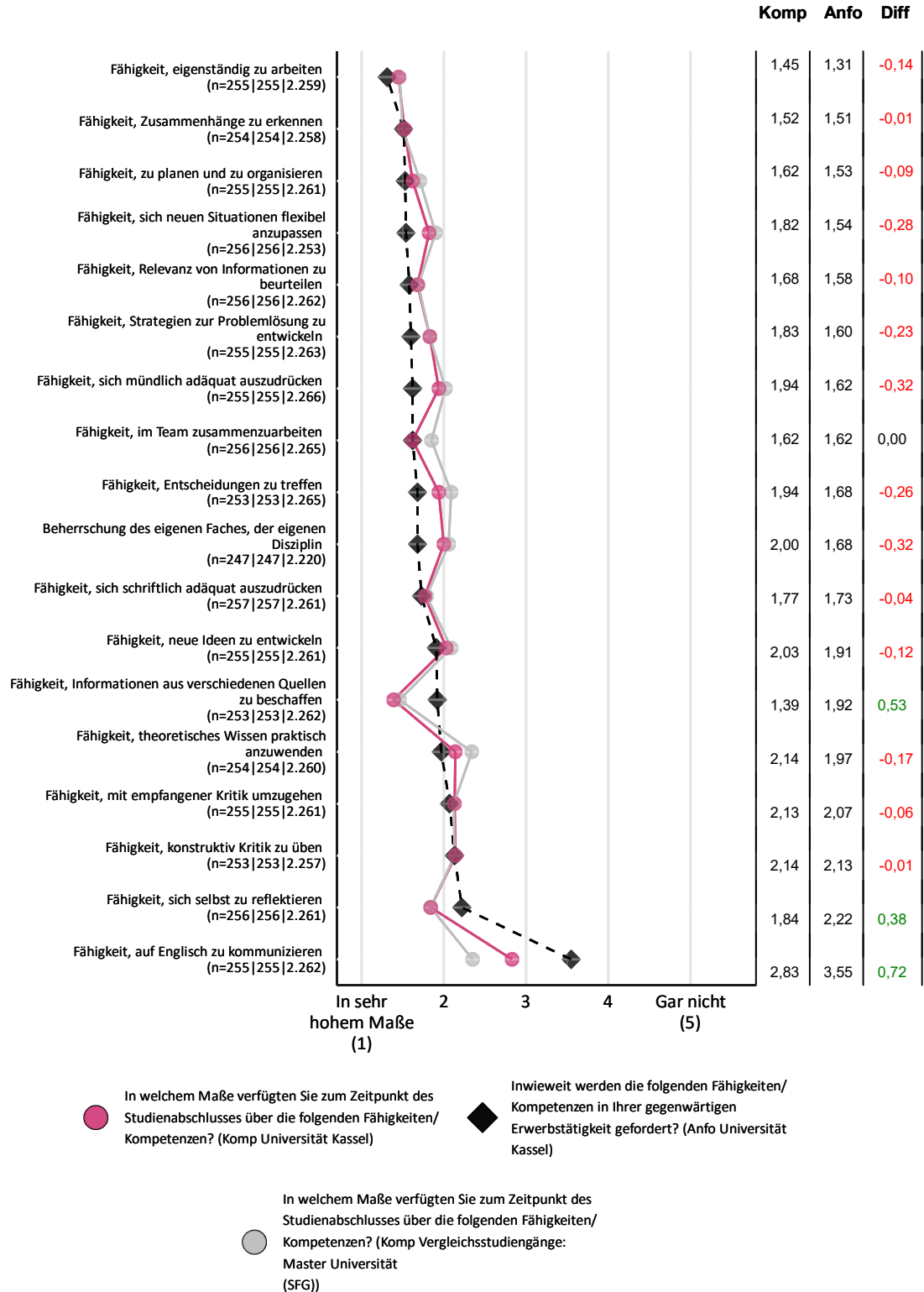
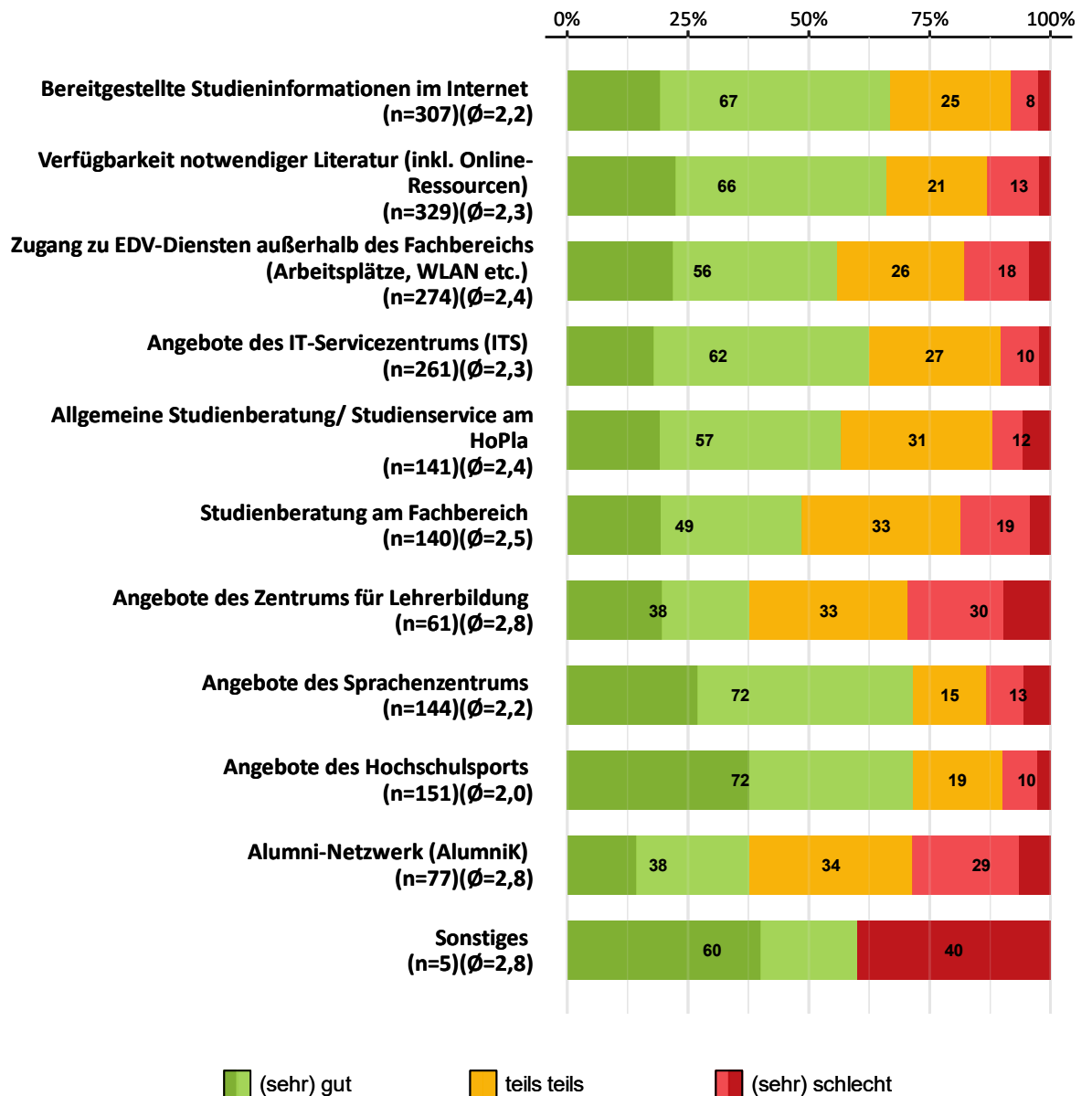


Abbildung 46: Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss

8. Hochschulspezifische Fragen

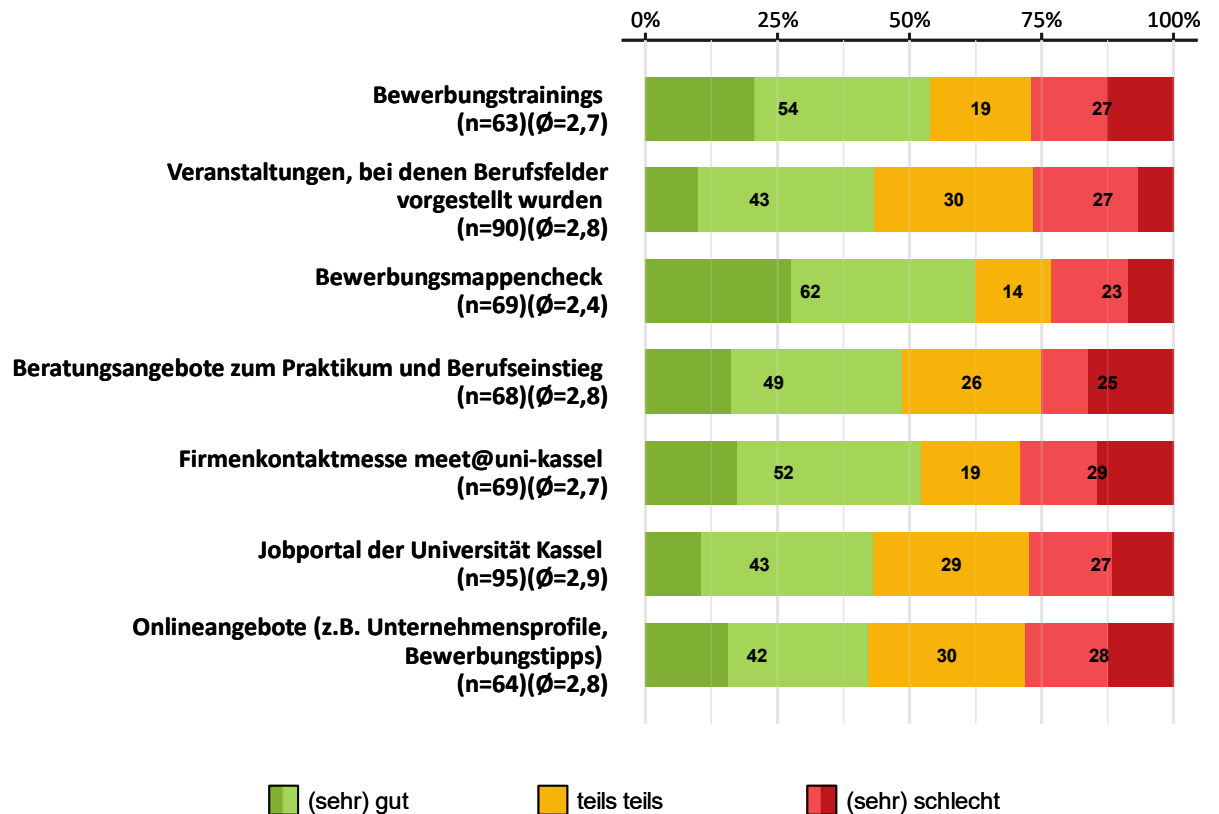
Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Kassel?



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 47: Bewertung zentraler Angebote der Universität Kassel

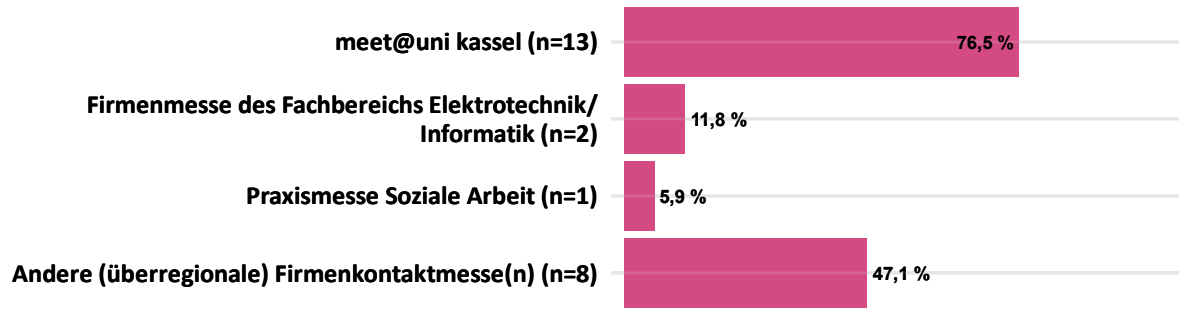
Wie bewerten Sie die folgenden Angebote des Career Service der Universität Kassel?



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 48: Bewertung Career Service

Welche Firmenkontaktmesse(n) haben Sie besucht? (Mehrfachnennung)

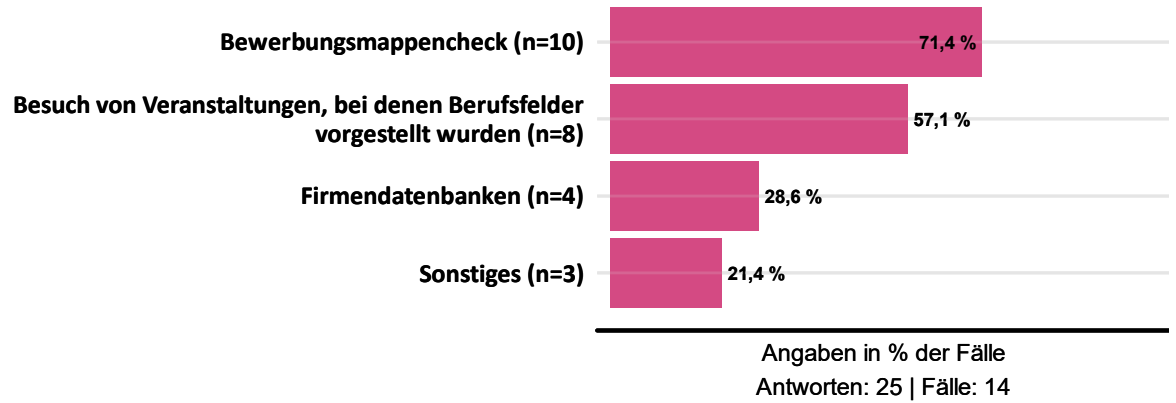


Angaben in % der Fälle
Antworten: 24 | Fälle: 17

In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 49: Besuchte Firmenkontaktmesse

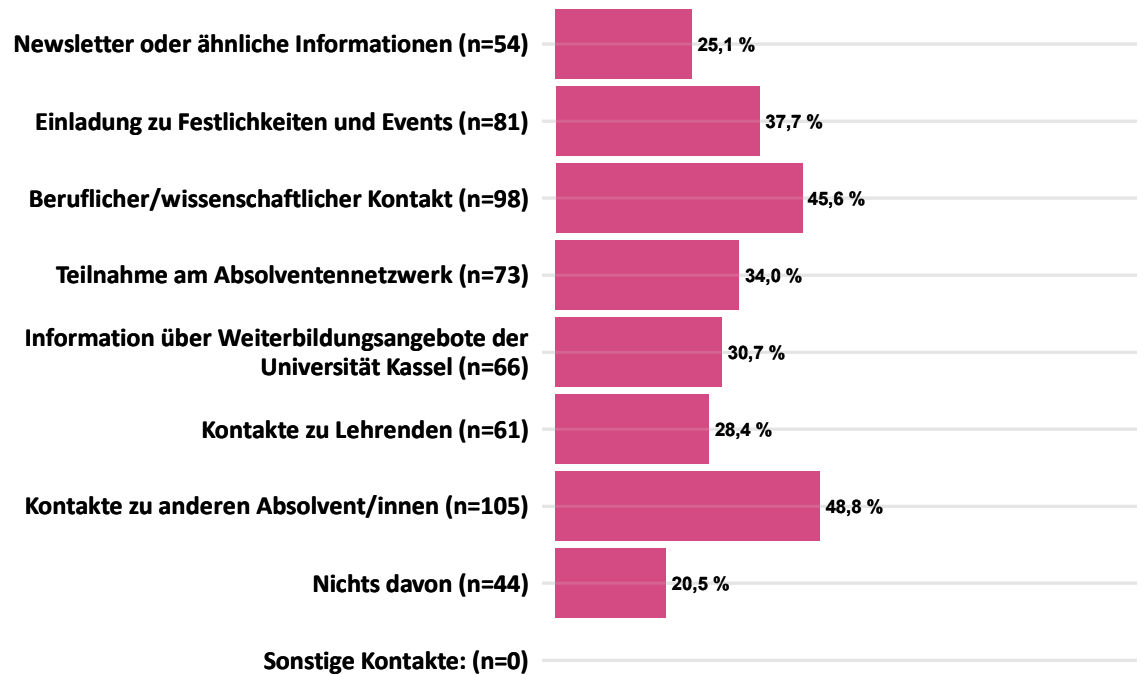
Welche weiteren Unterstützungsangebote des Career Service haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung)



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 50: Genutzte Angebote des Career Service

Welche Kontakte zur Universität Kassel (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? (Mehrfachnennung)



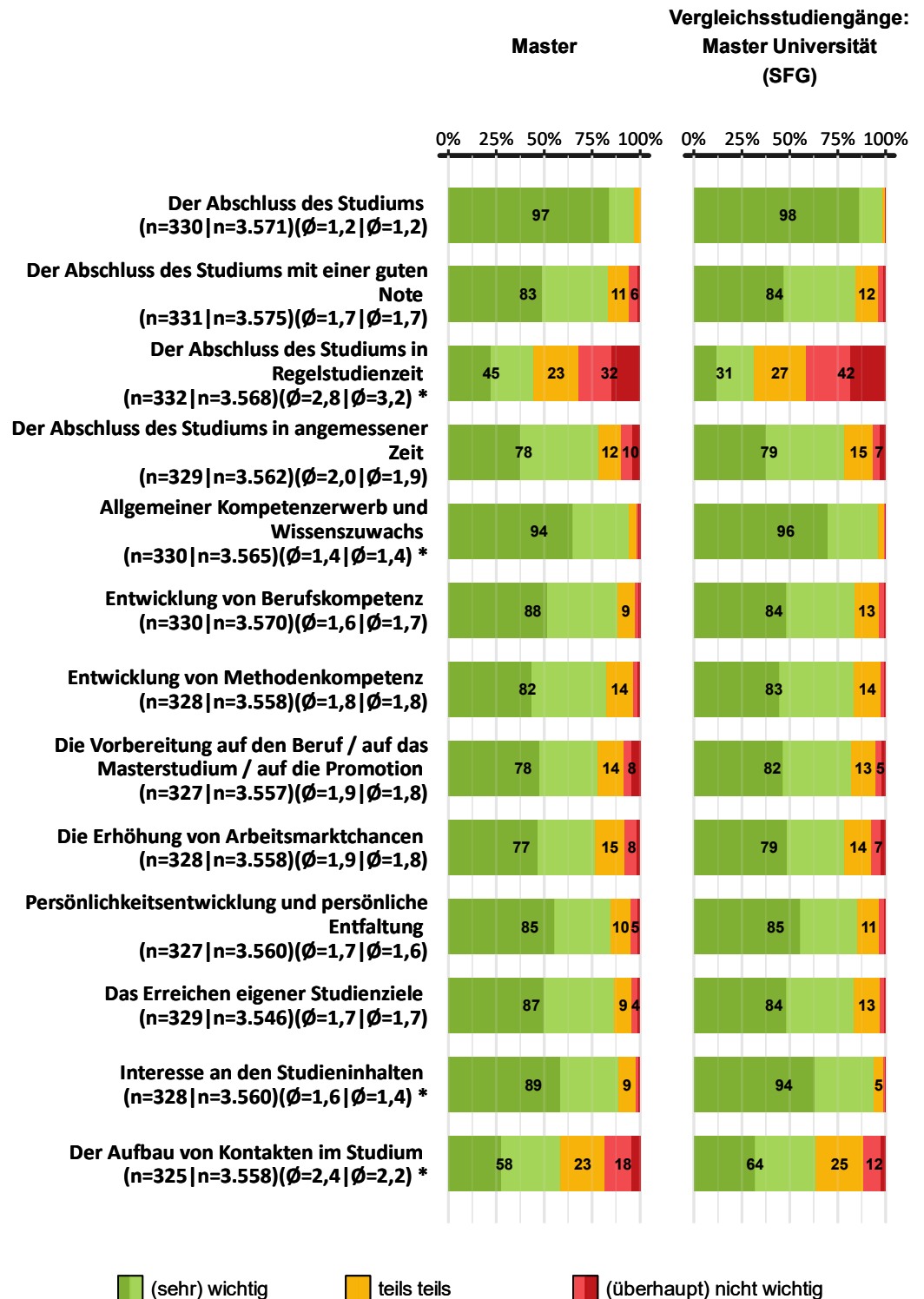
Angaben in % der Fälle
 Antworten: 582 | Fälle: 215

In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 51: Vorhandene Kontakte zur Universität Kassel

9. Befragungsschlaglicht: Studienerfolg

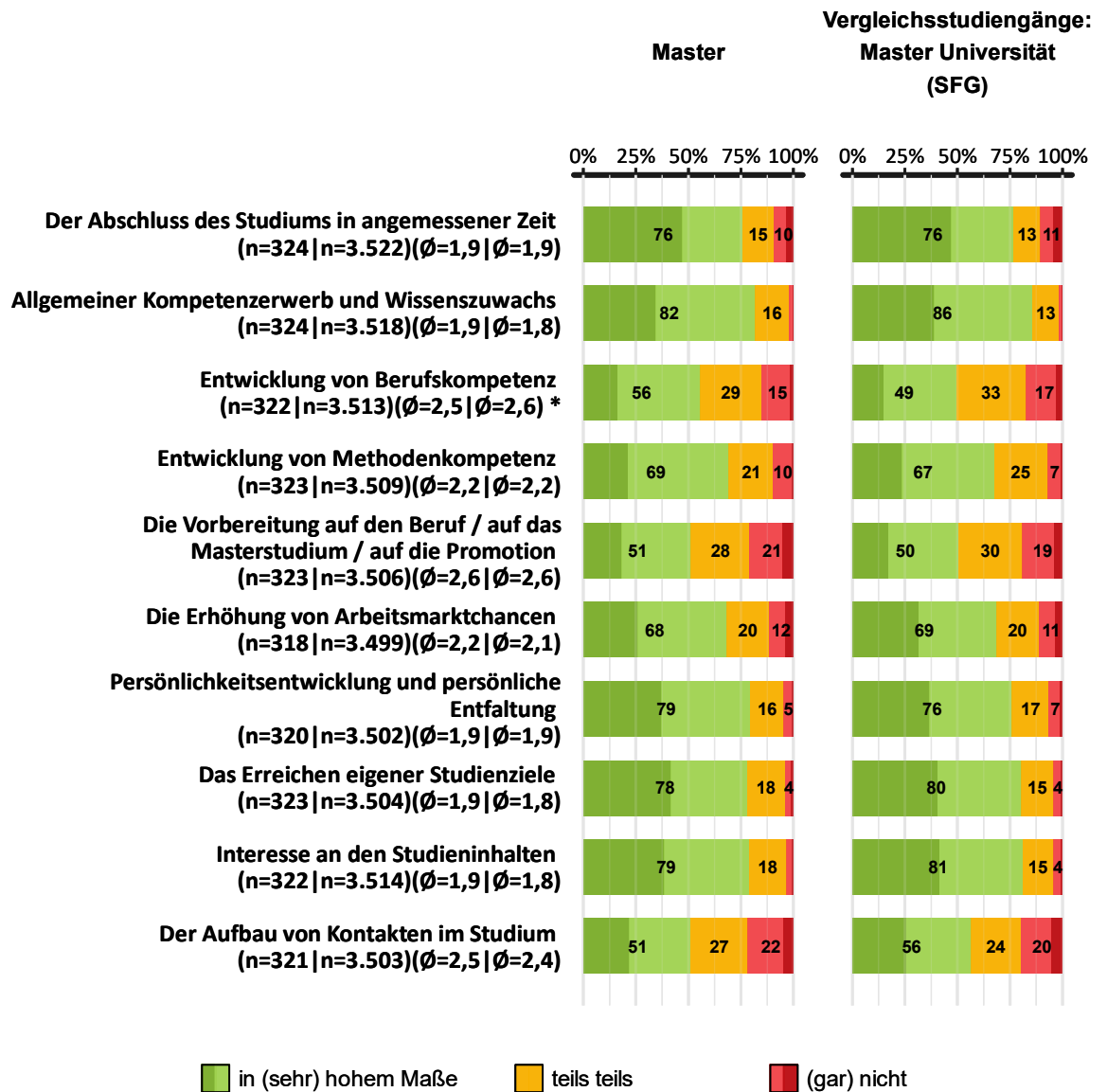
Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 52: Studienerfolg normative Erwartung

In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht?



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 53: Studienerfolg Performanz

10. Anhang A

Im Bericht enthaltene Studienfächer	n	%
Architektur	32	8,2
Bauingenieurwesen	15	3,9
Bildungsmanagement	2	0,5
Biologie	7	1,8
Business Studies	13	3,3
Coaching, Organisationsberatung und Supervision (COS)	5	1,3
Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	7	1,8
Economic Behaviour and Governance	4	1,0
Electrical Communication Engineering	4	1,0
Elektrotechnik	8	2,1
Empirische Bildungsforschung	2	0,5
English and American Culture and Business Studies	1	0,3
English and American Studies	1	0,3
General Management	6	1,5
Germanistik	2	0,5
Geschichte und Öffentlichkeit	2	0,5
Global Political Economy	4	1,0
Global Political Economy and Development	2	0,5
Industrielles Produktionsmanagement / Industrial Production Management	3	0,8
Informatik	5	1,3
International Food Business and Consumer Studies	7	1,8
Klinische Psychologie und Psychotherapie	11	2,8
Kulturwirt Romanistik/Spanisch	1	0,3
Kunstwissenschaft	5	1,3
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung	16	4,1
Maschinenbau	11	2,8
Mathematik	2	0,5
Mechatronik	2	0,5
Nachhaltiges Wirtschaften	8	2,1
Nanoscience	6	1,5

Im Bericht enthaltene Studienfächer	n	%
Öffentliches Management	66	17,0
Ökologische Landwirtschaft	3	0,8
ÖPNV und Mobilität	3	0,8
Pädagogik f. Pflege- u. Gesundheitsberufe	6	1,5
Philosophie der Wissensformen	1	0,3
Politikwissenschaft	2	0,5
Psychologie	28	7,2
Regenerative Energien und Energieeffizienz	7	1,8
Soziale Arbeit	1	0,3
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung	8	2,1
Sozialrecht und Sozialwirtschaft	7	1,8
Soziologie	6	1,5
Stadt- und Regionalplanung	14	3,6
Umwelt- und Energierecht	4	1,0
Umweltingenieurwesen	13	3,3
Wirtschaft, Psychologie und Management	7	1,8
Wirtschaftsingenieurwesen	14	3,6
Wirtschaftsrecht	4	1,0
Wirtschaftsromanistik Spanisch	1	0,3
Gesamt	389	100

Tabelle 2: Im Bericht enthaltene Studienfächer

Impressum

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen:

Dirk Reifenberg

Universitätsplatz 12 34127 Kassel

Email: reifenberg@istat.de

Tel: 0561 - 953 796 81