

Dritte Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung für das bildungs- und gesellschaftswissenschaftliche Kernstudium (Kernstudium) für das Lehramt an Grundschulen des Fachbereichs Humanwissenschaften der Universität Kassel vom 19. Mai 2020

Die Modulprüfungsordnung für das bildungs- und gesellschaftswissenschaftliche Kernstudium (Kernstudium) für das Lehramt an Grundschulen der Universität Kassel vom 27. November 2014 (MittBl. Nr. 7/2015, S. 557), zuletzt geändert am 13. Mai 2020 (MittBl. 6/2020, S. 126), wird wie folgt geändert:

Artikel 1 Änderungen

1. Die Module 2, 3, 4, 5 und 11 werden wie folgt neu gefasst:

Nummer/Code	Modul 2
Modulname	Lehren, Lernen, Unterrichten in der Grundschule (Basismodul)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Lehr-Lernsituationen in unterrichtlichen Kontexten der Grundschule analysieren, begründen und bewerten • Vermittlungs- und Interaktionsprozesse für pädagogisches Handeln in Grundschulunterricht und Grundschule unter verschiedenen Bedingungen analysieren, darstellen und reflektieren
Lehrveranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (1 Vorlesung, 1 Seminar oder 2 Seminare)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte von Bildung, Erziehung und Unterricht in Geschichte und Gegenwart • Theorien, Grundlagen und Bedingungen des Lehrens und Lernens in der Primarstufe • Gestaltung von Lernprozessen und Lernumgebungen im inklusiven Grundschulunterricht • Didaktische, methodische und mediale Konzepte für inklusiven Grundschulunterricht • Ansätze zum Umgang mit Heterogenität im Anfangsunterricht • Bildungsstandards, curriculare Ziele und curriculare Konzepte • Lehrer*innenkompetenzen, Lehrer*innenüberzeugungen, Lehrer*innenhandeln und Schüler*innenhandeln im inklusiven Grundschulunterricht • Unterrichtsqualität
Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)	Vorlesung mit vertiefendem Seminar oder zwei aufeinander aufbauende Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebotes des Moduls	Zweimestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Zweimestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Immatrikulation für Lehramt an Grundschulen

Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden Präsenzzeit: 60 Stunden, Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung, mögliche Studienleistungen sind z. B: Hausarbeit, Referat, Gestaltung einer Seminarsitzung, Projektbericht, Lern-tagebuch, Portfolio, ausführliches Protokoll, Klausur
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten)
Anzahl Credits für das Modul	6

Nummer/Code	Modul 3
Modulname	Beobachten, Beraten und Fördern im pädagogischen Feld (Basismodul)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse der Bildungsforschung kennen und ihren Einfluss auf pädagogisches Handeln reflektieren • Vielfalt in Entwicklung und Sozialisation auf Basis eines inklusiven Verständnisses diagnostizieren und reflektieren sowie Methoden zum Umgang mit Vielfalt kennen • Soziale und interaktive Prozesse im pädagogischen Feld analysieren, darstellen und bewerten
Lehrveranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (1 Vorlesung, 1 Seminar oder 2 Seminare)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs- und Sozialisationstheorien, Kindheits- und Jugendtheorien • Soziale und interaktive Prozesse in Schule und Unterricht • Grundlagen, Bereiche und Methoden der Diagnostik, individuellen Förderung und Inklusion von Schülerinnen und Schülern • Möglichkeiten und Grenzen der Leistungsbeurteilung • Ansätze und Methoden der Beratung
Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)	Vorlesung mit vertiefendem Seminar oder zwei aufeinander aufbauende Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebotes des Moduls	Zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Immatrikulation für Lehramt an Grundschulen
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung, mögliche Studienleistungen sind z. B: Hausarbeit, Referat, Gestaltung einer Seminarsitzung, Projektbericht, Lerntagebuch, Portfolio, ausführliches Protokoll, Klausur
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten)
Anzahl Credits für das Modul	6

Nummer/Code	Modul 4
Modulname	Schule und Bildungsinstitutionen mitgestalten und entwickeln (Basismodul)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen, Verfahren und Ziele von Schulentwicklung beschreiben sowie Verfahren der Evaluation und Qualitätssicherung darstellen und einschätzen • Schule, Schulsystem und Beruf der Lehrerin / des Lehrers in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen darstellen und reflektieren
Lehrveranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (1 Vorlesung, 1 Seminar oder 2 Seminare)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur, Recht und Organisation des Bildungswesens • Governance-Perspektiven • Inklusion im Kontext von Schulentwicklung • Historische Entstehung, Entwicklung sowie Situation des Bildungssystems in Deutschland, in den Staaten der europäischen Union und anderen Ländern • Reformmodelle allgemeiner und beruflicher Bildung • Bedingungen, Ziele und Formen der Schulentwicklung und Konzepte der Qualitätsentwicklung für Bildungsinstitutionen • Berufsrolle von Lehrerinnen und Lehrern in ihren sozialen, psychischen und gesellschaftspolitischen Dimensionen
Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)	Vorlesung mit vertiefendem Seminar oder zwei aufeinander aufbauende Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder im Sommersemester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Immatrikulation für Lehramt an Grundschulen
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden Präsenzzeit: 60 Stunden, Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung, mögliche Studienleistungen sind z. B: Hausarbeit, Referat, Gestaltung einer Seminarsitzung, Projektbericht, Lerntagebuch, Portfolio, ausführliches Protokoll, Klausur
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten)
Anzahl Credits für das Modul	6

Nummer/Code	Modul 5
Modulname	Bildung und Erziehung im gesellschaftlichen Kontext (Basismodul)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungs- und Bildungstheorien kennen, Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen, historischen und politischen Kontexten kritisch reflektieren • Gesellschaftswissenschaftliche Ansätze des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen, insbesondere der Sozialisation, des sozialen Wandels sowie sozial- und kulturgeschichtliche, (geo)politische und postkoloniale Perspektiven kennen • Demokratietheoretische Ansätze, Dimensionen der Nachhaltigkeit sowie der Internationalisierung und Globalisierung, Aufgaben und Problemstellungen globaler und historischer Entwicklungen kennen • Aspekte der Diversität, interkultureller, inklusiver und geschlechterinkludierender Lebensbedingungen und Gesellschaftsverhältnisse kennen • Medien und Prozesse der Digitalisierung reflektieren und in ihrer Bedeutsamkeit für Erziehungs- und Bildungsfragen diskutieren
Lehrveranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Vorlesungen und/oder Seminare)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehung, Bildung und die Relevanz gesellschaftlicher, politischer, sozial- und kulturgeschichtlicher Bedingungen und Kontexte • Gesellschaftswissenschaftliche, politische, sozial- und kulturgeschichtliche Hintergründe von Fragen und Bedingungen von Erziehung und Bildung • Thematiken des sozialen und politischen Wandels, inklusive seiner (bildungs-)historischen Dimensionen • Aktuelle gesellschaftlich relevante Frage- und Problemstellungen in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen
Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)	Vorlesung(en) und / oder Seminar(e)
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jährlich, jeweils im Wintersemester oder Sommersemester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Immatrikulation für Lehramt an Grundschulen
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Eine Studienleistung, mögliche Studienleistungen sind z. B: Hausarbeit, Referat, Gestaltung einer Seminarsitzung, Projektbericht, Lerntagebuch, Portfolio, ausführliches Protokoll, Klausur
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	

Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung Modulprüfungsleistung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten)
Anzahl Credits für das Modul	6

Nummer/Code	Modul 11
Modulname	Ästhetische Bildung und Bewegungserziehung
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Ästhetisches Lernen als fächerübergreifendes Prinzip verstehen • Bewegung als primäre Erfahrung von Grundschulkindern und Aufgabe grundlegender Bildung verstehen • Konzepte der ästhetischen Bildung kennen und reflektieren • Ästhetische Erfahrungsräume inszenieren können • Sinnengeleitete und körperbezogene Lernformen erproben und reflektieren • Möglichkeiten ästhetischer Bildung für inklusiv Lernprozesse kennen • Prozesse der Digitalisierung im Kontext ästhetischer Bildung kennen • Bewegung und künstlerische Gestaltung als Aufgabengebiete und Elemente der Schulentwicklung reflektieren
Lehrveranstaltungsarten	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar (2 SWS) oder Vorlesung mit Übung (zusammen 2 SWS) • Zwei Praxisseminare (2*2 SWS)
Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)	Seminar bzw. Vorlesung mit Übung und 2 Praxisseminare
Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jeweils im Sommer- und im Wintersemester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Ein- oder zweisemestrig, jeweils im Sommer- und im Wintersemester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Immatrikulation für Lehramt an Grundschulen
Studentischer Arbeitsaufwand	240 Stunden Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Studienleistungen	Aktive Beteiligung im Seminar und Erprobung von Inszenierungen in Gruppen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	2 Modulteilprüfungen: Eine Prüfung zu Vorlesung oder Seminar: Klausur (60-90 min) oder schriftliche Ausarbeit oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder Portfolio Eine Prüfung im Praxisseminar: Präsentation und schriftliche Reflexion der Praxisseminarergebnisse
Anzahl Credits für das Modul	8

Artikel 2 In-Kraft-Treten; Übergangs- und Schlussbestimmungen

(1) Alle Studierenden, die nach der der Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang bildungs- und gesellschaftswissenschaftliches Kernstudium für das Lehramt an Grundschulen der Universität Kassel vom 27. November 2014 studieren, werden nach dieser Änderungsordnung geprüft.

(2) Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität in Kraft.

Kassel, den 18. August 2021

Die Dekanin des Fachbereichs Humanwissenschaften

Prof. Dr. Theresia Höynck