

**Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Englisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel für die Studiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik vom 08. Februar 2017**

**Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Prüfungsteile des Nebenfachs im Bachelorstudiengang
- § 5 Prüfungsteile des Nebenfachs im Masterstudiengang
- § 6 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 7 Bildung und Gewichtung der Note
- § 8 Übergangsbestimmung
- § 9 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Beispielstudienpläne

Anlage 2: Studien- und Prüfungsplan

### § 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für das Zweitfach Englisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Fachprüfungsordnungen der Bachelor- und Masterstudiengänge Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik sowie die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Studienbeginn

Das Studium im Zweitfach kann zum Sommer- und zum Wintersemester begonnen werden. Der Studienbeginn im Bachelorstudiengang kann erst erfolgen, wenn der Nachweis der erforderlichen Sprachkompetenz erbracht worden ist. Näheres regelt die Satzung gem. § 54 Abs. 4 HHG über die Zugangsvoraussetzungen für die Studiengänge im Fach Englisch bzw. Anglistik und Amerikanistik des Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

### § 3 Prüfungsausschuss

Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Zweitfach Englisch trifft der Prüfungsausschuss Lehramt „Englisch“.

### § 4 Prüfungsteile des Nebenfachs im Bachelorstudiengang

In den Bachelorstudiengängen sind für das Zweitfach Englisch die folgenden Module zu absolvieren:

| Code                      | Name   | Credits |
|---------------------------|--|---------|
| M1                        | Basismodul Sprachpraxis 1  | 4       |
| M2                        | Basismodul Fachdidaktik  | 3       |
| M3b                       | Basismodul Fachwissenschaft (Grundlagen der Linguistik, der Literatur- und Landeswissenschaften) | 9       |
| M4                        | Aufbaumodul Sprachpraxis 2   | 6       |
| M5                        | Aufbaumodul Fachdidaktik   | 6       |
| 1 Modul aus M 6, 7 oder 8 | Aufbaumodul Linguistik oder Landes- und Kulturwissenschaften oder Literaturwissenschaften        | 6       |
|                           | Summe  | 34      |

### § 5 Prüfungsteile des Nebenfachs im Masterstudiengang

In den Masterstudiengängen sind für das Zweitfach Englisch die folgenden Module zu absolvieren:

| Code                      | Name   | Credits |
|---------------------------|--|---------|
| 1 Modul aus M 6, 7 oder 8 | Aufbaumodul Linguistik oder Landes- und Kulturwissenschaften oder Literaturwissenschaften, das im Bachelorstudiengang noch nicht absolviert worden ist | 6       |
| M9                        | Qualifikationsmodul Sprachpraxis   | 6       |
| M10                       | Schulpraktische Studien Englisch   | 6       |
| M11 oder 13               | Qualifikationsmodul Linguistik oder Literaturwissenschaft  | 14      |
| M14                       | Qualifikationsmodul Fachdidaktik   | 14      |
|                           | Summe  | 46      |

### § 6 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Als Prüfungsleistungen der Modulprüfungen / Modulteilprüfungen kommen in Frage:

1. schriftliche Prüfung
2. mündliche Prüfung
3. fachpraktische Prüfung.

Die Modulbeschreibungen können andere kontrollierbare Prüfungsleistungen sowie multimedial gestützte Prüfungsleistungen vorsehen, wenn sie nach gleichen Maßstäben bewertbar sind. Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren sind möglich. Art und Umfang der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die Dozentin oder der Dozent zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Festlegungen des Studien- und Prüfungsplans fest. Sofern in der Modulbeschreibung nicht anders geregelt, sind folgende Prüfungsleistungen möglich:

- a) Klausur (max. 90 Minuten),
- b) Prüfungen mit vorwiegend schriftlichem Anteil in einem Umfang von 10 bis 15 (Proseminar) bzw. 20-25 (Hauptseminar) Standardseiten à 1800 Zeichen, z. B. wissenschaftliche Hausarbeit, Paper, Portfolio, Projektarbeit,
- c) Prüfungen mit vorwiegend mündlichem Anteil, z. B. Prüfungsgespräch (10-20 Min.) oder Präsentationsprüfung,
- d) Studienleistungen: Die erforderliche aktive Mitarbeit kann die Mitgestaltung von Seminarsitzungen (mit adäquatem Medieneinsatz), Kurzreferate, Rechercheübungen, Präsentationen, Portfolios, Klausuren, Übungen zur Selbstkontrolle des Lernfortschritts, Gestaltung/Evaluation von Unterrichtsmaterialien (auch elektronischen), Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche, schriftliche Ausarbeitungen, Lektüre, projektorientierte Gruppenarbeit oder vergleichbare Studienleistungen einschließen.

Mindestens zwei wissenschaftliche Hausarbeiten sind im Verlauf des Masterstudiums zu erbringen.

(3) Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können zweimal wiederholt werden. Bei einer nicht bestandenen zweiten schriftlichen Wiederholungsprüfung kann gemäß der Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung auf Antrag eine mündliche Ergänzungsprüfung abgelegt werden. Für Sprachpraxisklausuren in den modernen Fremdsprachen können die Fachprüfungsordnungen abweichende Prüfungsformen für die mündliche Ergänzungsprüfung zulassen. Die Ergänzungsprüfung im Bereich Sprachpraxis, Modul M1 Basismodul Sprachpraxis 1, besteht aus einer schriftlichen Revision der letzten nicht bestandenen Klausur. Der zeitliche Umfang darf 60 Minuten nicht überschreiten. Die Ergänzungsprüfung Modul M9 Qualifikationsmodul Sprachpraxis besteht aus einer schriftlichen Übersetzung sowie einer schriftlichen Revision des Essays aus der letzten nicht bestandenen Klausur, wobei die/der Kandidat/in nur die Aufgabentypen bearbeiten muss, die in der letzten nicht bestandenen Klausur mit ungenügend bewertet wurden. Der zeitliche Umfang darf 180 Minuten nicht überschreiten. Eine Wiederholung bestandener Prüfungen ist nicht zulässig; dies gilt auch für Wahlpflichtmodule.

### **§ 7 Bildung und Gewichtung der Note**

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelor- oder Masterabschlusses gewertet werden, wenn die Modulnote mind. ausreichend (4,0) beträgt und wenn jede der Modulteilnoten mind. ausreichend (4,0) beträgt.

(2) Die Note des Zweitfachs Englisch setzt sich aus den nach Credits gewichteten Modulnoten der unter § 4 bzw. 5 genannten Module zusammen.

### **§ 8 Übergangsbestimmung**

Diese Fachprüfungsordnung der Universität Kassel gilt für Studierende, die das Studium des Zweitfachs Englisch für die Studiengänge der Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen. Studierende, die das Studium vorher begonnen haben, werden auch nach dieser Ordnung geprüft; sie können nach der zuvor für sie geltenden Fachprüfungsordnung geprüft werden, wenn sie bis spätestens 30. September 2017 einen entsprechenden Antrag gestellt haben.

### **§ 9 In-Kraft-Treten**

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 21. März 2017

Die Dekanin des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften  
Prof. Dr. Angela Schrott

**Anlage 1: Beispielstudienpläne für das Zweifach Englisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel**

Bachelorstudiengänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

| Bachelor (34 Credits)         |             |  |             |
|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| 3. Semester                   | 4. Semester | 5. Semester                            | 6. Semester |
| M1 Basis Sprachpraxis (4c)    |             | M4 Aufbau Sprachpraxis (6)             |             |
| M3 Basis Fachwissenschaft (9) |             | M6 / 7 / 8 Aufbau Fachwissenschaft (6) |             |
| M2 Basis Fachdidaktik (3)     |             | M5 Aufbau Fachdidaktik (6)             |             |

Masterstudiengänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

| Master (46 Credits)                                    |             |   |             |
|--|-------------|---|-------------|
| 1. Semester  | 2. Semester | 3. Semester                               | 4. Semester |
| M9 Qualifikationsmodul Sprachpraxis (6)                |             |   |             |
| M11 oder M13 Qualifikationsmodul Fachwissenschaft (14) |             |   |             |
| M6 / 7 / 8 Aufbau Fachwissenschaft (6)                 | M10 SPS (6) | M14 Qualifikationsmodul Fachdidaktik (14) |             |

**Anlage 2: Studien- und Prüfungsplan für das Zweitfach Englisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel**

|   |   |
|---|---|
| <b>Name des Moduls</b>                                    | <b>Modul 1 (Basismodul Sprachpraxis):<br/>Sprachpraxis 1</b>  |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten             | 2 Übungen   |
| Kompetenzen<br>Thema und Inhalte                          | Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der/die Studierende unter anderem:<br>-Texte, auch längere und komplexere Sachtexte, lesen und verstehen in denen eine bestimmte Haltung oder ein bestimmter Standpunkt eingenommen oder vertreten wird; Stilunterschiede in Texten wahrnehmen.<br>-klare, detaillierte und gut strukturierte Texte schreiben, die eine rechte gute Beherrschung der Grammatik aufweisen; in Aufsätzen Argumente und Gegenargumente überwiegend stilistisch angemessen darlegen.<br>(Entspricht: B2+/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) |
| Verwendbarkeit des Moduls                                 | Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Hauptschulen und Realschulen bzw. Gymnasien, Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls             | Dauer: 2 Semester<br>Häufigkeit: jedes Semester   |
| Sprache   | Englisch  |
| Voraussetzung für Teilnahme                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelor Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| Organisationsform   | Übungen   |
| Studentischer Arbeitsaufwand                              | Präsenzzeit: 60 Stunden<br>Selbststudium: 60 Stunden  |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 120 Minuten)<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2  |
| Anzahl Leistungspunkte für das Modul                      | 4   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 2 (Basismodul Fachdidaktik):<br/>Grundlagen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung<br/>und Interkulturellen Kommunikation</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 1 Orientierungskurs   |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Einführung in die Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und Interkulturelle Kommunikation:<br>Erwerb von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung sowie der Interkulturellen Kommunikation. Orientierender Überblick zu Unterrichtszielen, -methoden und -materialien im schulischen Englischunterricht. Anbahnung von Reflexionskompetenzen bzgl. Lern- und Lehrprozessen im Englischunterricht. Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens einschl. der Nutzung von fachspezifischen Online-Datenbanken. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien,<br>Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien,<br>Immatrikulation Bachelor Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 30 Stunden<br>Selbststudium: 60 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 90 Minuten) <u>oder</u><br>2 Modulteilprüfungen: Klausur (ca. 45 Minuten) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 Seiten).<br>Studienleistungen: nach § 6 Abs. 2  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 3   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 3b (Basismodul Fachwissenschaften):<br/>Grundlagen der Linguistik, der Literatur- und Landeswissenschaft</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 3 Orientierungskurse   |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | <p>Linguistik:<br/>Kenntnis der Hauptgebiete, Terminologie und Methoden der Linguistik, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik. Fähigkeit, dieses Wissen in gesellschaftlichen und pädagogischen Kontexten auf die englische Sprache anzuwenden.</p> <p>Landeswissenschaften:<br/>Erwerb von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur, Recherche, wissenschaftliches Lesen, Konzeption wissenschaftlicher Fragestellungen.</p> <p>Literaturwissenschaft:<br/>Erwerb von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen: Einführung in zentrale philologische Arbeitsweisen, Einübung von Textanalyse und Interpretation, Überblick über Literaturepochen und -gattungen.</p> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 oder 2 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Lehramt Englisch an Gymnasien,<br>Immatrikulation Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Vorlesung und/oder Seminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium (inkl. Klausurvorbereitung): 180 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | kumulative Modulprüfung: 3 Klausuren, die auch in mehrere kürzere Teilklausuren unterteilt werden können (Linguistik: insgesamt ca. 90 Minuten, Landeswissenschaft: insgesamt ca. 90 Minuten, Literaturwissenschaft: insgesamt ca. 90 Minuten)<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 9  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 4 (Aufbaumodul Sprachpraxis): Sprachpraxis 2</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 3 Übungen  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der/die Studierende unter anderem:<br>- sich spontan, fließend und mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen; sich in längeren Redebeiträgen klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern; beim Sprechen eigene grammatische Fehler selbst korrigieren.<br>- verschiedene Textsorten, auch komplexe Sachtexte, verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen; sich schriftlich klar, gut strukturiert, stilistisch angemessen und überwiegend grammatisch korrekt ausdrücken.<br>(Entspricht: C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. an Hauptschulen und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 2 Semester<br>Häufigkeit: jedes Semester  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis.<br>Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Übungen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium: 90 Stunden   |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2  |
| <b>Anzahl Leistungspunkte für das Modul</b>                      | 6  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 5 (Aufbaumodul Fachdidaktik):<br/>Entwicklung fremdsprachlicher Lehr- und Lernkompetenzen im schulischen Englischunterricht: Medien, Kultur und Sprache</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 2 Proseminare oder 1 Projektseminar  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation. Aufbau von Reflexionskompetenzen bzgl. Lern- und Lehrprozessen im schulischen Englischunterricht einschließlich des zielgruppengerechten und schulartspezifischen (L2, L3) Einsatzes von Medien, Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen unter den jeweiligen institutionellen Rahmenbedingungen. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Bachelorstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 oder 2 Semester<br>Häufigkeit: jedes Semester   |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelor Berufs- oder Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar oder plus Projekt  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 60 Stunden<br>Selbststudium: 180 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | 1 Modulprüfung: wissenschaftliche Hausarbeit in einem Umfang von 10 bis 15 Standardseiten à 1800 Zeichen<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 6  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 6: Aufbaumodul Linguistik</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 2 Proseminare  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Das Modul vertieft die bislang erworbenen Kenntnisse und konzentriert den Blick auf einzelne Phänomene und Themen in den Kerngebieten der Grammatik- und Sprachtheorie und ihren Anwendungsbereichen. Vermittelt werden Fähigkeiten in linguistischer Analyse und Argumentation und Einblicke in verschiedene empirische Methoden sowie ein Bewusstsein für die Unterschiedlichkeit theoretischer Ansätze. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Bachelor- oder Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 oder 2 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelor oder Master Berufs- oder Wirtschaftspädagogik<br>Erfolgreicher Abschluss des OK Linguistik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Proseminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 60 Stunden<br>Selbststudium: 120 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | BA: 1 Modulprüfung: wissenschaftliche Hausarbeit in einem Umfang von 10 bis 15 Standardseiten à 1800 Zeichen<br>MA: 1 Modulprüfung: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 6  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 7: Aufbaumodul Landes- und Kulturwissenschaften</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 1 Proseminar Landeswissenschaften<br>1 Proseminar aus einem der folgenden Bereiche:<br>Landeswissenschaften oder Interkulturelle Kommunikation oder Linguistik mit kulturwissenschaftlicher Ausrichtung oder Literaturwissenschaft mit kulturwissenschaftlicher Ausrichtung   |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Die Studierenden vertiefen grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur (Textverständnis und Textanalyse). Sie erlernen die Darstellung komplexer Zusammenhänge in der mündlichen, mediengestützten Präsentation sowie im wissenschaftlichen Diskurs und Schreiben. Grundlegende Kenntnisse kulturhistorischer und kulturwissenschaftlicher sowie interkultureller Zusammenhänge werden vertieft und kritisch reflektiert, gestützt auch durch komparative Ansätze. Die zentralen theoretischen Ansätze und Konzepte der Landeswissenschaften und der Interkulturellen Kommunikation bzw. der Kulturwissenschaften werden eingeübt. Vertiefung des im Orientierungskurs erworbenen landeswissenschaftlichen Grundlagenwissens. Selbständigere Anwendung der im Basismodul erworbenen Kompetenzen in Anwendung auf spezifische landeswissenschaftliche Themen im Proseminar. Aufbau von Grundlagenwissen in der Interkulturellen Kommunikation bzw. den Kulturwissenschaften. Aufbau von Reflexionskompetenzen bzgl. interkultureller Kommunikationsprozesse (cultural awareness). |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Bachelor- oder Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1-2 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelor- oder Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik<br>Erfolgreicher Abschluss des OK Landeswissenschaften  |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 60 Stunden<br>Selbststudium: 120 Stunden (inkl. Hausarbeiten)  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | BA: 1 Modulprüfung: wissenschaftliche Hausarbeit in einem Umfang von 10 bis 15 Standardseiten à 1800 Zeichen<br>MA: 1 Modulprüfung: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2  |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 6   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 8: Aufbaumodul Literaturwissenschaft</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 1 Vorlesung, 1 Übung, 1 Proseminar   |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf elementar wissenschaftlichem Niveau. In thematischer Fokussierung üben sie die Anwendung elementarer Kenntnisse der literaturwissenschaftlichen Analytik anhand von geeigneten Texten der anglophonen Literaturtradition, ansatzweise auch im jeweiligen methodisch-theoretischen bzw. kulturhistorisch-epochenspezifischen Kontext.<br>Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grundkenntnissen, Einübung literaturwissenschaftlicher Analysemethoden im kulturellen Kontext anhand ausgewählter Texte und Textgattungen, Arbeit mit relevanter Forschungsliteratur. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Bachelor- und Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 oder 2 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien<br>Immatrikulation Bachelor oder Master Berufs- oder Wirtschaftspädagogik<br>Erfolgreicher Abschluss des OK Literaturwissenschaften  |
| <b>Organisationsform</b>   | Vorlesung, Übung, Seminar  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium: 90 Stunden   |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | BA: 1 Modulprüfung im PS: wissenschaftliche Hausarbeit in einem Umfang von 10 bis 15 Standardseiten à 1800 Zeichen<br>MA: 1 Modulprüfung im PS: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 6  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 9 (Qualifikationsmodul Sprachpraxis): Sprachpraxis 3</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 3 Übungen  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls kann der/die Studierende unter anderem:<br>-ein breites Spektrum an anspruchsvollen Texten mühelos lesen und verstehen und diese zusammenfassen.<br>-sich schriftlich klar, flüssig und strukturiert ausdrücken, unter Verwendung komplexer Sprachmittel; Aufsätze schreiben, die nuancierte Argumente und Gegenargumente stilistisch angemessen darlegen und eine durchgehende Beherrschung der Grammatik aufweisen.<br>(Entspricht: C2, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt an Grundschulen bzw. Haupt-u. Realschulen bzw. Gymnasien<br>Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Dauer u. Häufigkeit des Angebotes</b>                         | Dauer: 2 Semester; Häufigkeit: jedes Semester  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien bzw. Immatrikulation Master Berufs- oder Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Übungen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden   |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 240 Minuten)<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Leistungspunkte für das Modul</b>                      | 6  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Nr. und Name des Moduls</b>                                   | <b>Modul 10 (Qualifikationsmodul Fachdidaktik I): Schulpraktische Studien Englisch</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 1 SPS-Seminar<br>Unterrichtsbeobachtungen, -hospitationen und eigene Unterrichtsversuche  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Studierende lernen, sich mit unterrichtlichen Prozessen auseinanderzusetzen, diese zu beobachten, zu analysieren, zu reflektieren und zu evaluieren sowie diagnostische Handlungsempfehlungen zu entwickeln. Sie hospitieren in der Regel an Praktikumsschulen und planen Unterricht im Fach Englisch fach- und sachgerecht, gestalten ihn fachlich, methodisch und kommunikativ sinnvoll. Die diesbezügliche Planung, Reflexion, Analyse und Evaluation wird im semesterbegleitenden Seminar vertieft. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. an Haupt- und Realschulen bzw. an Gymnasien<br>Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch  |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien<br>Immatrikulation Master Berufs- oder Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar<br>Unterrichtshospitationen u. eigene Unterrichtsversuche   |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Für das SPS-Seminar:<br>Präsenzzeit: 30 Stunden<br>Selbststudium: 60 Stunden<br>Für Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche:<br>Präsenzzeit: 30 Stunden<br>Selbststudium: 60 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | Modulprüfungsleistung: Verlaufspläne, Unterrichtsentwürfe und Evaluation/Reflexion (ca. 15 Seiten) als Modulabschlussprüfung.<br>Studienleistung: nach 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 6   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 11: Qualifikationsmodul Linguistik</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 3 Hauptseminare  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Das Modul vermittelt Wissen über Spezialthemen in den verschiedenen Gebieten der systemtheoretischen Sprachwissenschaft und erörtert diese im Kontext moderner interdisziplinärer Forschung. Der Fokus liegt auf sprachlichen Schnittstellen in den unterschiedlichen Bereichen der Grammatik- und Sprachtheorie, welche aus einer theorievergleichenden Perspektive untersucht werden. Einen Kernpunkt bildet dabei der Erwerb von Fähigkeiten zur empirisch basierten Argumentation und zur Datenevaluation.<br><br>Vertiefung in der theoretischen und angewandten Linguistik auf weiterführendem Niveau. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 2 bis 3 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich   |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Immatrikulation Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik<br>erfolgreicher Abschluss Aufbaumodul Linguistik   |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium: 330 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | 1 Modulprüfung im HS: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 14   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modul 13: Qualifikationsmodul Literaturwissenschaft</b>   |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 1 Vorlesung, 2 Hauptseminare   |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | <p>Studierende erwerben die Fähigkeit zum klaren Denken, genauen Lesen und guten Schreiben auf fortgeschrittenem wissenschaftlichem Niveau. Sie vertiefen thematisch fokussiert ihre textanalytischen Fähigkeiten sowie ihre methodisch-theoretischen und literarhistorischen Kenntnisse anhand geeigneter Texte der anglophonen Literaturtradition. Sie üben die kritische Reflektion und die Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze und erwerben Überblickskenntnisse zu Epochen und Gattungen der anglophonen Literaturtradition.</p> <p>Vertiefung von literaturwissenschaftlichen Grund- und Überblickskenntnissen im kulturhistorischen Kontext, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten, Vertiefung von Kenntnissen zum jeweiligen Forschungsstand.</p> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 2 bis 3 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich   |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Immatrikulation Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik<br>erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft   |
| <b>Organisationsform</b>   | Vorlesung, Übung, Seminar  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium: 330 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | 1 Modulprüfung im HS: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 14   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name des Moduls</b>   | <b>Modul 14 (Qualifikationsmodul Fachdidaktik):<br/>Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen Lernens und interkultureller Kommunikation im Englischunterricht der Sekundarstufe I und II</b>  |
| <b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>             | 3 Hauptseminare oder 2 Hauptseminare plus Vorlesung/Kolloquium oder 1 Hauptseminar und 1 Projektseminar  |
| <b>Kompetenzen<br/>Thema und Inhalte</b>                         | Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens in der Sekundarstufe I und II. Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen. |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                 | Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Masterstudiengänge Berufs- und Wirtschaftspädagogik   |
| <b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>             | Dauer: 1 oder 2 Semester<br>Häufigkeit: mindestens jährlich  |
| <b>Sprache</b>   | Englisch   |
| <b>Voraussetzung für Teilnahme</b>                               | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Gymnasien<br>Immatrikulation Master Berufs- oder Wirtschaftspädagogik  |
| <b>Organisationsform</b>   | Seminar (plus Projekt), Vorlesung, Kolloquium  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>                              | Präsenzzeit: 90 Stunden<br>Selbststudium: 330 Stunden  |
| <b>Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen</b> | 1 Modulprüfung im HS: Nach Maßgabe der Veranstaltungsleiterin oder des Veranstaltungsleiters eine Prüfungsleistung nach § 6 Abs. 2<br>Studienleistung: nach § 6 Abs. 2   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                              | 14   |