

**Modulprüfungsordnung
der Universität Kassel
für den Teilstudiengang
Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen
vom 28.06.2006**

1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit, Zwischenprüfung
- § 3 Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch
- § 4 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
- § 5 Module und Credits
- § 6 Anmeldung zu den Modulprüfungen
- § 7 Prüfungsleistungen
- § 8 Notenbildung und Gewichtung
- § 9 Versäumnis und Rücktritt
- § 10 Täuschung und Ordnungsverstoß
- § 11 Bestehen, Nichtbestehen, Wiederholung, Fristen
- § 12 Anrechnung von Modulprüfungen

2. Abschnitt: Fachspezifische Bestimmungen

- § 13 Studienbeginn
- § 14 Allgemeine Ziele des Studiums
- § 15 Modulprüfungen

3. Abschnitt: Schlussbestimmungen

- § 16 Übergangsregelungen
- § 17 Inkrafttreten

Anlage 1: Beispielstudienplan

Anlage 2: Modulhandbuch

Anlage 3: Muster Modulbescheinigung

1. Abschnitt
Allgemeine Bestimmungen
für den Teilstudiengang Englisch
für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung regelt auf der Grundlage des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbG) vom 29.11.2004 und der Verordnung zur Umsetzung vom 16.03.2005 (UVO) die nähere Gestaltung und die Inhalte des Studiums, die Gewichtung der Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie die Modulprüfungen für den Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen der Universität Kassel.

§ 2 Regelstudienzeit, Zwischenprüfung

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt – einschließlich eines Prüfungssemesters – dreieinhalb Jahre. Die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung kann beantragt werden, sofern die erforderlichen Leistungen nach § 15 dieser Ordnung nachgewiesen werden.
- (2) Für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sind insgesamt 180 Credits bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung nachzuweisen. Auf den Teilstudiengang Englisch entfallen hiervon 60 Credits.
- (3) In der Regel bis zum Ende des dritten Semesters ist eine Zwischenprüfung abzulegen. In besonders begründeten Ausnahmefällen kann die Zwischenprüfung bis zum Ende des fünften Semesters abgelegt werden. Die fachspezifischen Bestimmungen nach § 15 dieser Ordnung legen die Module fest, die dem Bestehen der Zwischenprüfung entsprechen. Für die Zwischenprüfung müssen insgesamt mindestens 60 Credits nachgewiesen werden, davon im Teilstudiengang Englisch 24 Credits.
- (4) Über die abgelegte Zwischenprüfung wird eine Bescheinigung ausgestellt.

§ 3 Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch

- (1) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch besteht aus drei Professorinnen bzw. Professoren für Englisch, einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin oder einem wissenschaftlichen Mitarbeiter für Englisch und einer oder einem Studierenden. Die Amtszeit der Studierenden beträgt ein Jahr, die der übrigen Mitglieder zwei Jahre. Verlängerungen der Amtszeit sind zulässig. Die Mitglieder und ihre Stellvertreterinnen und Stellvertreter werden vom Fachbereichsrat auf Vorschlag der Mitglieder der jeweiligen Gruppe im Fachbereichsrat gewählt. Der Modulprüfungsausschuss wählt aus der Mitte der ihm angehörenden Professorinnen und Professoren eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden sowie eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter. Die bzw. der Vorsitzende führt die Geschäfte des Modulprüfungsausschusses und leitet die Sitzungen. Sofern nach dieser Modulprüfungsordnung Aufgaben des Modulprüfungsausschusses der oder dem Vorsitzenden übertragen sind, entscheidet auf Antrag einer oder eines Studierenden der Modulprüfungsausschuss.
- (2) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch ist für die Durchführung der Modulprüfungsverfahren und die nach dieser Modulprüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig und ach

tet darauf, dass die Bestimmungen der Modulprüfungsordnung für die Modulprüfungen eingehalten werden.

- (3) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte der Mitglieder anwesend ist und die Sitzung ordnungsgemäß einberufen wurde. Beschlüsse kommen mit der Mehrheit der Stimmen zustande.
- (4) Die Mitglieder des Modulprüfungsausschusses sind zur Verschwiegenheit verpflichtet. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

§ 4 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

- (1) Die Bestellung der Prüferinnen und Prüfer erfolgt durch den Modulprüfungsausschuss; die Zuständigkeit hierzu kann auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen werden.
- (2) Wer Modulprüfungen / Modulteilprüfungen abnehmen kann, richtet sich nach dem Hessischen Hochschulgesetz in der jeweils geltenden Fassung. Hochschulprüfungen werden von Mitgliedern der Professorengruppe, wissenschaftlichen Mitgliedern und Lehrbeauftragten, die in den Prüfungsbereichen Lehrveranstaltungen anbieten oder damit beauftragt werden könnten, abgenommen. Die Beteiligung wissenschaftlicher Mitglieder der Universität setzt voraus, dass ihnen für das Prüfungsfach ein Lehrauftrag erteilt worden ist.
- (3) Für Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer gilt § 3 Abs. 4 entsprechend.

§ 5 Module und Credits

- (1) Das Studium ist modular aufgebaut. Es gliedert sich in Pflicht- und Wahlpflichtmodule, in der Regel im Verhältnis von zwei zu eins.
- (2) Module bestehen aus inhaltlich und zeitlich aufeinander bezogenen oder aufeinander aufbauenden Studieneinheiten, die fach- und fachbereichsbezogen oder fachübergreifend angelegt sein können. Die Inhalte eines Moduls sind in der Regel so zu bemessen, dass sie innerhalb von zwei Semestern vermittelt werden können. Zeitlich geblockte Module sind möglich.
- (3) Die Zahl der Veranstaltungen eines Moduls, die Themen und Inhalte sowie der Arbeitsaufwand, die Leistungsanforderungen und Prüfungsformen des jeweiligen Moduls werden im Modulhandbuch (Anlage 2) beschrieben.
- (4) Das Studium des Fachs Englisch umfasst Module von insgesamt 60 Credits, wovon 29 Credits auf die Fachdidaktik entfallen, davon 6 Credits für die fachdidaktischen Schulpraktischen Studien. Credits in dieser Satzung entsprechen dem Begriff Leistungspunkte der UVO.
- (5) Gemäß § 15 Abs. 3 dieser Ordnung sind für das Fach Englisch vier Module in die Note der Ersten Staatsprüfung mit einzubringen.
- (6) Jedes Modul schließt mit einer Prüfung ab, die inhaltlich alle Modulveranstaltungen einbezieht.

- (7) Abweichend von Abs. 6 kann im Modulhandbuch festgelegt werden, dass sich die Bewertung für die Modulabschlussprüfung kumulativ aus den Punkten von Modulteilprüfungen ergibt. Es muss durch klare Bestimmungen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen gewährleistet sein, dass die Teilprüfungen insgesamt den Kompetenzzielen des Moduls entsprechen.
- (8) Die Modulabschlussprüfung wird mit Punkten nach § 8 dieser Ordnung bewertet. Über die bestandene Modulprüfung kann eine Bescheinigung als Leistungsnachweis ausgestellt werden (Anlage 3).
- (9) Innerhalb eines Moduls können Studienleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung gefordert werden. Studienleistungen müssen im engen zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit entsprechenden Studienphasen innerhalb des jeweiligen Moduls erbracht werden können. Studienleistungen können in mündlicher, praktischer oder schriftlicher Form erbracht werden. Studienleistungen können mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet werden. Werden Studienleistungen benotet, so gilt § 8.
- (10) Es besteht die Möglichkeit, sich zusätzlich zu den in §15 vorgeschriebenen Modulen in weiteren Modulen einer Prüfung zu unterziehen (Zusatzmodule, Profilstudienangebote). Das Ergebnis der Prüfung wird nicht bei der Bildung der Gesamtnote mit einbezogen.

§ 6 Anmeldung zu den Modulprüfungen

- (3) Eine Modulprüfung kann nur ablegen, wer als Studierende oder Studierender für den Studiengang im Lehramt an Hauptschulen und Realschulen eingeschrieben ist.
- (4) Die oder der Studierende meldet sich zu jeder Modulprüfung oder Modulteilprüfung innerhalb der vom Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch festgelegten und bekannt gegebenen Frist an. Bei der Anmeldung sind die ggf. erforderlichen Vorleistungen nachzuweisen. Gleichzeitig ist von der oder dem Studierenden zu erklären, ob sie oder er eine entsprechende Prüfungsleistung in demselben oder einem vergleichbaren Studiengang nicht bestanden hat oder ob sie oder er sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

§ 7 Prüfungsleistungen

- (1) Als Prüfungsleistungen der Modulprüfungen / Modulteilprüfungen kommen in Frage:
 - 1. schriftliche Prüfung
 - 2. mündliche Prüfung
 - 3. fachpraktische Prüfung.
 Die Modulbeschreibungen können andere kontrollierbare Prüfungsleistungen sowie multimedial gestützte Prüfungsleistungen vorsehen, wenn sie nach gleichen Maßstäben bewertbar sind.
- (2) Das Modulhandbuch kann vorsehen, dass eine Prüfung in englischer Sprache oder in einer anderen Sprache abgelegt wird.
- (3) Besteht die schriftliche Prüfungsleistung aus einer Klausur, ist diese unter Aufsicht abzulegen. Die zugelassenen Hilfsmittel bestimmt die jeweilige Prüferin oder der jeweilige Prüfer. Erscheint eine Kandidatin oder ein Kandidat verspätet zur Prüfung, so kann sie oder er die versäumte Zeit nicht nachholen. Das Verlassen des Prüfungsraumes ist nur mit Erlaubnis der oder des Aufsichtsführenden zulässig. Über den Prüfungsverlauf der Klausur hat die Aufsicht führende Person

ein Kurzprotokoll zu fertigen. Hierin sind alle Vorkommnisse einzutragen, welche für die Feststellung der Prüfungsergebnisse von Belang sind.

- (4) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse mündlicher Prüfungsleistungen sind in einem Protokoll festzuhalten, das von den Prüferinnen oder Prüfern und ggf. Beisitzerin oder Beisitzer zu unterzeichnen ist. Das Ergebnis ist der Kandidatin oder dem Kandidaten im Anschluss an die mündliche Prüfungsleistung bekannt zu geben.
- (5) Die Bearbeitungszeit oder Dauer der Prüfungen ist im Modulhandbuch auszuweisen.
- (6) Bei einer Gruppenarbeit muss die individuelle Leistung abgrenzbar sein.
- (7) Macht die Kandidatin oder der Kandidat glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, eine Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, so wird der Kandidatin oder dem Kandidaten gestattet, die Prüfungsleistung innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder eine gleichwertige Prüfungsleistung in einer anderen Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangt werden. Entsprechendes gilt für Studienleistungen nach § 5 Abs. 9. Der Nachteilsausgleich ist schriftlich zu beantragen. Der Antrag soll spätestens mit der Meldung zur Prüfung gestellt werden.
- (8) Jede schriftliche Modulprüfung / Modulteilprüfung ist von einer Prüferin oder einem Prüfer zu bewerten. Schriftliche Prüfungen, die nicht mehr wiederholt werden können, sind von zwei Prüfenden zu bewerten. Mündliche Modulprüfungen / Modulteilprüfungen sind von mehreren Prüfenden oder von einer Prüfenden oder einem Prüfenden in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abzunehmen. Als Gruppenprüfungen sollen sie in Gruppen von höchstens fünf Studierenden stattfinden.
- (9) Das Bewertungsverfahren einer schriftlichen Modulprüfung / Modulteilprüfung soll in der Regel vier Wochen nicht überschreiten. Erstkorrektur und Zweitkorrektur sind auf der Prüfungsleistung zu vermerken.

§ 8 Notenbildung und Gewichtung

- (1) Die einzelnen Prüfungsleistungen werden jeweils nach einem Punktesystem beurteilt, dem die Notenstufen je nach Notentendenz folgendermaßen zugeordnet sind:

| | |
|-----------------|---|
| 15/14/13 Punkte | entsprechen der Note „sehr gut (1)“, |
| 12/11/10 Punkte | entsprechen der Note „gut (2)“ |
| 9/8/7 Punkte | entsprechen der Note „befriedigend (3)“ |
| 6/5/4 Punkte | entsprechen der Note „ausreichend (4)“ |
| 3/2/1 Punkte | entsprechen der Note „mangelhaft (5)“ |
| 0 Punkte | entsprechen der Note „ungenügend (6)“. |

- (2) Die Notenstufen werden wie folgt festgelegt:
- | | |
|--------------------|---|
| "Sehr gut (1)" | = die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße, |
| "Gut (2)" | = die Leistung entspricht voll den Anforderungen, |
| "Befriedigend (3)" | = die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen, |
| "Ausreichend (4)" | = die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen, |
| "Mangelhaft (5)" | = die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können, |
| "Ungenügend (6)" | = die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Die Mängel können in absehbarer Zeit nicht behoben werden. |
- (3) Die in § 15 Abs. 3 bezeichneten Module gehen mit insgesamt 20% gem. § 29 Abs. 2 Nr. 1 des HLbG in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein. Wurde als weiteres Studienfach Kunst oder Musik für das Lehramt an Gymnasien gewählt, gehen die bezeichneten Module mit 16% in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein.
- (4) Besteht eine Modulprüfung aus kumulativen Leistungen, so errechnet sich die Modulnote als Durchschnitt der einzelnen Teilprüfungsleistungen unter Verwendung des Verfahrens des kaufmännischen Rundens. Für die Bildung der Modulnote werden die Teilprüfungsleistungen zu gleichen Teilen berücksichtigt, sofern die Modulbeschreibung nicht spezifische Gewichtungen ausweist.

§ 9 Versäumnis und Rücktritt

- (1) Eine Modulprüfungsleistung gilt als mit „ungenügend“ (0 Punkte) bewertet, wenn die oder der Studierende einen für sie oder ihn bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt hat oder wenn sie oder er von einer Prüfung, die angetreten wurde, ohne triftigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Modulprüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.
- (2) Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss der oder dem Vorsitzenden des Modulprüfungsausschusses unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit der Kandidatin oder des Kandidaten ist ein ärztliches Attest vorzulegen. In begründeten Zweifelsfällen ist zusätzlich ein amtsärztliches Attest zu verlangen. Eine während einer Prüfungsleistung eintretende Prüfungsunfähigkeit muss unverzüglich bei der oder dem Prüfenden oder der Prüfungsaufsicht geltend gemacht werden. Die Verpflichtung zur Anzeige und Glaubhaftmachung der Gründe gegenüber dem Modulprüfungsausschuss bleibt unberührt. Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Prüfungstermin bestimmt.
- (3) Bei anerkanntem Rücktritt oder Versäumnis werden die Prüfungsergebnisse in den bereits abgelegten Modulteil- oder Modulprüfungen angerechnet.

§ 10 Täuschung und Ordnungsverstoß

- (1) Mit der Note „ungenügend“ (0 Punkte) sind Prüfungsleistungen von Studierenden zu bewerten, die bei der Abnahme der Prüfungsleistung eine Täuschungshandlung oder die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel versucht oder begangen haben. Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf des Prüfungstermins stört, kann von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer oder der oder dem Aufsichtführenden von der Fortsetzung der

Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Prüfungsleistung mit „ungenügend“ (0 Punkte) bewertet.

- (2) Hat eine Kandidatin oder ein Kandidat durch schuldhaftes Verhalten die Zulassung zur Prüfung zu Unrecht herbeigeführt, kann der Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch entscheiden, dass die Prüfung als nicht bestanden gilt.
- (3) Die Kandidatin oder der Kandidat kann innerhalb einer Frist von vier Wochen verlangen, dass die Entscheidungen nach Absatz 1 vom Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch überprüft werden.
- (4) Belastende Entscheidungen des Modulprüfungsausschusses Lehramt Englisch sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 11 Bestehen, Nichtbestehen, Wiederholung, Fristen

- (1) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit mindestens 5 Punkten bewertet wurde. Eine kumulierte Modulprüfung ist bestanden, wenn die durchschnittliche Punktzahl der Teilprüfungen mindestens 5 Punkte beträgt. Nicht bestandene Modulprüfungen können einmal wiederholt werden. Modulteilprüfungen eines nicht bestandenen Moduls können zweimal wiederholt werden.
- (2) Wird ein Pflichtmodul nach § 15 endgültig nicht bestanden, ist die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung in Englisch im Geltungsbereich des HLbG ausgeschlossen. Bei endgültigem Nichtbestehen eines Wahlpflichtmoduls kann der Wahlpflichtbereich einmalig gewechselt werden.
- (3) Die Wiederholung der Modulprüfung ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt abzulegen.
- (4) Die Fristen für die Modulprüfungen sind so festzulegen, dass diese innerhalb der Regelstudienzeit vollständig abgelegt werden können. Mutterschutzfristen sowie Fristen des Erziehungsurlaubs sind zu berücksichtigen. Die Fristen sind für Teilzeitstudierende auf Antrag entsprechend zu verlängern. Die Termine der Modulprüfungen sind rechtzeitig bekannt zu geben.

§ 12 Anrechnung von Modulprüfungen

Module werden auf Antrag gemäß §60 HLbG angerechnet.

2. Abschnitt Fachspezifische Bestimmungen für den Teilstudiengang Englisch

§ 13 Studienbeginn

Das Studium kann jeweils zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 14 Allgemeine Ziele des Studiums

Das Studium soll die sprachlichen, fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten für das angestrebte Lehramt im Fach Englisch vermitteln. Es befasst sich mit Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte des anglophonen Raums, insbesondere Großbritanniens, Irlands und der USA, sowie mit den Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht.

§ 15 Modulprüfungen

- (1) Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module erfolgreich abgeschlossen sein:

| | | | |
|-------------|-----------|-----------------------------------|-----|
| Pflicht | Modul 1 | Basismodul Sprachpraxis 1 | 4c |
| Pflicht | Modul 2 | Basismodul Fachdidaktik | 3c |
| Pflicht | Modul 3b | Basismodul Fachwissenschaften | 9c |
| Pflicht | Modul 4 | Aufbaumodul Sprachpraxis 2 | 6c |
| Pflicht | Modul 5b | Aufbaumodul Fachdidaktik | 8c |
| Wahlpflicht | Modul 6 | Aufbaumodul Linguistik | 6c |
| | oder | | |
| | Modul 7a | Aufbaumodul Landeswissenschaften | |
| | oder | | |
| | Modul 8a | Aufbaumodul Literaturwissenschaft | |
| Pflicht | Modul 9 | Qualifikationsmodul Sprachpraxis | 6c |
| Pflicht | Modul 10 | SPS Englisch | 6c |
| Pflicht | Modul 14b | Qualifikationsmodul Fachdidaktik | 12c |

- (2) Die Zwischenprüfung für das Fach Englisch ist abgelegt, wenn die Modulprüfungen 1, 2, 3b und 5b bestanden sind.
- (3) Die Module 3b, 9, 14b und eines der Module 6, 7a oder 8a gehen gem. § 8 Abs. 3 dieser Ordnung in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung mit ein.

3. Abschnitt: Schlussbestimmungen

§ 16 Übergangsregelungen

- (1) Diese Ordnung gilt für Studierende, die das Studium für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel ab dem Wintersemester 2005/06 im ersten Semester begonnen haben.
- (2) Für Studierende, die das Studium in diesem Studiengang vor dem Wintersemester 2005/06 oder nach dem Sommersemester 2005 in einem höheren Semester begonnen haben, kommt die

bisher gültige Studienordnung dieses Studiengangs zur Anwendung.

- (3) Studierende, die ihr Studium für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen im Wintersemester 2005/06 begonnen haben, können gegenüber dem Modulprüfungsausschuss Lehramt Englisch erklären, dass für Sie die Modulprüfungsordnung vom 13.07.2005 zur Anwendung kommen soll.

§ 17 Inkrafttreten

Diese Modulprüfungsordnung tritt nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 16.10.2006

Der Dekan des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaften

Anlage 1: Beispielstudienplan für das Lehramt Englisch an Hauptschulen und Realschulen

Beispielstudienplan L 2

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester |
|---|---|--|-----------------------------------|--|-------------|
| Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1 (4c) | | Modul 4: Aufbaumodul Sprachpraxis 2 (6c) | | Modul 9: Qualifikationsmodul Sprachpraxis 3 (6c) | |
| Modul 2: Basismodul Fachdidaktik (3c) | Modul 5b: Aufbaumodul Fachdidaktik (8c) (1 oder 2 Semester) | | | Modul 14b: Qualifikationsmodul Fachdidaktik (12c) | |
| Modul 3b: Basismodul Fachwissenschaften (9c) (1 oder 2 Semester) | | | Modul 10: SPS Englisch (6c) | <u>Ein</u> Aufbaumodul Fachwissenschaft, Wahl aus: Modul 6: Aufbaumodul Linguistik (6c) (1 oder 2 Semester Modul 7a: Aufbaumodul Landeswissenschaften (6c) Modul 8a: Aufbaumodul Literaturwissenschaft (6c) (1 oder 2 Semester) | |

Anlage 2: Modulhandbuch für Lehramt Englisch an Hauptschulen und Realschulen

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 1 (Basismodul Sprachpraxis): Sprachpraxis 1 |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Übungen |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen; Einführung in die deutsch-englische Übersetzung. Erreichen der Schwelle zwischen „selbständiger“ und „kompetenter“ Verwendung der Sprache (B2/C1, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Grundschulen, Lehramt Englisch an Hauptschulen und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 2 Semester Häufigkeit: jedes Semester |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien |
| Organisationsform | Übungen |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 90 Minuten). |
| Anzahl Leistungspunkte für das Modul | 4 |

| | |
|--|---|
| Modulname | Modul 2 (Basismodul Fachdidaktik): Grundlagen der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und Interkulturellen Kommunikation |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 1 Orientierungskurs |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Einführung in die Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und Interkulturelle Kommunikation: Erwerb von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung sowie der Interkulturellen Kommunikation. Orientierender Überblick zu Unterrichtszielen, -methoden und -materialien im schulischen Englischunterricht. Anbahnung von Reflexionskompetenzen bzgl. Lern- und Lehrprozessen im Englischunterricht. Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens einschl. der Nutzung von fachspezifischen Online-Datenbanken. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Grundschulen, Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien |
| Organisationsform | Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 90 Minuten) <u>oder</u> 2 Modulteilprüfungen: Klausur (ca. 45 Minuten) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 Seiten). |
| Anzahl Credits für das Modul | 3 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 3b (Basismodul Fachwissenschaften): Grundlagen der Linguistik, der Literatur- und Landeswissenschaft |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Orientierungskurse (Landes- und Literaturwissenschaften in einem kombinierten OK) |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | <p>Linguistik: Kenntnis der Hauptgebiete, Terminologie und Methoden der Linguistik, Grundwissen in den Bereichen Sprachgeschichte, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Semiotik sowie zur theoretischen Linguistik. Fähigkeit, dieses Wissen in gesellschaftlichen und pädagogischen Kontexten auf die englische Sprache anzuwenden.</p> <p>Landeswissenschaften: Erwerb von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen zu USA und Großbritannien: grundlegende Fragestellungen und Methoden des Fachs, historische und gesellschaftliche Konturen, politisches System, Einführung in die Fachliteratur, Recherche, wissenschaftliches Lesen, Konzeption wissenschaftlicher Fragestellungen.</p> <p>Literaturwissenschaft: Erwerb von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen: Einführung in zentrale philologische Arbeitsweisen, Einübung von Textanalyse und Interpretation, Überblick über Literaturepochen und -gattungen.</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 oder 2 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Organisationsform | Vorlesung und/oder Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium (inkl. Klausurvorbereitung): 210 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | kumulative Modulprüfung: 3 Klausuren, die auch in mehrere kürzere Teilklausuren unterteilt werden können (Linguistik: insgesamt ca. 90 Minuten, Landeswissenschaft: insgesamt ca. 90 Minuten, Literaturwissenschaft: insgesamt ca. 90 Minuten). |
| Anzahl Credits für das Modul | 9 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 4 (Aufbaumodul Sprachpraxis): Sprachpraxis 2 |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 3 Übungen |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Weiterentwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks- vermögens, einschließlich deutsch-englischer Übersetzungskompetenz. „Kompetente Sprachverwendung“ im Sinne der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Grundschulen, Lehramt Englisch an Hauptschulen und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 2 Semester Häufigkeit: jedes Semester |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Übungen |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten). |
| Anzahl Leistungspunkte für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 5b (Aufbaumodul Fachdidaktik): Entwicklung fremdsprachlicher Lehr- und Lernkompetenzen im schulischen Englischunterricht: Medien, Kultur und Sprache |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Proseminare <u>oder</u> 1 Vorlesung plus 1 Proseminar <u>oder</u> 1 Projektseminar |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation. Aufbau von Reflexionskompetenzen bzgl. Lern- und Lehrprozessen im schulischen Englischunterricht einschließlich des zielgruppengerechten und schulartspezifischen (L2, L3) Einsatzes von Medien, Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen unter den jeweiligen institutionellen Rahmenbedingungen. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 oder 2 Semester Häufigkeit: jedes Semester |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik |
| Organisationsform | Seminar oder Vorlesung oder Seminar plus Projekt |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 180 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: 1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) <u>oder</u> 1 Klausur (ca. 90 Minuten) <u>oder</u> 1 Projektarbeit <u>oder</u> 1 Portfolio (jeweils in englischer Sprache) als Modulabschlussprüfung. |
| Anzahl Credits für das Modul | 8 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 6: Aufbaumodul Linguistik |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Proseminare oder 1 Proseminar und 1 Vorlesung (1h) und 1 Übung (1h) |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Vertieftes Wissen in der theoretischen und angewandten Linguistik, Methodenbewusstsein sowie Fähigkeit zur Bearbeitung von Themen der linguistischen Forschung. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Gymnasien Lehramt an Haupt- und Realschulen |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 oder 2 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Gymnasien oder Lehramt an Haupt- und Realschulen erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachwissenschaften erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Proseminar Vorlesung Übung |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium(inkl. Klausurvorbereitung und Hausarbeit): 120 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Kumulative Modulprüfung: 2 Hausarbeiten (je ca. 10 Seiten) <u>oder</u> 1 Hausarbeit (ca. 10 Seiten) und 1 Klausur (ca. 90 Minuten). |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 7a: Aufbaumodul Landeswissenschaften |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Proseminare |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Vertiefung von landeswissenschaftlichem Grundlagenwissen: Vertiefende selbständigere Anwendung der im Basismodul erworbenen Kompetenzen (Recherche, historisch-polit. Kontextualisierung von Quellen, wiss. Lektüre von Sekundärliteratur) in Anwendung auf spezifische landeswissenschaftliche Themen. Kompetenzerwerb: Analyse von Quellen und Sekundärliteratur, mündliche Präsentation und wissenschaftliches Schreiben. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 2 Semester Häufigkeit: jährlich (jeweils mindestens 1 Proseminar in einem Semester) |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachwissenschaften und des Basismoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden (inkl. Hausarbeiten) |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Studienleistungen: projektorientierte Gruppenarbeit und/oder Präsentation kumulative Modulprüfungsleistung: 2 Hausarbeiten (je ca. 10–15 Seiten) |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 8a: Aufbaumodul Literaturwissenschaft |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Proseminare |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Vertiefung von literaturwissenschaftlichem Grundlagenwissen, Erweiterung literaturhistorischer und -theoretischer Kenntnisse, Schulung textanalytischer und interpretatorischer Fähigkeiten im kulturhistorischen Kontext. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 oder 2 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachwissenschaften und des Basismoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden (inkl. Hausarbeiten) |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: 2 Hausarbeiten (je ca. 10–15 Seiten) |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 9 (Qualifikationsmodul Sprachpraxis): Sprachpraxis 3 |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 3 Übungen |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Verfeinerung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögens, einschließlich deutsch-englischer Übersetzungskompetenz Ziel ist die kompetente Sprachverwendung im Sinne des Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen und Realschulen, Lehramt an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 2 Semester Häufigkeit: jedes Semester |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Übungen |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: Klausur (ca. 4 Stunden). |
| Anzahl Leistungspunkte für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 10 (Qualifikationsmodul Fachdidaktik): Schulpraktische Studien Englisch |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 1 SPS-Seminar Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Studierende hospitieren an der Praktikumsschule und planen Unterricht im Fach Englisch fach- und sachgerecht, gestalten ihn fachlich, methodisch und kommunikativ sinnvoll. Die diesbezügliche Planung, Reflexion, Analyse und Evaluation erfolgt im semesterbegleitenden Seminar. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Grundschulen, Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen, Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien bzw. berufliche Schulen Zwischenprüfung und Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis |
| Organisationsform | Seminar Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Für das SPS-Seminar: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden Für Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche (einschl. Vor- und Nachbereitung): Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 45 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: Verlaufspläne, Unterrichtsentwürfe und Evaluation/Reflexion (ca. 15 Seiten) als Modulabschlussprüfung. |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 |

| | |
|--|--|
| Modulname | Modul 14b (Qualifikationsmodul Fachdidaktik): Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen Lernens und interkultureller Kommunikation im Englischunterricht der Sekundarstufe I und II |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 2 Hauptseminare und 1 Kolloquium <u>oder</u> 1 Projektseminar und 1 Kolloquium |
| Kompetenzen Thema und Inhalte | Erwerb von spezialisierten Kenntnissen in der Fachdidaktik Englisch, der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und/oder der Interkulturellen Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung, Evaluation und Bewertung fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens in der Sekundarstufe I und II. Erwerb von diagnostischen und forschungsmethodischen Kompetenzen in Bezug auf den zielgruppengerechten Einsatz von Unterrichtsmethoden, -materialien und Arbeitsformen. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen Lehramt Englisch an Gymnasien |
| Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls | Dauer: 1 oder 2 Semester Häufigkeit: mindestens jährlich |
| Sprache | Englisch |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation für Lehramt Englisch an Haupt- und Realschulen bzw. Gymnasien Zwischenprüfung |
| Organisationsform | Seminar oder Seminar plus Projekt |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 270 Stunden |
| Studienleistung, Modulprüfungsleistung, Art der Prüfungen | Modulprüfungsleistung: 1 Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> 1 Klausur (ca. 90 Minuten) <u>oder</u> 1 Portfolio <u>oder</u> 1 Projektarbeit (jeweils in englischer Sprache) als Modulabschlussprüfung. |
| Anzahl Credits für das Modul | 12 |

Anlage 3 – Muster Modulbescheinigung

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| <i>Modulbescheinigung</i> | <i>Universität Kassel</i> <i>Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften</i> | <i>Studiengang</i> <i>Lehramt an Haupt- und Realschulen</i> <i>Teilstudiengang Englisch</i> | <i>Name der / des Studierenden</i> | | <i>Matrikel-Nr.</i> |
| <i>Semester</i> | <i>Pflichtmodul/</i> <i>Wahlpflichtmodul</i> <i>(nicht zutreffendes streichen)</i> | <i>Modulkoordinator</i> | <i>Modulname</i> | | <i>Modulcode/ -nummer</i> |
| <i>Datum, Unterschrift</i> <i>Stempel des Fachbereichs</i> | <i>Art/ Thema der Modulprüfungsleistung</i> | | <i>Gesamtzahl Credits</i> | | <i>Gesamtpunktzahl (-note)</i> |
| | | | | | |
| <i>Art /Thema der Modulteilprüfung</i> | <i>Teilmodultitel</i> | <i>Semester</i> | <i>Sprache</i> | <i>Punkte (Note)</i> | <i>Datum und Unterschrift des Lehrenden</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Art/ Thema der Studienleistung</i> | <i>Teilmodultitel</i> | <i>Semester</i> | <i>Sprache</i> | <i>Punkte (Note)</i> <i>-auf Wunsch-</i> | <i>Datum und Unterschrift des Lehrenden</i> <i>(=Studienleistung bestanden)</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |