

# **Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023**

## **Inhalt**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Module
- § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung
- § 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

## **Anlagen**

1. Beispielstudienplan
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt
3. Konkordanztafel

## § 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

## § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Französisch für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** folgende Ziele erreichen:

(1) Das Studium soll die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt im Fach Französisch legen. Es befasst sich mit der Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte Frankreichs sowie frankophoner Länder und der Vermittlung entsprechender Inhalte im Unterricht. Die Studierenden erwerben darüber hinaus Theorie- und Praxiswissen in den Feldern Sprachbildung, Potenziale der Digitalisierung, inklusive Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zur Erreichung dieser Ziele ist eine interdisziplinäre und enge Zusammenarbeit in der Lehramtsbildung zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik vorgesehen.

(2) Im Hinblick auf eine berufliche Tätigkeit im Schuldienst sollen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die sie zum sicheren Umgang mit der französischen Sprache in Wort und Schrift, zur selbstständigen Bearbeitung von Fragestellungen aus den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur befähigen. Die Absolvent:innen haben die fachliche Kompetenz zur kritischen Rezeption und Erarbeitung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse. Sie vermitteln die französische Sprache und Kultur in ihrer Vielfalt medienkompetent in Schriftlichkeit und Mündlichkeit.

## § 3 Module

(1) Wird der Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** gemäß § 4 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Pflicht	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Pflicht	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Pflicht	Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Pflicht	Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Pflicht	Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Pflicht	Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4
Pflicht	Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Pflicht	Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	8
Pflicht	Modul 16	Praxissemester	10

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur (Dauer: 90 min in allen Seminaren)

- Take-Home Klausur
- Mündliche Prüfung (Dauer: 20-30 Minuten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-20 Minuten (Seminare à 3 Credits))
- Reflexionsgespräch
- Hausarbeit (Umfang im Basismodul: 12-15 Seiten, im Aufbau-/Vertiefungsmodul 18-20 Seiten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-18 Seiten (Seminare à 3 Credits))
- Essay (Umfang: 7-8 Seiten)
- Arbeitsblatt (Umfang: 7-8 Seiten)
- Portfolio (Umfang: 10-15 Seiten)
- Podcast (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Erklärvideo (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat / Präsentation (15-25 min)
- Wiss. Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)

Es müssen im Verlauf des Studiums insgesamt mindestens drei Hausarbeiten in mindestens drei der vier belegten Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden, wobei mindestens eine Hausarbeit im Basismodul und eine Hausarbeit in den Aufbau-/Vertiefungsmodulen absolviert werden müssen.

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramts fest.

Moduleilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio
- Klausur
- Aktive Teilnahme
- Referat
- Essay
- Unterrichtsentwurf
- Wissenschaftliches Protokoll
- Erstellung einer Forschungsbibliographie
- Erstellung eines Exzerptes
- Übungsaufgaben
- Andere gleichwertige Studienleistungen

(4) Die Notenpunkte von vier der folgenden Module gehen gemäß § 21 Abs. 5 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 11
- Zwei der Module 4, 5 und 6
- Modul 14a

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

#### **§ 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung**

(1) Wird der Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 6 AB das Praxissemestermodul Modul 16 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 16a mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

(2) Wird der Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen im Rahmen der Studien, die auf eine Zusatzprüfung mit dem Ziel zum Erwerb der Befähigung für das Lehramt an Grundschulen nach § 56 HLbG vorbereiten, belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 7 AB das Praxissemestermodul Modul 16 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 16a mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

### **§ 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten**

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Französisch** im Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an **Hauptschulen und Realschulen** beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung Neufassung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen vom 17. Februar 2021 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 3 hinterlegten Konkordanztafel.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bosse

**Beispielstudienplan**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester (Praxissemester)	6. Semester	7. Semester
<b>Modul 1</b> „Sprachpraxis Basismodul I“ (Oral 1, Écrit 1) (4 CP)	<b>Modul 2</b> „Sprachpraxis Basismodul II“ (Grammaire) (2 CP)	<b>Modul 2</b> „Sprachpraxis Basismodul II“ (Médiation/Traduction 1) (2 CP)	<b>Modul 11</b> „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Oral 2) (2 CP)		<b>Modul 11</b> „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Écrit 2, Médiation/Traduction 2) (4 CP)	
<b>Modul 3</b> „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	<b>Modul 3</b> „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)	<b>Modul 10</b> „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (4 CP)	<b>Modul 14a</b> „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (1 Seminar) (4 CP)	<b>Modul 16</b> „Praxissemester Französisch“ (10 CP)	<b>Modul 14a</b> „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (1 Seminar) (4 CP)	
<b>Modul 4</b> „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	<b>Modul 4</b> „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)					
<b>Modul 5</b> „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)		<b>Modul 5</b> „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)				
	<b>Modul 6</b> „Französische Landes- und Kulturwissenschaften“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)		<b>Modul 6</b> „Französische Landes- und Kulturwissenschaften“ (1 Seminar) (3 CP)			

<b>Modulname</b>	<b>Modul 1: Sprachpraxis Französisch</b> <b>Basismodul I</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Erreichen des Niveaus B2 des GER Fähigkeit, komplexere Texttypen aus verschiedenen Bereichen zu verstehen, wiederzugeben und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit, kleine Präsentationen zu gestalten; Fähigkeit, authentische Gespräche und Vorträge über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen  Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
<b>Lehrinhalte</b>	Entwicklung und Schulung der Lese- und Hörverständnisstrategien durch gezielte Übungen - Entwicklung der Sprechfertigkeit für die Teilnahme an Gesprächen, Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks anhand unterschiedlicher Texttypen, Anleitung zur Selbstkorrektur und zum Medieneinsatz im Lernprozess
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 1 und Écrit 1
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Abgeschlossenes Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandene Studienleistung bei Oral 1
<b>Prüfungsleistung</b>	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Kultur und Wirtschaft
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester

<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	4

<b>Modulname</b>	<b>Modul 2: Sprachpraxis Französisch</b> <b>Basismodul II</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Erreichen des Niveaus B2 des GER Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen Textgrammatik und Diskursanalyse Einführung in die Sprachmittlung Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern Anleitung zur Selbstkorrektur Anleitung zum Medieneinsatz im Lernprozess Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
<b>Lehrinhalte</b>	Progressive Beherrschung grammatikalischer Terminologie in der Fremdsprache, schrittweise Beherrschung wichtiger grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten, schrittweise Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Grammaire, Médiation/Traduction 1
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Bestandenes Basismodul I
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden, davon Präsenzzeit: 60 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 60 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandene Studienleistung bei Grammaire
<b>Prüfungsleistung</b>	Modulprüfung: Schriftliche Abschlussklausur (90 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik

<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein oder zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	4

<b>Modulname</b>	<b>Modul 3: Fachdidaktik Basiswissen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenforschung einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>▪ Aufbau eines fachdidaktischen Grundlagenwissens</li> <li>▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der französischen Sprache</li> <li>▪ Aufbau eines ersten Verständnisses der Unterschiede zwischen dem Erlernen einer ersten, zweiten und dritten Fremdsprache (Tertiärsprachenunterricht)</li> <li>▪ Einsicht nehmen in Lehren und Lernen von Fremdsprachen in europäischer Dimension</li> <li>▪ Erwerben von Medien- und Methodenkompetenz</li> <li>▪ Entwicklung einer kritischen Distanz (von den eigenen Unterrichtserfahrungen als Schüler/in hin zur Perspektive der Lehrperson)</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Französischdidaktik</li> <li>▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts</li> <li>▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>▪ Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses bzw. Ausbilden eines entsprechenden Selbstkonzepts</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Fachdidaktisches Grundlagenwissen, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, jeweils jährlich
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Orientierungskurs: i.d.R. im Wintersemester Seminar: i.d.R. im Sommersemester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

<b>Modulname</b>	<b>Modul 4: Französische Sprachwissenschaft</b> <b>Basismodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der französischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder</li> <li>▪ Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der französischen Sprachwissenschaft</li> <li>▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie</li> <li>▪ Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft</li> <li>▪ Einblick in die sprachliche Vielfalt des Französischen</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der französischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft)</li> <li>▪ sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse französischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis</li> <li>▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>▪ Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissenschaftliche Recherchetechniken</li> <li>▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken</li> <li>▪ Grundlagenwissen der französischen Sprachwissenschaft</li> </ul> <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen</li> <li>▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese)</li> <li>▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	Orientierungskurs: Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung.
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, 1-2 Semester Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

<b>Modulname</b>	<b>Modul 5: Französische Literaturwissenschaft</b> <b>Basismodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlegende Kenntnisse der kulturellen und literarischen Entwicklung vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart</li> <li>▪ Grundlegende Kenntnisse der Fragestellungen und methodischen Verfahrensweisen der Literaturwissenschaft</li> <li>▪ Fähigkeit zur Analyse und Interpretation literarischer Texte</li> <li>▪ Vertrautheit mit wissenschaftlicher Theorie- und Begriffsbildung</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse der medien-, gattungs- und kulturhistorischen Entwicklungen (17.-21. Jh.)</li> <li>▪ Ausbau und Vertiefung des literaturwissenschaftlichen Textverstehens und der Kompetenzen der Textdeutung</li> <li>▪ Eigenständige Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung</li> <li>▪ Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bestimmung des Gegenstandes der Literaturwissenschaft und ihrer Arbeitsweisen</li> <li>▪ Einführung in die literarische Textanalyse</li> <li>▪ Unterschiedliche literarische Gattungen, Epochen und Autoren</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texte eines bestimmten Autors, einer bestimmten literarischen Gattung oder Schule</li> <li>▪ Mikroanalysen literarischer Texte, Text–Kontext–Bezüge</li> <li>▪ Spezifische Fragestellungen der Literatur-, Kultur- und/oder Medientheorien</li> <li>▪ Diskussion von Fachliteratur</li> <li>▪ Einblick in die aktuelle literaturwissenschaftliche Forschung und Diskussion</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

<b>Modulname</b>	<b>Modul 6: Französische Landes- und Kulturwissenschaften</b> <b>Basismodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwerben von Grundkenntnissen der französischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang mit Schwerpunkt in den Zeiträumen 1789 bis 1880, 1880 bis 1958 und 1958 bis heute</li> <li>▪ Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefen der Kenntnisse französischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert bzw. Vertiefen der Kenntnisse von Aspekten französischer politischer Kultur von der Französischen Revolution bis zur Gegenwart</li> <li>▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen</li> <li>▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>▪ Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen, Probleme und Entwicklungslinien der französischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Kontext</li> </ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefung der erworbenen Grundkenntnisse anhand ausgewählter Schwerpunkte in den Zeiträumen 1789-1880, 1880-1958 und 1958 bis heute</li> <li>▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen</li> <li>▪ wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt. Im Orientierungskurs werden die Grundlagen gelegt, auf die im Seminar aufgebaut wird.

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS) jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)
<b>Studienleistungen</b>	Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erbrachte Studienleistungen, d. h. bestandener OK
<b>Prüfungsleistung</b>	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Französisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zweisemestrig
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 3 Credits Seminar)

<b>Modulname</b>	<b>Modul 10: Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der französischen Sprache</li> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung</li> <li>▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens</li> <li>▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“</li> <li>▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens</li> <li>▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur</li> <li>▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln</li> <li>▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht</li> <li>▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien</li> <li>▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien</li> <li>▪ Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen</li> <li>▪ Medien- und Methodenkompetenz erwerben</li> <li>▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Ein Aufbauseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Bestandenes Modul 3

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden.
<b>Studienleistungen</b>	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und erbrachte Studienleistung im Aufbauseminar
<b>Prüfungsleistung</b>	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 (inkl. Praxisbezug)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	4

<b>Modulname</b>	<b>Modul 11: Sprachpraxis Französisch</b> <b>Aufbaumodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Erreichen des Niveaus B2+/C1 des GER Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen Entwicklung der Kommunikationsstrategien Sprachmittlung II Gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen Sicherer Umgang mit Medien im Lernprozess Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption
<b>Lehrinhalte</b>	Festigung und Vertiefung der vorhandenen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögen, Entwicklung von Kommunikationsstrategien, gezielter Einsatz von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern, Motivationssteigerung durch eigenverantwortliches Lernen, ständiger Einbezug von Medien im Lernprozess, praxisnahe Anwendung der Sprache
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Sprachpraktische Übungen zu je 2 SWS: Oral 2, Écrit 2, Médiation/Traduction 2
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Bestandenes Basismodul II
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden (inkl. Prüfungszeiten) Selbststudium: 90 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Bestandene Studienleistung bei Oral 2
<b>Prüfungsleistung</b>	Modulprüfungsleistung: schriftliche Abschlussklausur (180 Minuten)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien Französisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik

<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6

<b>Modulname</b>	<b>Modul 14a: Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der im Basismodul und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder</li> <li>▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht</li> <li>▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln</li> <li>▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse</li> <li>▪ Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung</li> <li>▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können</li> <li>▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren</li> <li>▪ Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten</li> <li>▪ Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben</li> <li>▪ Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten</li> <li>▪ Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen</li> <li>▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Textarbeit, Inklusives Lehren und Lernen, BNE/nachhaltiges Lehren und Lernen, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Seminare (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Bestandene Module 3 und 10

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 180 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 10 sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Grundschulen Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8

<b>Modulname</b>	<b>Modul 16: Praxissemester Französisch</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Praxissemester inkl. Begleitseminar zum Praxissemester Französisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schul- und Unterrichtspraxis beobachtend erfahren und theoriegeleitet auswerten</li> <li>▪ das Berufsbild einer Lehrkraft durch Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren</li> <li>▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit erkennen und diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen im Sinne eines inklusiven Ansatzes entwerfen</li> <li>▪ Ausgewählte Methoden des Lehrens und Lernens sowie deren Planung und Evaluation erprobend kennen und praktizieren lernen</li> <li>▪ eine exemplarische Unterrichtseinheit planen und gestalten</li> <li>▪ fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts vertiefen</li> <li>▪ didaktische und methodische Entscheidungen sowie den Einsatz digitaler Medien angemessen begründen</li> <li>▪ Unterricht und Schule in Ansätzen auf wissenschaftlicher Grundlage situations- und zielgerecht interpretieren lernen</li> </ul> <p>Flankierendes Seminar Französisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung</li> <li>▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens</li> <li>▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht</li> <li>▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien</li> <li>▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien</li> <li>▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Unterrichtsbeobachtung/Erprobung von Lernarrangements.
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Französisch, die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen)</p> <p>Begleitseminar (2 SWS)</p> <p>Flankierendes Seminar (2 SWS)</p>

<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können; für die Teilnahme am flankierenden Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls 3 vorausgesetzt.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden, davon Präsenzzeit Schulpraktikum: 75 Stunden Begleitseminar zum Praxissemester: 30 Stunden Kontaktstudium (2 SWS), 60 Stunden Selbststudium Flankierendes Seminar: 15 Stunden Kontaktstudium (1 SWS), 30 Stunden Selbststudium Vor- und Nachbereitung zum Schulpraktikum sowie Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: 90 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle, eigene Unterrichtsversuche Im Begleitseminar zum Praxissemester Französisch: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsvorhaben, Lerntagebuch Im flankierenden Seminar Französisch: z.B. u.a. Referat (im Umfang von 15 bis 30 Minuten), Unterrichtsentwurf, Unterrichtsmaterial, Essay (im Umfang von 5 bis 8 Seiten)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester; erbrachte Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Bericht über die Aufgaben der Praktikumsvorbereitung, den Verlauf des Schulpraktikums und die Präsentationen der Praktikumsauswertung im Fach Französisch (gemäß Praktikumsordnung)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Französisch für das Lehramt an Gymnasien
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	In der Regel ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle ein bis zwei Semester Praxissemester Französisch: i.d.R. im Wintersemester
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10 (davon 6 Credits Praxissemester und Begleitseminar zum Praxissemester Französisch sowie 4 Credits flankierendes Seminar Französisch)

<b>Modulname</b>	<b>Modul 16a: Äquivalenzmodul Praxissemester</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul (wenn § 4 zutrifft)
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik</li> <li>▪ Didaktische Ansätze des fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder des romanistischen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Vermittlung fremder Sprachen</li> <li>▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Französischunterricht</li> <li>▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der französischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln</li> <li>▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen für den Französischunterricht zu entwerfen</li> <li>▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können</li> <li>▪ Planung und Gestaltung von exemplarischen Unterrichtseinheiten für das Fach Französisch</li> <li>▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren</li> <li>▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen</li> <li>▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Französischunterricht, Unterrichtsplanung, Leistungsbeurteilung und -bewertung, Individualisiertes Lernen, Sprachbildung
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Zwei Seminare (4 SWS), Kolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für Teilnahme am Modul</b>	Bestandene Module 3, 10 und 14a
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Kolloquium (= 90 Stunden, 6 SWS) Selbststudium: 210 Stunden

<b>Studienleistungen</b>	<p>Pro Seminar:</p> <p>In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 4 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>Kolloquium:</p> <p>Mündliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse</p>
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module 3, 10 und 14a sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
<b>Prüfungsleistung</b>	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Französisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Französisch für das Lehramt an Gymnasien</p>
<b>Dauer des Angebots des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	<p>Alle ein bis zwei Semester</p> <p>Seminare: i.d.R. im Winter- und im Sommersemester</p> <p>Kolloquium: i.d.R. im Sommersemester</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

### 3. Konkordanztabelle

#### Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang **Französisch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** an der Universität Kassel vom 17.02.2021 können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30.01.2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung 17.02.2021			Modulprüfungsordnung 30.01.2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6	Modul 4	Französische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6	Modul 5	Französische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6	Modul 6	Französische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Modul 7	FDLV mit Unterrichtsbezug	6			
Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4	Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4
Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	4	Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Modul 12	Praxissemester	7	Modul 16	Praxissemester	10
Modul 14b	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	10	Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	8
<b>Summe der Credits</b>		<b>63</b>	<b>Summe der Credits</b>		<b>60</b>