

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 30. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen
- § 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 4 Module
- § 5 Erweiterungsprüfung
- § 6 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

Anlagen

- Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt
- Anlage 2: Konkordanztabellen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Besondere Zulassungsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien ist der Nachweis von sprachlichen Kompetenzen in Altgriechisch (im Sinne der Abiturergänzungsprüfung Graecum oder eines durch das Institut für Evangelische Theologie anzuerkennenden Äquivalents) und Lateinisch (im Sinne der Abiturergänzungsprüfung Latinum oder eines durch das Institut für Evangelische Theologie anzuerkennenden Äquivalents).

(2) Die Zulassungsvoraussetzungen gemäß Abs. 1 können nach erfolgter Einschreibung in den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien, spätestens aber bis zur Belegung des Moduls 3.07 (Griechisch) bzw. des Moduls 3.08 (Lateinisch), nachgewiesen werden.

§ 3 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Lehramtsstudiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien die zur Erteilung des Faches Evangelische Religion benötigten Kompetenzen erwerben.

Die für die Tätigkeit in Schule und Unterricht zentralen Vermittlungs- und auch personalen Kompetenzen sind der Bezugspunkt der universitären Lehre in allen theologischen Disziplinen; deren Didaktik ist integraler Bestandteil der Lehrangebote. Orientiert am jeweiligen Stand der Forschung und in enger Anlehnung an die künftigen beruflichen Anforderungen erwerben die Studierenden in den Bereichen Biblische Theologie, Historische Theologie, Systematische Theologie und Religionspädagogik in Theorie und Praxis breite fachliche Kenntnisse und grundlegende inhaltliche wie methodische Kompetenzen. Theologische und religionspädagogische Fachinhalte wollen Klärungsprozesse der eigenen evangelischen Identität, Konfessionalität und Positionalität ermöglichen und zielen ab auf die Entwicklung eines professionellen Selbsts angehender gymnasialer Religionslehrkräfte.

Angestrebt sind die fächerübergreifende wissenschaftliche Zusammenarbeit und die Verständigung mit anderen Lebensentwürfen, Weltanschauungen und Religionen. Diese Ziele beinhalten die Bereitschaft zu interdisziplinärer Kooperation und ökumenischer Offenheit.

§ 4 Module

(1) Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien gemäß § 5 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-) Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 3.01	Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften	10 Credits
Pflicht	Modul 3.02	Systematische Theologie/Kirchengeschichte: Grundlagen der Systematischen Theologie, der Kirchen- und Dogmengeschichte	7 Credits
Pflicht	Modul 3.03	Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik	6 Credits
Pflicht	Modul 3.04	Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition	10 Credits
Pflicht	Modul 3.05	Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie	9 Credits
Pflicht	Modul 3.06	Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis	6 Credits
Pflicht	Modul 3.07	Biblische Theologie: Schwerpunkt Bibelwissenschaften: Themen der biblischen Tradition	10 Credits
Pflicht	Modul 3.08	Systematische Theologie/Kirchen- und Dogmengeschichte: Entfaltung der Kirchen- und Dogmengeschichte	6 Credits
Pflicht	Modul 3.09	Praxissemester im Fach Evangelische Religion	10 Credits
Pflicht	Modul 3.10	Systematische Theologie: Schwerpunkt Systematische Theologie	6 Credits
Wahlpflicht	Modul 3.11a	Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive	12 Credits
oder			
Wahlpflicht	Modul 3.11b	Schwerpunkt Religionspädagogik II: Didaktik der evangelischen Theologie [gleichzeitig Fachdidaktisches Äquivalenzmodul zum Praxissemester im Fach Evangelische Religion]	12 Credits
Summe			92 Credits

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen infrage:

- Klausur (45 bis 120 Minuten)
- Mündliche Prüfung (15 bis 30 Minuten)
- Schriftliche Hausarbeit (mindestens 27.000 Zeichen)
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung)
- Unterrichtsentwurf (20.000 bis 30.000 Zeichen exklusive Anhänge)
- Unterrichtsreflexion (mindestens 20.0000 Zeichen)
- Planung und Reflexion einer Unterrichtsreihe (maximal 50.000 Zeichen)
- Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
- Fachpraktische Prüfungen (45 bis 90 Minuten)
- Multimedial gestützte Prüfungen/E-Klausur (30 bis 90 Minuten)
- Portfolio/E-Portfolio (mind. 20.000 Zeichen; im Praxissemester gemäß Praktikumsordnung)
- Portfolio-Lerngespräch (30 bis 90 Minuten)
- Präsentation (15 bis 60 Minuten)

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt der:die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Protokoll (bezogen auf eine Veranstaltung von maximal 90 Minuten; maximal 27.000 Zeichen)
- Kurz-, Impulsreferat (maximal 30 Minuten)
- Präsentation (maximal 45 Minuten)
- Führen eines Portfolios, Journals oder Lerntagebuchs (mindestens 10.000 Zeichen)
- Schriftliche Rückmeldungen zu Sequenzen der Lehrveranstaltungen (mindestens 7.500 Zeichen)
- Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (maximal 90 Minuten)
- Gestaltung von Sequenzen von Lehrveranstaltungen (maximal 30 Minuten)
- Schriftliche Ergebnisse aus Gruppenarbeiten (mindestens 7.500 Zeichen)
- Mitgestaltung von Gruppenarbeiten (maximal 30 Minuten pro Sequenz)
- Präsentation der Ergebnisse aus Gruppenarbeiten (maximal 15 Minuten)

Die an die Studienleistungen eines Moduls oder eines Teilmoduls geknüpften Anforderungen legt der:die Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Studienleistung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

(4) Die Notenpunkte folgender vier Module gehen gemäß § 21 Abs. 6 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 3.06
- Modul 3.07
- Modul 3.10
- Das am besten bewertete Modul aus den Modulen 3.04, 3.05, 3.08, 3.11a, 3.11b

§ 5 Erweiterungsprüfung

Wird der Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach § 33 HLbG belegt, kann auf Antrag nach § 5 Abs. 7 AB Lehramt das Praxissemestermodul (Modul 3.09) durch das fachdidaktische Äquivalenzmodul (Modul 3.11b) mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

§ 6 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel nach Inkrafttreten dieser Ordnung beginnen.

(2) Studierende, die das Studium bereits vor Inkrafttreten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Ein Wechsel in diese Prüfungsordnung ist gemäß § 23 Abs. 2 AB Lehramt nur möglich, wenn dieser in allen Teilstudiengängen des Lehramts an Gymnasien beantragt wird.

(3) Wird ein Antrag nach Abs. 2 gestellt, erfolgt der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien vom 09. Juni 2021 in diese Prüfungsordnung anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztabelle 1. Der Wechsel von der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien vom 03. Juli 2006, zuletzt geändert am 07. Juli 2022, in diese Prüfungsordnung erfolgt anhand der in Anlage 2 hinterlegten Konkordanztabelle 2.

(4) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/2024 in Kraft.

Kassel, den 01. Juli 2023

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung
Prof. Dr. Dorit Bosse

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan Lehramt

Modulname	Modul 3.01: Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenz im Umgang mit biblischen Texten: Fähigkeit zur Auslegung eines biblischen Texts anhand vorgegebener Methodenschritte unter Heranziehung bibelwissenschaftlicher Hilfsmittel • Fähigkeit zur Orientierung im Kanon der biblischen Schriften • Grundkenntnisse über Aufbau, Entstehung und zentrale Aussagen der biblischen Schriften • Grundkenntnisse der Geschichte Israels bis zur Zerstörung des Zweiten Tempels und des frühen Christentums • Fähigkeit zur hermeneutischen Reflexion des Verhältnisses der beiden Testamente
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelkunde • Einleitung in die Schriften des AT und NT • Geschichte Israels und des frühen Christentums • Methoden der Schriftauslegung • Theologische Bedeutung der biblischen Schriften für Judentum und Christentum
Lehrveranstaltungsarten	Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Eine Vorlesung (2 SWS) • Eine Wahlveranstaltung (Vorlesung oder Seminar, 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 210 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung: eine Klausur zur Vorlesung
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungsseminar: in der Regel jedes Sommersemester • Vorlesung: in der Regel jedes Wintersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	Modul 3.02: Systematische Theologie/Kirchengeschichte: Grundlagen der Systematischen Theologie, der Kirchen- und Dogmengeschichte
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Theologie: Kenntnisse systematisch-theologischer Positionen der Christentumsgeschichte und neuerer Dogmatiken • Kirchengeschichte: grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in den wissenschaftlichen Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens • Selbstständige Anwendung dieser Kenntnisse zur Erarbeitung und Aneignung eines disziplinbezogenen Themas
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Theologie: Einführung in Probleme, Denkweisen und Begriffe der Systematischen Theologie; Überblick über den systematischen Gesamtzusammenhang der Dogmatik • Kirchengeschichte: Überblick über die wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen einer Epoche
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS): Systematische Theologie • Ein Einführungsseminar (2 SWS): Kirchengeschichte
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 210 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 150 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • eine Klausur zum Einführungsseminar Systematische Theologie und • eine Hausarbeit zum Einführungsseminar Kirchengeschichte
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	7 Credits

Modulname	Modul 3.03: Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zu Struktur und Inhalten des Studiums der evangelischen Religionspädagogik • Grundkompetenzen zur Teilnahme an der Diskussion um Ziele und Inhalte religiöser Erziehung • Grundkompetenzen zur Teilnahme an der Diskussion des Religionsbegriffs • Grundkenntnisse zur religiösen Struktur unserer (multireligiösen) Gesellschaft • Grundkenntnisse zur rechtlichen Stellung des Religionsunterrichts, der Religionslehrer:innen und -schüler:innen • Grundkenntnisse des aktuellen Kerncurriculums des Landes Hessen für den Evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien • Grundkenntnisse des rechtlichen Rahmens von Inklusion im schulischen Bereich auf nationaler und internationaler Ebene • Grundkenntnisse über inklusive Ansätze in schulischen und institutionellen Kontexten, vor allem im Religionsunterricht
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Konzeptionen und Modelle zum evangelischen Religionsunterricht • Struktur und Inhalte der Fachgebiete des Studiums der evangelischen Religionspädagogik • Grundlagen konfessionell-kooperativer Kooperation • Philosophische Religionskritik • Begriffsbestimmungen von Achtsamkeit und Wertschätzung • Islam, Judentum und andere Religionen in der Bundesrepublik • Stimmen und Meinungen zur Diskussion um den Begriff einer multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft • Geschichte und Idee der ökumenischen Bewegung • Religion und Religionsunterricht im Grundgesetz, in der hessischen und in anderen Landesverfassungen • Methodische Ansätze und Gestaltungskonzepte zum evangelischen Religionsunterricht • Begriffsbestimmungen von Inklusion, Behinderung und Disability Studies • Reflexion der eigenen Wahrnehmung von Behinderungen in Bezug auf die künftige Lehrpraxis • Religionspädagogische Entwürfe zum Thema Inklusion
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einführungsseminar (2 SWS) • Eine Wahlveranstaltung (Vorlesung oder Seminar, 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 180 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen

Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • ein Portfolio zum Einführungsseminar oder <ul style="list-style-type: none"> • eine mündliche Prüfung zum Einführungsseminar
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester; Die Veranstaltung „Einführung in die Religionspädagogik“ wird in der Regel nur im Wintersemester angeboten.
Anzahl Credits für das Modul	6 Credits

Modulname	Modul 3.04: Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • zur eigenständigen Auslegung biblischer Texte • zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge • zum Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen der biblischen Theologie • zur bibeldidaktischen Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen • zur Korrelation von gegenwärtiger Lebenswelt und biblischen Texten
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Exegese relevanter Textbereiche aus dem Alten und Neuen Testament und dem religionsgeschichtlichen Umfeld • Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden <ul style="list-style-type: none"> ○ Literaturwissenschaftliche Zugänge ○ Historische Zugänge ○ Kontextuelle Exegese ○ Genderbewusste Exegese ○ Jüdische Schriftauslegung • Rezeptions- und Wirkungsgeschichte biblischer Texte
Lehrveranstaltungsarten	Vier Lehrveranstaltungen (insgesamt 8 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Eine Vorlesung (2 SWS) • Drei Seminare (à 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 120 Stunden (8 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit und <ul style="list-style-type: none"> • eine Alternativprüfung nach § 4 (2)
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	Modul 3.05: Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • zu theologischer und ethischer Urteilsfindung • zur vertiefenden Reflexion theologischer Positionen, Konzeptionen und Begriffe
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gestalt des christlichen Glaubens • Das Sein Gottes (Theologie) • Die Selbsterschließung Gottes (Christologie) • Die Gegenwart Gottes (Pneumatologie) • Christentum und Neuzeit
Lehrveranstaltungsarten	Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (à 2 SWS) • Eine Wahlveranstaltung (Vorlesung oder Seminar, 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 270 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung: eine Prüfung gemäß § 4 Abs. 2 zu einem der beiden Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien

Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	9 Credits

Modulname	Modul 3.06: Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Fähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • zur Analyse konkreten Religionsunterrichts • zur Planung, Gestaltung und Verschriftlichung eigener Unterrichtsentwürfe im Fach evangelische Religion • zur kritischen Reflexion der eigenen Unterrichtsplanung und ihrer Verwirklichung im Unterricht
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zum evangelischen Religionsunterricht • Unterrichtsbeobachtung und -beurteilung • Lerngruppenanalyse • Lernzielfindung und –formulierung • Sachanalyse • Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung • Reflexion konfessionell-kooperativer Konzepte von Religionsunterricht • Konturierung der Rolle als Religionslehrer:in • Fragen der Konfessionalität und Positionalität
Lehrveranstaltungsarten	<p>Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Seminar zur Unterrichtsgestaltung (2 SWS) • Ein Seminar oder eine Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 180 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	<p>Eine Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Unterrichtsentwurf <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Portfolio <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Hausarbeit

Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 Credits

Modulname	Modul 3.07: Biblische Theologie: Schwerpunkt Bibelwissenschaften: Themen der biblischen Tradition
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung der hermeneutischen und theologischen Kompetenzen • Vertiefte Fähigkeit zur Reflexion des Verhältnisses von Altem und Neuem Testament • Methodische Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> ○ Literaturwissenschaftliche Auslegung ○ Historische Rekonstruktion ○ Hermeneutische Reflexion ○ Bibeldidaktische Einordnung • Fähigkeit zur theologischen Reflexion zentraler biblischer Themen
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Themen der biblischen Tradition: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gott ○ Jesus Christus ○ Ethik ○ Gemeinschaft
Lehrveranstaltungsarten	Vier Lehrveranstaltungen (insgesamt 8 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Eine Vorlesung (AT oder NT, 2 SWS) • Drei Seminare (à 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 300 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 120 Stunden (8 SWS) • Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen • Nachweis über „Geprüfte Griechischkenntnisse“ gemäß § 2 dieser MPO
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung: eine Hausarbeit zu einem der Seminare
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien

Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	Modul 3.08: Systematische Theologie/Kirchen- und Dogmengeschichte: Entfaltung der Kirchen- und Dogmengeschichte
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte, problembewusste Kenntnisse einer kirchengeschichtlichen Epoche oder eines epochenübergreifenden Themas • Fähigkeit, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und dogmengeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen • Die Studierenden besitzen in einem Einzelthema spezielle, forschungsbezogene Kenntnisse. Sie verstehen es, kirchen- und dogmengeschichtliche Quellen wissenschaftlich zu interpretieren und sind in der Lage, ein komplexes kirchen- und dogmengeschichtliches Thema selbstständig zu erarbeiten und darzustellen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchengeschichtliche Epochen • (Komplexe) epochenübergreifende (Einzel-)Themen der Kirchengeschichte • Kirchen- und dogmengeschichtliche Entwicklungen • Kirchen- und dogmengeschichtliche Quellen
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (à 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Nachweis über „Geprüfte Lateinkenntnisse“ gemäß § 2 dieser MPO
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 180 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit und <ul style="list-style-type: none"> • Eine weitere Prüfung nach § 4 Abs. 2
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 Credits

Modulname	Modul 3.09: Praxissemester im Fach Evangelische Religion
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr pädagogisches Handeln anhand der im Laufe des Studiums im Fach Evangelische Religion erworbenen Kenntnisse theoriegeleitet zu reflektieren, • das Berufsbild einer Lehrkraft an Gymnasien bzw. an Hauptschulen und Realschulen durch Selbst- und Fremdeinschätzung zu reflektieren, • Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren sowie mögliche Fördermaßnahmen zu entwerfen, • eine exemplarische Unterrichtseinheit zu planen und zu gestalten, • didaktische und methodische Entscheidungen angemessen zu begründen, • die eigene Unterrichtstätigkeit und damit einhergehende Lernprozesse aufseiten der Schüler:innen zu analysieren und zu reflektieren. <p>Lernergebnisse und Kompetenzen im flankierenden Seminar Evangelische Religion:</p> <p>Die Studierenden können,</p> <ul style="list-style-type: none"> • evangelischen Religionsunterricht unter Berücksichtigung entsprechender Modelle und Ansätze (z.B. der Kinder- und Jugendtheologie) planen und gestalten, • die eigene Unterrichtsplanung und deren Umsetzung kritisch reflektieren, • Methoden für den evangelischen Religionsunterricht didaktisch reflektiert einsetzen und erproben, • sich über Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen für das Unterrichten im Fach Evangelische Religion austauschen und diese zur Konturierung der eigenen Lehrer:innenrolle nutzen, • die eigene Berufsmotivation kritisch befragen, mit anderen ins Gespräch bringen und Standpunkte theologischer Grundfragen entwickeln.

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Analyse von fachlichen und überfachlichen Lehr- und Lernprozessen • Entwicklung von Fördermaßnahmen auf der Grundlage beobachteter Äußerungen und Handlungsweisen von Schüler:innen • Erprobung von exemplarischen Lernarrangements im Rahmen von Unterrichtsphasen • Eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung von schulischen Betreuer:innen • Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder von Lehrkräften in der Schule (gemäß Praktikumsordnung) • Reflexion des zukünftigen Berufsfeldes <p>Weitere Themen im flankierenden Seminar Evangelische Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Strategien zur Planung, Beobachtung, Gestaltung, Durchführung, Reflexion und Beurteilung von Lehr-Lern-Prozessen im Fach Evangelische Religion • Methoden und Strategien zur selbstkritischen Reflexion der Rolle als Religionslehrer:in in Lehr-Lern-Prozessen, insbesondere im theologischen Gespräch mit Kindern und Jugendlichen
Lehrveranstaltungsarten	<ul style="list-style-type: none"> • Schulpraktikum (ca. 75 Stunden in der Verantwortung des Faches Evangelische Religion; die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen) • Begleitseminar (2 SWS) • Flankierendes Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	<p>Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können.</p>
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>Insgesamt 300 Stunden, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit in der Schule: 75 Stunden, in der Regel semesterbegleitend • Begleitseminar: Präsenzzeit 30 Stunden, Selbststudium 60 Stunden • Flankierendes Seminar: Präsenzzeit 30 Stunden, Selbststudium 45 Stunden • Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolios: 60 Stunden
Studienleistungen	<p>Im Praktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle • Absolvieren des schulpraktischen Teils (semesterbegleitend) • Mindestens zwei eigene Unterrichtsversuche, davon einer begleitet <p>Im Begleitseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung einer Seminarsitzung • Schriftliche Unterrichtsvorbereitung • Lerntagebuch/Lernjournal <p>Abschlussgespräch (nach § 19 Abs. 6 HLbGDV) gemäß Praktikumsordnung</p> <p>Im flankierenden Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 dieser MPO <p>In allen Teilen und Veranstaltungen des Praxissemesters: Anwesenheit im Sinne des § 7 Abs. 11 AB Lehramt</p>

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung). • Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester • Erfolgreiches Absolvieren der Studienleistungen im Praxissemester (im Begleitseminar und in der flankierenden Veranstaltung)
Prüfungsleistung	Praktikumsbericht/Portfolio (gemäß Praktikumsordnung)
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen • Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	10 Credits

Modulname	Modul 3.10: Systematische Theologie: Schwerpunkt Systematische Theologie
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zu theologischer und ethischer Urteilsfindung • Fähigkeit zur Elementarisierung theologischer Positionen, Konzeptionen und Begriffe
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Neuzeitliche Kontroversen und Vermittlungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Glaube und Denken ○ Schöpfung und Evolution ○ Rationalität und Spiritualität ○ Systematische Theologie im Dialog der Wissenschaftsdisziplinen: Philosophie, Anthropologie, Natur-, Sozial- und Humanwissenschaften • Ethik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ethische Begriffe (Freiheit, Gerechtigkeit, Gewissen, Verantwortung) ○ Ethische Konzeptionen (Individuethik, Sozialethik, Verantwortungsethik) ○ Angewandte Ethik (Bioethik, Medizinethik, Umweltethik etc.)
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (à 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	

Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 180 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) • Selbststudium: 120 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Eine Modulprüfung: eine Hausarbeit zum Seminar
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 Credits

Modulname	Modul 3.11a: Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur Reflexion und Ausbildung der Rolle als Religionslehrer:in • Erarbeitung eines religionspädagogischen Schwerpunktes • Bearbeitung eines theologischen Schwerpunktes in religionspädagogischer und -didaktischer Perspektive • Reflexion und Vertiefung der eigenen Unterrichtspraxis • Konfessionell-kooperative Dimensionen von Religionsunterricht • Anforderungen an konfessionellen Religionsunterricht: Konfessionalität und Positionalität • Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts (insbesondere konfessioneller Religionsunterricht, kooperativ-kooperativer Religionsunterricht) und Bedeutung für die Rolle als Lehrkraft • Rechtliche Rahmenbedingungen und kirchliche Beauftragung (Vokation) • Befähigung zur didaktisch-methodischen Analyse, Diskussion und Fortschreibung <ul style="list-style-type: none"> ○ religionspädagogischer Zielvorstellungen und Lernzielbeschreibungen, ○ religionspädagogischer Unterrichtsmodelle, Lehr- und Rahmenpläne, Curricula, ○ religionspädagogischer Theoriemodelle und Entwürfe, ○ religionspädagogisch relevanter anthropologischer Entwürfe
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zur Bestimmung der Lehr- und Lernzielbeschreibung für den evangelischen Religionsunterricht • Religionspädagogische Unterrichtsmodelle, Kerncurricula und Lehrpläne • Anforderungen und Grundlagen konfessionellen Religionsunterrichts

	<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen und Grundlagen konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts • Religionspädagogische Theoriemodelle und Entwürfe • Theologische, philosophische, psychologische Anthropologien
Lehrveranstaltungsarten	Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (à 2 SWS) oder ein Seminar (à 4 SWS) • Eine Wahlveranstaltung (Seminar oder Vorlesung, 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 360 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 270 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit und <ul style="list-style-type: none"> • Eine weitere Prüfung nach § 4 Abs. 2
Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	12 Credits

Modulname	Modul 3.11b: Schwerpunkt Religionspädagogik II: Didaktik der evangelischen Theologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines religionspädagogischen Schwerpunktes • Erarbeitung eines theologischen Schwerpunktes in religionspädagogischer und -didaktischer Perspektive • Reflexion und Vertiefung der eigenen Unterrichtspraxis • Befähigung zur didaktisch-methodischen Analyse, Diskussion und Fortschreibung <ul style="list-style-type: none"> ○ religionspädagogischer Zielvorstellungen und Lernzielbeschreibungen, ○ religionspädagogischer Unterrichtsmodelle, Lehr- und Rahmenpläne, Curricula, ○ religionspädagogischer Theoriemodelle und Entwürfe, ○ religionspädagogisch relevanter anthropologischer Entwürfe • Ausbildung und Fähigkeit zur Reflexion der Rolle als Religionslehrer:in, auch mit Blick auf die Rahmenbedingungen und Anforderungen von Inklusion • Vertiefende Kenntnisse über inklusive Ansätze in schulischen und institutionellen Kontexten, vor allem im Religionsunterricht • Konfessionalität und Positionalität, Auskunftsfähigkeit und Dialogfähigkeit
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Entwürfe und Konzepte zur Bestimmung der Lehr- und Lernzielbeschreibung für den evangelischen Religionsunterricht • Religionspädagogische Unterrichtsmodelle, Kerncurricula und Lehrpläne • Anforderungen und Grundlagen konfessionellen Religionsunterrichts • Anforderungen und Grundlagen konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts • Religionspädagogische Theoriemodelle und Entwürfe • Theologische, philosophische, psychologische Anthropologien • Forschungen und Entwicklungen zum Thema Inklusion in religionspädagogischer und theologischer Perspektive
Lehrveranstaltungsarten	Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS): <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Seminare (à 2 SWS) oder ein Seminar (à 4 SWS) • Eine Wahlveranstaltung (Seminar oder Vorlesung, 2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Insgesamt 360 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 90 Stunden (6 SWS) • Selbststudium: 270 Stunden
Studienleistungen	Studienleistung gemäß § 4 Abs. 3 in allen Lehrveranstaltungen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung in den für die Prüfungsleistung relevanten Veranstaltungen
Prüfungsleistung	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit und <ul style="list-style-type: none"> • Eine Planung und Reflexion einer Unterrichtsreihe

Verwendbarkeit des Moduls	Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	In der Regel jedes Semester
Anzahl Credits für das Modul	12 Credits

Anlage 2: Konkordanztabellen

Konkordanztabelle 1

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Prüfungsordnung im Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Kassel vom 09. Juni 2021 inklusive aller Änderungsordnungen können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30. Januar 2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung vom 09. Juni 2021 inklusive aller Änderungsordnungen				Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 3.01	Grundlagen der Bibelwissenschaften	12 Credits		Modul 3.01	Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften	10 Credits
Modul 3.02	Einführung in die Systematische Theologie, Einführung in die Kirchen- und Dogmengeschichte	7 Credits		Modul 3.02	Systematische Theologie/Kirchengeschichte: Grundlagen der Systematischen Theologie, der Kirchen- und Dogmengeschichte	7 Credits
Modul 3.03	Einführung in die Religionspädagogik	6 Credits		Modul 3.03	Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik	6 Credits
Modul 3.04	Texte der biblischen Tradition	12 Credits		Modul 3.04	Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition	10 Credits
Modul 3.05	Entfaltung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte	9 Credits		Modul 3.05	Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie	9 Credits
Modul 3.06	Einführung in die Unterrichtspraxis I	7 Credits		Modul 3.06	Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis	6 Credits
Modul 3.07	Themen der biblischen Tradition	11 Credits		Modul 3.07	Biblische Theologie: Schwerpunkt Bibelwissenschaften: Themen der biblischen Tradition	10 Credits
Modul 3.08	Entfaltung Kirchen- und Dogmengeschichte	6 Credits		Modul 3.08	Systematische Theologie/Kirchen- und Dogmengeschichte: Entfaltung der Kirchen- und Dogmengeschichte	6 Credits
Modul 3.09	Einführung in die Unterrichtspraxis II (mit SPS)	6 Credits		Modul 3.09	Praxissemester im Fach Evangelische Religion	10 Credits
Modul 3.10	Schwerpunkt Systematische Theologie	6 Credits		Modul 3.10	Systematische Theologie: Schwerpunkt Systematische Theologie	6 Credits

Modul 3.11	Reflexion und Vertiefung der eigenen Unterrichtspraxis	6 Credits				
				Modul 3.11a	Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive	12 Credits
				Modul 3.11b	Schwerpunkt Religionspädagogik II: Didaktik der evangelischen Theologie [Äquivalenzmodul]	12 Credits
Modul 3.12	Erarbeitung eines Religionspädagogischen Schwerpunkts	6 Credits				
Summe der Credits		94		Summe der Credits		92

Anlage 2: Konkordanztabelle 2

Anrechnung von Modulen

Bei einem Wechsel der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Evangelische Religion für das Lehramt an Gymnasien vom 03. Juli 2006 inklusive aller Änderungsordnungen können abgeschlossene Module anhand der folgenden Tabelle in die Prüfungsordnung vom 30. Januar 2023 überführt werden.

Modulprüfungsordnung vom 03. Juli 2006 inklusive aller Änderungsordnungen				Modulprüfungsordnung vom 30. Januar 2023		
Modul	Modulbezeichnung	Credits	→	Modul	Modulbezeichnung	Credits
Modul 3.01	Grundlagen der Bibelwissenschaften	11 Credits		Modul 3.01	Biblische Theologie: Grundlagen der Bibelwissenschaften	10 Credits
Modul 3.02	Einführung in die Systematische Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte	8 Credits		Modul 3.02	Systematische Theologie/Kirchengeschichte: Grundlagen der Systematischen Theologie, der Kirchen- und Dogmengeschichte	7 Credits
Modul 3.03	Einführung in die Religionspädagogik	6 Credits		Modul 3.03	Religionspädagogik: Grundlagen der Religionspädagogik	6 Credits
Modul 3.04	Texte der biblischen Tradition	10 Credits		Modul 3.04	Biblische Theologie: Entfaltung der Bibelwissenschaften: Texte der biblischen Tradition	10 Credits
Modul 3.05	Entfaltung der Systematischen Theologie, Kirchen- und Dogmengeschichte	8 Credits		Modul 3.05	Systematische Theologie: Entfaltung der Systematischen Theologie	9 Credits
Modul 3.06	Einführung in die Unterrichtspraxis I	6 Credits		Modul 3.06	Religionspädagogik: Grundlagen der Unterrichtspraxis	6 Credits

Modul 3.07	Themen der biblischen Tradition	10 Credits		Modul 3.07	Biblische Theologie: Schwerpunkt Bibelwissenschaften: Themen der biblischen Tradition	10 Credits
Modul 3.08	Schwerpunkt systematische Theologie	9 Credits		Modul 3.08	Systematische Theologie/Kirchen- und Dogmengeschichte: Entfaltung der Kirchen- und Dogmengeschichte	6 Credits
Modul 3.09	Einführung in die Unterrichtspraxis II (mit SPS)	6 Credits		Modul 3.09	Praxissemester im Fach Evangelische Religion	10 Credits
Modul 3.10	Schwerpunkt Kirchen- und Dogmengeschichte	8 Credits		Modul 3.10	Systematische Theologie: Schwerpunkt Systematische Theologie	6 Credits
Modul 3.11	Reflexion und Vertiefung der eigenen Unterrichtspraxis	5 Credits				
				Modul 3.11a	Schwerpunkt Religionspädagogik I: Evangelische Theologie in didaktischer Perspektive	12 Credits
				Modul 3.11b	Schwerpunkt Religionspädagogik II: Didaktik der evangelischen Theologie [Äquivalenzmodul]	12 Credits
Modul 3.12	Erarbeitung eines Religionspädagogischen Schwerpunkts	7 Credits				
Summe der Credits		94		Summe der Credits		92