

**Zweite Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang bildungs- und gesellschaftswissenschaftliches Kernstudium (Kernstudium) für das Lehramt an Haupt- und Realschulendes Fachbereichs Humanwissenschaften der Universität Kassel vom 13. Mai 2020**

Die Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang bildungs- und gesellschaftswissenschaftliches Kernstudium (Kernstudium) für das Lehramt an Haupt- und Realschulen der Universität Kassel vom 27. November 2014 (MittBl. 7/2015, S. 587) zuletzt geändert am 13. Juni 2018 (MittBl. 6/2018, S. 305), wird wie folgt geändert:

**Artikel 1 Änderungen**

1. Die Module 1B und PM-L2 werden wie folgt neu gefasst:

|  |  |
|--|--|
| <b>Nummer/Code</b>   | <b>Modul 1B</b>  |
| <b>Modulname</b>   | <b>Einführung in die Pädagogik der Sekundarstufen</b>  |
| <b>Art des Moduls</b>  | Pflichtmodul   |
| <b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen und Verständnis für grundlegende Aspekte der Pädagogik der Sekundarstufen erwerben</li> <li>• Geschichte, Aufgaben und Strukturen der Sekundarstufe I (Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, etc.) und der Sekundarstufe II (Gesamtschule, Gymnasium, etc.) kennen</li> <li>• Mit den Anforderungen des Lehrer*innenberufs auseinandersetzen und die Herausforderungen verstehen</li> <li>• Mit Anforderungen und Herausforderungen inklusiver Bildung auseinandersetzen und Bedeutung für die Sekundarstufen erfassen</li> <li>• Das Theorie-Praxis-Verhältnis des Lehramtsstudiums in Auseinandersetzung mit Motiven für die Studien- und Berufswahl verstehen.</li> <li>• Mit grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut werden</li> <li>• Selbstständiges Erarbeiten erziehungswissenschaftlicher und schulpädagogischer Literatur</li> </ul> |
| <b>Lehrveranstaltungsarten</b>   | 1 Vorlesung (1 SWS),<br>1 Tutorium 2 SWS)  |
| <b>Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)</b>                          | Vorlesung mit begleitendem Tutorium  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | Lehramt an Haupt- und Realschulen  |
| <b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>                                      | Einsemestrig, jährlich,<br>jeweils im Wintersemester   |
| <b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                                 | Einsemestrig, jährlich,<br>jeweils im Wintersemester   |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch  |
| <b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b> |  |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                          | Immatrikulation für Lehramt an Haupt- und Realschulen  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | 120 Stunden<br>Präsenzzeit: 45 Stunden<br>Selbststudium: 75 Stunden  |
| <b>Studienleistungen</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b> |  |
| <b>Prüfungsleistung</b>                                 | Modulprüfung:<br>Portfolio/e-Portfolio oder mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (60-90 Minuten).<br>Die Prüfungsleistung wird bewertet mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“. |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>                     | 4  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nummer/Code</b>                                      | <b>PM-L2</b>   |
| <b>Modulname</b>  | <b>Praxissemester L2</b>   |
| <b>Art des Moduls</b>                                   | Pflichtmodul   |
| <b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Schul- und Unterrichtspraxis im Berufsfeld der Sekundarstufe beobachtend erfahren und theoriegeleitet auswerten</li> <li>• Ausgewählte Methoden des Lehrens und Lernens in der Sekundarstufe sowie deren Planung und Evaluation in der Sekundarstufe erprobend kennen- und praktizieren lernen</li> <li>• Unterrichtlich-erzieherische Handlungskompetenzen erprobend und exemplarisch erwerben (eigene Unterrichtsversuche)</li> <li>• Unterricht und Schule auf wissenschaftlicher Grundlage situations- und zielgerecht interpretieren lernen</li> <li>• Sich im Prozess des Lehrerwerdens wahrnehmen und weiterentwickeln (Übernahme der Lehrerrolle; eigene Stärken und Schwächen erfahren)</li> <li>• Reflexion der eigenen Berufsmotivation und Auseinandersetzung mit den <a href="#">personalen Basiskompetenzen für den Lehrer*innenberuf</a></li> <li>• Lehrstrategien und Verfahren kennen lernen, Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler/-innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren</li> </ul> <p>Flankierende Veranstaltung (Lehrforschungsprojekt[e] oder Projektseminar[e]) im Kernstudium im Umfang von insgesamt 4 SWS im Kernstudium zur vertiefenden Auseinandersetzung mit folgenden Lernergebnissen, Kompetenzen, Qualifikationszielen:</p> <p>Fähigkeit zur fallbezogenen Beobachtung;<br/>Fähigkeit zur Reflexion und Analyse von Unterrichtssituationen und sozialen Interaktionen in der Sekundarstufe 1;<br/>vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Begriffen und theoretischen Konzepten;<br/>Beschäftigung mit Forschungsmethoden und ihrer Anwendung;<br/>Reflexion von Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Berufsbiographie.</p> <p>Weitere Lernergebnisse in den Unterrichtsfächern sind in der Modulbeschreibung im jeweiligen Fach zu finden.</p> |
| <b>Lehrveranstaltungsarten</b>                          | (1) Praktika an der Schule (ca. 250 Stunden);<br>(2) Begleitseminare (Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung, insgesamt 4 SWS), teilweise geblockt;<br>(3) Flankierende Seminare (gesamt 8 SWS), teilweise geblockt; davon: 4 SWS flankierende Lehrforschungsprojekte und / oder Projektseminare im Kernstudium und je 2 SWS in den Unterrichtsfächern   |
| <b>Lehrinhalte</b>                                      |  |
| <b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>                    | Vorbereitung, Nachbereitung und Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien (4SWS);<br>Flankierende Lehrforschungsprojekte und / oder Projektseminare im Kernstudium (4 SWS);<br>Je ein flankierendes Fachdidaktisches Seminar in den Unterrichtsfä-  |

|  |   |
|--|---|
|  | chern (4 SWS);  |
| <b>Lehr- und Lernmethoden (Organisationsform)</b>                          | Seminare (einschließlich Unterrichtshospitationen und -assistenz), Praxisseminare mit Gruppenarbeit und Methodenmix aktueller Lehr- und Lernformen der jeweiligen Disziplin, ggfls. auch Vorlesungen, Lehrforschungsprojekt(e), Projektseminar(e)   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | Lehramt an Haupt- und Realschulen   |
| <b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>                                      | Einsemestrig; Vorbereitung teils in der vorlesungsfreien Zeit, Spätester Abgabetermin des Berichts ist im Wintersemester der 31.03. bzw. im Sommersemester der 30.09. eines Jahres.   |
| <b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>                                 | Jedes Semester  |
| <b>Sprache</b>   | Deutsch   |
| <b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b> | Module 1b, 2 und 3 im Kernstudium, sowie einführende Veranstaltungen in beide Fachwissenschaften und Fachdidaktiken   |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                          | Immatrikulation für Lehramt an Haupt- und Realschulen, beständenes Modul 1b des Kernstudiums  |
| <b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>  | Präsenzzeit Schulpraktikum: ca. 250 Stunden<br>Präsenzzeit Lehrveranstaltungen: 180 Stunden (12 SWS)<br>Selbststudium Vor- und Nachbereitung: 360 Stunden<br>Selbststudium Praktikumsbericht: ca. 110 Stunden<br>Gesamt: 900 Stunden<br>Für das Kernstudium fällt ein studentischer Arbeitsaufwand von 480 Stunden an, für die Fächer je 210 Stunden.   |
| <b>Studienleistungen</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle, 4-6 eigene Unterrichtsversuche, Absolvierung des schulpraktischen Teils</li> <li>2. In den Begleitseminaren: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsvorhaben, Lerntagebuch</li> <li>3. In flankierender Veranstaltung im Kernstudium z. B. Hausarbeit, Referat, Gestaltung einer Seminarsitzung, Projektbericht, Lerntagebuch, Portfolio, wissenschaftliches Protokoll, Klausur</li> <li>4. Im flankierenden Seminar eines Unterrichtsfachs</li> <li>5. Im flankierenden Seminar des anderen Unterrichtsfachs</li> </ol> <p>Die Studienleistungen 4. und 5. sind in den Fachprüfungsordnungen näher beschrieben.<br/>Die Studienleistung 1 darf bei Nicht-Bestehen nur einmal und nur nach einem Gespräch im Referat SPS wiederholt werden.</p> |
| <b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>                    | <u>Bestandene</u> Studienleistungen dieses Moduls   |
| <b>Prüfungsleistung</b>  | Schriftlicher Bericht über die Aufgaben der Praktikumsvorbereitung, den Verlauf des Schulpraktikums und die Präsentationen der Praktikumsauswertung (ca. 50 Seiten)   |
| <b>Anzahl Credits für das Modul</b>  | 30, davon 16 für Kernstudium und je 7 für die beiden Fächer   |

## **Artikel 2 In-Kraft-Treten; Übergangs- und Schlussbestimmungen**

(1) Alle Studierenden, die nach der der Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang bildungs- und gesellschaftswissenschaftliches Kernstudium für das Lehramt an Haupt- und Realschulen der Universität Kassel vom 27. November 2014 studieren, werden nach dieser Änderungsordnung geprüft.

(2) Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität in Kraft.

Kassel, den 14. Juli 2020

Die Dekanin des Fachbereichs Humanwissenschaften  
Prof. Dr. Theresia Höynck